



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



Wissenschaftliche Evaluation
des Bundesprogramms

„Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“

Skalenhandbuch
zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente „Team MZP2“

Sebastian Then, Elisabeth Resa, Katharina Kluczniok, Hans-Günther-Roßbach & Yvonne Anders

2025



Allgemeine Hinweise	5
Abkürzungsverzeichnis	6
Einleitende Fragen.....	6
Kita ID 6	
Beobachtungsstichprobe.....	7
Längsschnitt.....	7
Einverständniserklärung.....	8
Code-Erstellung	8
Informationen zur Gruppe	10
A Fragen zu relevanten Basismerkmalen	12
A1 Position in der Einrichtung und Arbeitsstunden	12
A2 Geschlecht.....	14
A3 Geburtsdatum.....	14
Alter 17	
A4 Staatsangehörigkeit	19
A5 Geburtsland	20
A6 Muttersprache	21
A7 Höchster allgemeiner Schulabschluss.....	24
A8 Berufliche Ausbildung	26
A8d Informationen zum Studium	31
A9 Berufserfahrung in Jahren	33
A10 Tätigkeit in der Einrichtung.....	34
B Fragen zur Ausgangssituation	37
B1 Teilnahme am Bundesprogramm „Offensive Frühe Chancen: Schwerpunkt-Kitas Sprache und Integration“ (2011-2015)	37
B2 Einrichtung gleichgeblieben.....	38
B3 Fortbildungen.....	39
C Persönliche Einschätzungen	46
C1 Kindliche Sprachentwicklung und sprachpädagogische Arbeit in der Kita	46
C2 Kinder profitieren direkt vom Bundesprogramm „Sprach-Kitas“	52
C3 Kinder profitieren am meisten vom Bundesprogramm „Sprach-Kitas“	54
C4 Zusammenarbeit mit Familien	55
C5 Arbeit mit Kindern bzw. Familien mit Migrationshintergrund	57
C6a Erfahrungen mit Eltern ohne Migrationshintergrund.....	63
C6b Erfahrungen mit Eltern mit Migrationshintergrund	70
C7 Tätigkeit in der Kitagruppe.....	76
D Fragen zur Umsetzung des Bundesprogramms.....	78

D1	Teilnahme an Qualitätsrunden	78
D2	Einschätzung von Qualitätsrunden als hilfreich.....	79
D3	Austausch über Qualitätsrunden hinaus.....	79
D4	Stelle der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“ besetzt	80
D5	Tätigkeit der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“	81
D6	Formen der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“	83
D7	Erleben der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“.....	89
D8	Unterstützung durch die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“	92
D9	Kita-Team	95
D10	Umsetzung des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“	100
E	Fachliche Unterstützungsangebote.....	109
E1	Zusätzliche Fachberatung bekannt	109
E2	Zusätzliche Fachberatung persönlich getroffen.....	110
E3	Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung	110
E4	Einschätzung der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung	111
F	Fragen zur Gruppe (Prozessmerkmale).....	113
F1	Sprachbezogene Aktivitäten in der Gruppe.....	113
F2	Bücher zur freien Verfügung.....	122
F3	Nutzung von Geräten und Produkten.....	122
F4	Umsetzung von Aktivitäten in der Gruppe	132
F5	Einschätzung von Aussagen	135
F6	Aktionen zur Zusammenarbeit mit Familien	138
F7	Gefühle und Einstellungen während der Arbeit	141
G	Fragen zur Gruppe (Strukturmerkmale).....	147
G1	Anzahl Kinder in Gruppe	147
G2	Anzahl Kinder mit Migrationshintergrund	148
G3	Anzahl Kinder mit Fluchthintergrund.....	149
G4	Alter der Kinder.....	150
G5	Anzahl Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf	153
G6a	Kinder, die in einer anderen Sprache miteinander sprechen	154
G6b	Sprachen, die Kinder miteinander sprechen	155
G6c	Sprechen der Sprachen	157
G6d	Beherrschen der Sprachen.....	157
H	Fragen zur Weiterentwicklung / Nachhaltigkeit	160
H1	Schlüsselrolle der zusätzlichen Fachkraft	160
H2	Zeit nach dem Ablauf des Bundesprogramms	162
H3	Maßnahmen der Kita	164

H4	Ausbau von Kenntnissen.....	164
H5	Verbesserung / Kritik / Wünsche / Anregungen.....	166
H6	Gesamte Zufriedenheit	166
	Literaturverzeichnis.....	168

Allgemeine Hinweise

Die Befragung der Teammitglieder zum zweiten Messzeitpunkt (März 2020 bis Juni 2020) basiert auf den ausgewählten Kitas des ersten Messzeitpunkts. Grundsätzlich gibt es Missings (-999) und logische Missings (-998). Missings werden bei fehlenden Antworten vergeben, beispielsweise wenn die Frage nach dem Alter nicht beantwortet wurde. Logische Missings (-998) werden vergeben, wenn ein Missing durch eine Filterführung entsteht. Beispiel: wenn die Person angibt, keine Fortbildungen absolviert zu haben, wurde die Frage nach den Fortbildungstagen nicht gestellt. Daher hat die Fachkraft hier ein logisches Missing (-998) erhalten. Wurde die Teilnahme an Fortbildungen bejaht, aber keine Angabe zu den Tagen gegeben, wird ein Missing (-999) gesetzt.

Um bei Dropdown-Menüs unterscheiden zu können, ob es sich um eine echte 0 oder eine 0 Missing (bedingt durch die Befragungssoftware) handelt, wurden alle Dropdown-Menüs mit der ersten Möglichkeit „Bitte auswählen“ programmiert und existieren in einer rekodierten Variante, in denen die Dropdowns zu den korrekten Werten rekodiert wurden.

Dichotome Variablen mit den Werten „1 = Ja / 2 = Nein“ werden grundsätzlich rekodiert zu „0 = Nein / 1 = Ja“.

Das Codebuch ist folgendermaßen aufgebaut:

Variablenname: beinhaltet den SPSS-Namen der Variablen

Inhalt: Hier stehen die Infos zur Variable

Variablenbeschriftung: Kurzfassung des Inhalts, gleich zur Beschriftung in SPSS

Variablentyp: Art der Variable. Möglich ist Text (String) oder ein Zahlenwert (Numeric)

Wertelabels: Zahlenwerte und Ihre Bedeutung

Fehlend: Definition der fehlenden Zahlenwerte

Analyse: Hier finden sich Informationen zu Bereinigung und weiteren Kodierungen der Variable

Syntax: Exakte SPSS-Syntax zur Nachvollziehung der Analyse

Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung	Inhalt
AisB	Alltagsintegrierte sprachliche Bildung
EI	Einrichtungsleitung
FB	Fachberatung
FoBi	Fortbildung
FK	Fachkraft
FM	Familie
Inkl	Inklusion
Kita	Kindertagesstätte
Mig	Migrationshintergrund
SWE	Selbstwirksamkeitserwartung
TM	Team
zFB	Zusätzliche Fachberatung
zFK	Zusätzliche Fachkraft

Einleitende Fragen

Kita ID

Variablenname:

Kita_ID

Inhalt:

Die Kita-ID ist die anonyme Zuordnungsnummer einer Kita. Die ersten drei Ziffern entsprechen der ID der Fachberatung, die diesen Bund betreut. An diesen ist somit der Verbund erkennbar und Kitas, die diesem Verbund angehören. Die letzten beiden Ziffern sind individuell für jede einzelne Kita im Verbund durchgezählt

Variablenbeschriftung:

Variablentyp:

Numerisch

Wertelabels:

Ohne

Fehlend:

Ohne

Beobachtungsstichprobe

Variablenname:	Beobstichpr
Inhalt:	Ist die Kita eine Einrichtung, die im Rahmen der Qualitätsbeobachtungen (KES-SSTEW) erhoben wurde?
Variablenbeschriftung:	
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Keine Beobachtungskita 1 = Ist Beobachtungskita
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
0	558	48,6%	48,6%
1	589	51,4%	51,4%
-999	0	0%	0%
-998	0	0%	0%

Längsschnitt

Variablenname:	Längsschnitt_02
Inhalt:	Sind diese pädagogischen Fachkräfte im Rahmen des ersten Messzeitpunktes befragt worden? Bei einer „1“ Ja, ansonsten Sysmiss
Variablenbeschriftung:	
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
,00	801	69,8%	69,8%
1,00	346	30,2%	100,0%
-999	0	0%	
-998	0	0%	

Einverständniserklärung

Variablenname:	TM02F_EV
Inhalt:	Hiermit bestätige ich die Teilnahme an der wissenschaftlichen Evaluationsstudie zu dem Bundesprogramm ^Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist^. Ich erkläre mich mit den in der Datenschutzbestimmung enthaltenen Nutzungsbestimmungen einverstanden. Mir ist weiterhin bekannt, dass ich die Einverständniserklärung jederzeit ohne nachteilige Folgen widerrufen kann.
Variablenbeschriftung:	Hiermit bestätige ich die Teilnahme an der wissenschaftlichen Evaluationsstudie zu dem Bundesprogramm ^Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist^. Ich erkläre mich mit den in der Datenschutzbestimmung enthaltenen Nutzungsbestimmungen einver
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Nein 1 = Ja
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
0	0	0%	0%
1	1147	100,0%	100,0%
-999	0	0%	0%
-998	0	0%	0%

Code-Erstellung

Variablenname:	TM02F_Code1 – TM02F_Code5
Inhalt:	Um die Anonymität der Befragung zu gewährleisten, möchten wir Sie bitten, einen 6-stelligen Code zu generieren.
Variablentyp:	String
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999 -998
TM02F_Code1 (Dritter Buchstabe des Vornamens der Mutter (bei kürzeren Vornamen vergeben Sie bitte ein X))	Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind
TM02F_Code2 (Vorletzter Buchstabe des	Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Mädchenname der Mutter)

TM02F_Code3 (Zweiter Buchstabe Ihres Geburtsorts) Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

TM02F_Code4 (Letzten beiden Ziffern Ihres Geburtsjahrs) Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

TM02F_Code5 (Dritter Buchstabe Ihres Vornamens (bei kürzeren Vornamen vergeben Sie bitte ein X)) Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Variablenname: TM02F_Code4_rec

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Code 4: Alter rekodiert

Variablentyp: String

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Die Ursprungvariable wurde kopiert und anschließend die kopierte Variable (**TM02F_Code4_rec**) anschließend auf Fehler überprüft. Beispielsweise wurde nur eine „4“ angegeben, beim Abgleich mit dem Jahr der Geburt zeigte sich, dort wird eine „84“ angegeben und dieser in dieser Variable verbessert

Variablenname: Full_Code_Up

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Kompletter Code

Variablentyp: String

Wertelabels: Ohne

Fehlend: Ohne

Analyse: Die Variablen des Codes wurden mittels des CONCAT Befehls zu einer STRING-Variablen zusammengefügt

Syntax: **String Full_Code_Up (A6).**

Execute.

```
COMPUTE Full_Code_Up =CONCAT (TM02F_Code1,
TM02F_Code2, TM02F_Code3,TM02F_Code4_rec,
TM02F_Code5).
```

Execute.

MISSING VALUES Full_Code_Up ("-999", "-998").
Variable Labels Full_Code_Up "Kompleter Code".
Execute.

Variablenname: Code_Längsschnitt
Inhalt:
Variablenbeschriftung: Code zum Matchen, basiert auf Fullcode MZP1
Variablentyp: String
Wertelabels: Ohne
Fehlend: Ohne
Analyse: Der Code „Full-Code-Up“ wurde hier zum Abgleich für den Längsschnitt verändert, in dem alle Buchstaben zu Großbuchstaben angepasst wurden.

Variablenname: Kommentar_Code
Inhalt: Beinhaltete Kommentare der Kodierer zu fehlerhaften Codes
Variablenbeschriftung:
Variablentyp: String
Wertelabels: Ohne
Fehlend: Ohne

Informationen zur Gruppe

Variablenname: TM02F_Stammgruppen
Inhalt: Wird in Ihrer Kita mit Stammgruppen gearbeitet?
Variablenbeschriftung: Stammgruppen
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = Ja
 2 = Nein
Fehlend: -999
 -998

	N	%	Gültige %
1	990	86,3%	87,0%
2	148	12,9%	13,0%
-999	9	0,8%	0%
-998	0	0%	0%

Variablenname:	TM02F_Stammgruppen_rec
Inhalt:	Rekodierte Variable der Stammgruppen, „1“ (Ja) wurde zu „1“ (Ja) rekodiert, „2“ (Nein) wurde zu „0“ (Nein) rekodiert
Variablenbeschriftung:	Stammgruppen_rec
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Nein 1 = Ja
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
0	990	86,3%	87,0%
1	148	12,9%	13,0%
-999	9	0,8%	0%
-998	0	0%	0%

Variablenname:	TM02F_Gruppenname
Inhalt:	Bitte nennen Sie den Namen der Gruppe(n) (z.B. Teddy). Falls es keinen konkreten Gruppennamen gibt, geben Sie bitte die räumliche Verortung in der Kita an (z.B. 1. Stock, links) oder auch die informelle Bezeichnung.
Variablenbeschriftung:	Gruppenname
Variablentyp:	String
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	Ohne
	Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

A Fragen zu relevanten Basismerkmalen

A1 Position in der Einrichtung und Arbeitsstunden

Variablenname: TM02F_A1a

Inhalt: Wie ist es bei Ihnen aktuell: Sind Sie Gruppenleitung / Erstkraft oder Zweitkraft in der Kita, die im Rahmen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ gefördert wird?

Variablenbeschriftung: Wie ist es bei Ihnen aktuell: Sind Sie Gruppenleitung / Erstkraft oder Zweitkraft in der Kita, die im Rahmen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ gefördert wird?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Gruppenleitung / Erstkraft
2 = Zweitkraft
3 = Sonstiges, bitte angeben

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
1	520	45,3%	45,8%
2	341	29,7%	30,0%
3	275	24,0%	24,2%
-999	11	1,0%	
-998	0	0%	0%

Variablenname: TM02F_A1a_string

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Sonstiges, bitte angeben:

Variablentyp: String

Wertelabels: Ohne

Fehlend: Ohne

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Variablenname: TM02F_A1b_1 – TM02F_A1b_3

Inhalt: Bitte geben Sie die Stunden pro Woche laut Arbeitsvertrag für Ihre Angestelltentätigkeit(en) an.

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Bitte auswählen
1 = 0,5
2 = 1
...
101 = 50

Fehlend: -999
-998

TM02F_A1b_1 (Gruppenleitung / Erstkraft (Stunden pro Woche))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	468	69,24	15,69	5	65	75	79	99

TM02F_A1b_2 (Zweitkraft (Stunden pro Woche))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	292	60,87	18,69	9	51	64	79	82

TM02F_A1b_3 (Sonstiges (Stunden pro Woche))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	248	62,00	19,00	9	51	65	79	81

Variablenname: TM02F_A1b_1_rec – TM02F_A1b_3_rec

Inhalt: Bitte geben Sie die Stunden pro Woche laut Arbeitsvertrag für Ihre Angestelltentätigkeit(en) an.

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Die Variable wurde entsprechend der Dropdown-Auswahl rekodiert. Da (siehe Variable TM02F_A1b_1 – TM02F_A1b_3) beispielsweise die „0“ für „Bitte Auswählen“ steht oder die „2“ für eine „1“ wurden diese dann entsprechend rekodiert. Daher sind in dieser Variable die korrekten Stunden ablesbar

TM02F_A1b_1_rec (Gruppenleitung / Erstkraft (Stunden pro Woche)_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	468	34,12	7,85	2	32	37	39	49

TM02F_A1b_2_rec (Zweitkraft (Stunden pro Woche))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	292	29,93	9,35	4	25	31	39	40,5

TM02F_A1b_3_rec (Sonstiges (Stunden pro Woche))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	248	30,50	9,50	4	25	32	39	40

A2 Geschlecht

Variablenname: TM02F_A2
Inhalt: Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.
Variablenbeschriftung: Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = Männlich
 2 = Weiblich
 3 = Divers
Fehlend: -999
 -998

	N	%	Gültige %
1	74	6,5%	6,5%
2	1061	92,5%	93,0%
3	6	0,5%	0,5%
-999	6	0,5%	
-998	0	0%	

A3 Geburtsdatum

Variablenname: TM02F_A3_1
Inhalt: Wann sind Sie geboren?
Variablenbeschriftung: Bitte geben Sie Ihren Geburtsmonat und Ihr Geburtsjahr an.
 (Monat)
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = Bitte auswählen
 2 = Januar
 3 = Februar
 4 = März
 5 = April
 6 = Mai
 7 = Juni
 8 = Juli
 9 = August
 10 = September
 11 = Oktober
 12 = November
 13 = Dezember

Fehlend:

-999

-998

	N	%	Gültige %
1	0	0%	0%
2	97	8,5%	8,8%
3	85	7,4%	7,7%
4	112	9,8%	10,2%
5	81	7,1%	7,4%
6	101	8,8%	9,2%
7	101	8,8%	9,2%
8	111	9,7%	10,1%
9	89	7,8%	8,1%
10	75	6,5%	6,8%
11	85	7,4%	7,7%
12	86	7,5%	7,8%
13	79	6,9%	7,2%
-999	45	3,9%	
-998	0	0%	

Variablenname:**TM02F_A3_1_rec**

Inhalt:

Wann sind Sie geboren?

Variablenbeschriftung:

Geburtsmonat

Variablentyp:

Numerisch

Wertelabels:

1 = Januar
 2 = Februar
 3 = März
 4 = April
 5 = Mai
 6 = Juni
 7 = Juli
 8 = August
 9 = September
 10 = Oktober
 11 = November
 12 = Dezember

Fehlend: -999
-998

Analyse: Das Dropdown-Menü, muss wie Anfangs beschrieben, rekodiert werden, da der erste Zahlenwert einen Missing entspricht (da 1 = Bitte auswählen) und alle Ziffern danach korrigiert werden (2 = Januar → 1 = Januar in der rekodierten Variante)

	N	%	Gültige %
1	97	8,5%	8,8%
2	85	7,4%	7,7%
3	112	9,8%	10,2%
4	81	7,1%	7,4%
5	101	8,8%	9,2%
6	101	8,8%	9,2%
7	111	9,7%	10,1%
8	89	7,8%	8,1%
9	75	6,5%	6,8%
10	85	7,4%	7,7%
11	86	7,5%	7,8%
12	79	6,9%	7,2%
-999	45	3,9%	-999
-998	0	0%	

Variablenname	TM02F_A3_2																
Inhalt:	Wann sind Sie geboren?																
Variablenbeschriftung:	Bitte geben Sie Ihren Geburtsmonat und Ihr Geburtsjahr an. (Jahr)																
Variablentyp:	Numerisch																
Wertelabels:	0 = Bitte auswählen 1940 = 1940 ... 1998 = 1997 ... 2006 = 2005																
Fehlend:	-999 -998																
	<table> <thead> <tr> <th>N</th> <th>M</th> <th>SD</th> <th>Min</th> <th>25%</th> <th>50%</th> <th>75%</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1107</td> <td>1979,88</td> <td>11,90</td> <td>1955</td> <td>1970</td> <td>1981</td> <td>1990</td> <td>2004</td> </tr> </tbody> </table>	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max	1107	1979,88	11,90	1955	1970	1981	1990	2004
N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max										
1107	1979,88	11,90	1955	1970	1981	1990	2004										

Variablenname:	TM02F_A3_2_rec																
Inhalt:	Wann sind Sie geboren?																
Variablenbeschriftung:	Geburtsjahr																
Variablentyp:	Numerisch																
Wertelabels:	Ohne																
Fehlend:	-999 -998																
Analyse:	Auch hier sind durch das Dropdown die Zahlen verschoben und wurden entsprechend rekodiert (0 = Bitte auswählen zu -999, 2006 zu 2005)																
	<table> <thead> <tr> <th>N</th> <th>M</th> <th>SD</th> <th>Min</th> <th>25%</th> <th>50%</th> <th>75%</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1107</td> <td>1979,82</td> <td>11,80</td> <td>1955</td> <td>1970</td> <td>1981</td> <td>1990</td> <td>2003</td> </tr> </tbody> </table>	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max	1107	1979,82	11,80	1955	1970	1981	1990	2003
N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max										
1107	1979,82	11,80	1955	1970	1981	1990	2003										

Alter

Variablenname:	TM02_Alter
Inhalt:	Alter der Fachkraft in exakten Jahren, berechnet durch die Angabe des Monats und des Jahres bezogen auf den Monat der Teilnahme an dieser Befragung
Variablenbeschriftung:	Alter in exakten Jahren
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999
Syntax:	

Geburstdatum auf den ersten des Monats setzen

COMPUTE TM02_AlterG=DATE.DMY(1, TM01F_A3_1_rec, TM01F_A3_2_rec).

VARIABLE LABELS TM02_AlterG 'Geburtsdatum am ersten des Monats'.

Formats TM02_AlterG (date11).

MISSING VALUES TM02_AlterG (-999).

RECODE TM02_AlterG (SYSMIS = -999).

EXECUTE.

Tag der Befragung in richtiges Format setzen und bilden*

STRING TM02_Dat (A10).

VARIABLE LABELS TM02_Dat 'Datum der Befragung (Start)'.

EXECUTE.

RECODE datetime (ELSE=COPY) INTO TM02_Dat.

EXECUTE.

ALTER TYPE TM02_Dat (SDATE10).

ALTER TYPE TM02_Dat (EDATE10).

Execute.

COMPUTE TM02_Alter = datediff(TM02_Dat, TM02_AlterG, 'days') / 365.25.

EXECUTE.

VARIABLE LABELS TM02_Alter 'Alter in exakten Jahren'.

MISSING VALUES TM02_Alter (-999).

FREQUENCIES TM02_Alter.

Execute.

RECODE TM02_Alter (SYSMIS = -999).

DELETE VARIABLES TM02_AlterG

TM02_Dat.

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1100	40,03	11,79	17,12	29,79	39,14	49,90	65,35

A4 Staatsangehörigkeit

Variablenname: TM02_A4_1 – TM02_A4_4
Inhalt: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 0 = Nein
 1 = Ja
Fehlend: -999
 -998

TM02_A4_1 (Deutsche Staatsangehörigkeit)	N	%	Gültige %
0	81	7,1%	7,15
1	1066	92,9%	92,95
-999	0	0%	-999
-998	0	0%	
TM02_A4_2 (Andere Staatsangehörigkeit, bitte angeben)	N	%	Gültige %
0	1061	92,5%	92,5%
1	86	7,5%	7,5%
-999	0	0%	-999
-998	0	0%	
TM02_A4_3 (Keine Staatsangehörigkeit / staatenlos)	N	%	Gültige %
0	1147	100%	100%
1	0	0%	0%
-999	0	0%	-999
-998	0	0%	
TM02_A4_4 (Keine Angabe)	N	%	Gültige %
0	1147	100%	100%
1	0	0%	0%
-999	0	0%	-999
-998	0	0%	

Variablenname: TM02_A4_2_string
Inhalt:
Variablenbeschriftung: Andere Staatsangehörigkeit, bitte angeben
Variablentyp: String
Wertelabels: Ohne
Fehlend: Ohne
 Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Variablenname: TM02_A4_d
Inhalt:
Variablenbeschriftung: Staatsangehörigkeit dichotom
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 0 = Deutsche Staatsangehörigkeit
 1 = Andere Staatsangehörigkeit
Fehlend: -999
 -998
Analyse: Wenn die Frage nach der deutschen Staatsangehörigkeit verneint wurde (**TM02_A4_1 = 0**), dann wurde hier eine 1 gesetzt. Wenn die deutsche Staatsangehörigkeit bejaht wurde (**TM02_A4_1 = 1**), dann wurde hier eine 0 kodiert. Doppelte Staatsbürgerschaften werden hier als „0 = Deutsche Staatsangehörigkeit“ gezählt

	N	%	Gültige %
0	1069	93,2%	94,3%
1	65	5,7%	5,7%
-999	13	1,1%	
-998	0	0%	

A5 Geburtsland

Variablenname: TM02F_A5
Inhalt: In welchem Land sind Sie geboren?
Variablenbeschriftung: In welchem Land sind Sie geboren?
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = Deutschland (einschließlich der ehemaligen DDR)
 2 = Türkei
 3 = Ehemalige UdSSR (Russland, Kasachstan usw.)
 4 = Sonstiges Geburtsland
 5 = Keine Angabe

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
1	977	85,2%	85,6%
2	7	0,6%	0,6%
3	45	3,9%	3,9%
4	94	8,2%	8,2%
5	19	1,7%	1,7%
-999	5	0,4%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_A5_string

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Sonstiges Geburtsland, bitte angeben

Variablentyp: String

Wertelabels: Ohne

Fehlend: Ohne

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

A6 Muttersprache

Variablenname: TM02F_A6_1 – TM02F_A6_5

Inhalt: Was ist Ihre Muttersprache?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Nein
1 = Ja

Fehlend: -999
-998

**TM02F_A6_1
(Deutsch)**

	N	%	Gültige %
0	179	15,6%	15,6%
1	968	84,4%	84,4%
-999	0	0%	
-998	0	0%	
	N	%	Gültige %

TM02F_A6_2 (Türkisch)	0	1113	97,0%	97,0%
	1	34	3,0%	3,0%
	-999	0	0%	
	-998	0	0%	
TM02F_A6_3 (Russisch)		N	%	Gültige %
	0	1098	95,7%	95,7%
	1	49	4,3%	4,3%
	-999	0	0%	
	-998	0	0%	
TM02F_A6_4 (Eine andere Sprache, bitte angeben)		N	%	Gültige %
	0	1038	90,5%	90,5%
	1	109	9,5%	9,5%
	-999	0	0%	
	-998	0	0%	
TM02F_A6_5 (Keine Angabe)		N	%	Gültige %
	0	1135	99,0%	99,0%
	1	12	1,0%	1,0%
	-999	0	0%	
	-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_A6_4_string

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Eine andere Sprache, bitte angeben

Variablentyp: String

Wertelabels: Ohne

Fehlend: Ohne

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Variablenname: TM02_Muttersprache_d

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Muttersprache dichotomisiert, wenn Proband*in weitere Muttersprachen neben Deutsch hat, wird sie zu Deutsch gezählt

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Deutsche Muttersprache
1 = Andere Muttersprache

Fehlend: -999
-998

Syntax:

IF TM02F_A6_1 = 0 TM02_Muttersprache_d = 1.

IF u_ppasswd = "121bd681" TM02_Muttersprache_d = 0.

Execute.

DO IF (TM02F_A6_1 = 1 AND TM02F_A6_2 = 0 AND TM02F_A6_3 = 0 AND TM02F_A6_4 = 0).

RECODE TM02_Muttersprache (ELSE = 0).

END IF.

EXECUTE.

DO IF (TM02F_A6_1 = 1 AND TM02F_A6_2 = 1 OR TM02F_A6_3 = 1 OR TM02F_A6_4 = 1).

RECODE TM02_Muttersprache (ELSE = 1).

END IF.

EXECUTE.

DO IF (TM02F_A6_1 = 0 AND TM02F_A6_2 = 1 OR TM02F_A6_3 = 1 OR TM02F_A6_4 = 1).

RECODE TM02_Muttersprache (ELSE = 2).

END IF.

EXECUTE.

	N	%	Gültige %
0	969	84,5%	84,5%
1	178	15,5%	15,5%
-999	0	0%	
-998	0	0%	

Variablenname:	TM02_Muttersprache
Inhalt:	
Variablenbeschriftung:	Muttersprache dreistufig
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Deutsche Muttersprache 1 = Deutsche und andere Muttersprache 2 = Andere Muttersprache
Fehlend:	-999 -998
Analyse:	Gebildet aus dem Abgleich der Variablen A6

	N	%	Gültige %
0	959	83,6%	83,6%
1	5	0,4%	0,4%
2	183	16,0%	16,0%
-999	0	0%	0%
-998	0	0%	

A7 Höchster allgemeiner Schulabschluss

Variablenname:	TM02F_A7
Inhalt:	Welchen höchsten allgemeinen Schulabschluss haben Sie?
Variablenbeschriftung:	Welchen höchsten allgemeinen Schulabschluss haben Sie?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Hauptschulabschluss / Qualifizierender Hauptschulabschluss / Volksschulabschluss / 8. Klasse POS 2 = Realschulabschluss / Mittlere Reife / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- Fachoberschulreife / 10. Klasse POS 3 = Abitur / Fachabitur / 12. Klasse EOS 4 = Sonstiger Schulabschluss 5 = Keine Angabe
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
1	75	6,5%	6,6%
2	601	52,4%	52,9%
3	389	33,9%	34,2%
4	53	4,6%	4,7%
5	18	1,6%	1,6%
-999	11	1,0%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_A7_rec

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Höchster Schulabschluss rec

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
1 = Hauptschule
2 = Realschule
3 = Abitur

Fehlend:
-999
-998

Analyse: In der originalen Variablen (TM02F_A7) ist der Wert „5 = Keine Angabe“. Dieser wird hier auf Missing gesetzt (-999). Der Sonstige Schulabschluss (TM02F_A7_string) wurde hierfür analysiert und ebenfalls angepasst, damit in dieser Variable gesammelt alle Schulabschlussinfos enthalten sind.

	N	%	Gültige %
1	75	6,5%	6,8%
2	609	53,1%	55,4%
3	416	36,3%	37,8%
-999	47	4,1%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_A7_string
Inhalt:
Variablenbeschriftung: Sonstiger Schulabschluss, bitte angeben:
Variablentyp: String
Wertelabels: Ohne
Fehlend: Ohne
 Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

A8 Berufliche Ausbildung

Variablenname: TM02F_A8a
Inhalt: Verfügen Sie über eine abgeschlossene Ausbildung (Berufsausbildung, Fachschule) und / oder ein abgeschlossenes Studium (Universität oder (Fach-) Hochschule)?
Variablenbeschriftung: Verfügen Sie über eine abgeschlossene Ausbildung (Berufsausbildung, Fachschule) und / oder ein abgeschlossenes Studium (Universität oder (Fach-) Hochschule)?
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = Ja
 2 = Nein
Fehlend: -999
 -998

	N	%	Gültige %
1	1107	96,5%	97,4%
2	30	2,6%	2,6%
-999	10	0,9%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_A8a_rec
Inhalt:
Variablenbeschriftung: Verfügen Sie über eine abgeschlossene Ausbildung (Berufsausbildung, Fachschule) und / oder ein abgeschlossenes Studium (Universität oder (Fach-) Hochschule)?
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 0 = Nein
 1 = Ja
Fehlend: -999
 -998

	N	%	Gültige %
0	30	2,6%	2,6%
1	1107	96,5%	97,4%
-999	10	0,9%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_A8b_1 – TM02F_A8b_2

Inhalt: Handelt es sich um ein/e...

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Nein
1 = Ja

Fehlend: -999
-998

TM02F_A8b_1 (Ausbildung)	N	%	Gültige %
0	99	8,6%	8,9%
1	1008	87,9%	91,1%
-999	10	0,9%	
-998	30	2,6%	

TM02F_A8b_2 (Studium)	N	%	Gültige %
0	968	84,4%	87,4%
1	139	12,1%	12,6%
-999	10	0,9%	
-998	30	2,6%	

Variablenname: TM02F_A8c1

Inhalt: Welche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?

Variablenbeschriftung: Welche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Ausbildung zum/r Erzieher/in
2 = Eine andere Ausbildung

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
1	1044	91,0%	99,2%
2	8	0,7%	0,8%
-999	3	0,3%	
-998	92	8,0%	

Variablenname: TM02F_A8c1_rec

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Welche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
0 = Andere Ausbildung
1 = Ausbildung zum/r Erzieher/in

Fehlend:
-999
-998

	N	%	Gültige %
0	8	0,7%	0,8%
1	1044	91,0%	99,2%
-999	3	0,3%	
-998	92	8,0%	

Variablenname:	TM02F_A8c2
Inhalt:	Welchen Stellenwert nahmen frühpädagogische Inhalte in der Ausbildung ein?
Variablenbeschriftung:	Welchen Stellenwert nahmen frühpädagogische Inhalte in der Ausbildung ein?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Frühpädagogischer Schwerpunkt 2 = Am Rande thematisiert 3 = Keine frühpädagogischen Inhalte
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
1	590	51,4%	60,0%
2	330	28,8%	33,9%
3	53	4,6%	5,4%
-999	52	4,5%	
-998	122	10,6%	

Variablenname:	TM02F_A8c2_rec
Inhalt:	Welchen Stellenwert nahmen frühpädagogische Inhalte in der Ausbildung ein?
Variablenbeschriftung:	Welchen Stellenwert nahmen frühpädagogische Inhalte in der Ausbildung ein?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Keine frühpädagogischen Inhalte 1 = Am Rande thematisiert 2 = Frühpädagogischer Schwerpunkt
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
0	53	4,6%	5,4%
1	330	28,8%	33,9%
2	589	51,4%	60,6%
-999	52	4,5%	
-998	123	10,7%	

Variablenname: TM02F_A8c3
Inhalt: War die Ausbildung...
Variablenbeschriftung: War die Ausbildung...
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = In einem (sozial-) pädagogischen Fach
 2 = Ohne pädagogischen Bezug
Fehlend: -999
 -998

	N	%	Gültige %
1	6	0,5%	75,0%
2	2	0,2%	25%
-999	3	0,3	
-998	1136	99,0%	

Variablenname: TM02F_A8c3_rec
Inhalt:
Variablenbeschriftung: War die Ausbildung...
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 0 = Ohne pädagogischen Bezug
 1 = In einem (sozial-) pädagogischen Fach
Fehlend: -999
 -998

	N	%	Gültige %
0	2	0,2%	25%
1	6	0,5%	75,0%
-999	3	0,3	
-998	1136	99,0%	

Variablenname: TM02F_A8c4
Inhalt: Bezeichnung des Abschlusses
Variablenbeschriftung: Bezeichnung des Abschlusses:
Variablentyp: String
Wertelabels: Ohne
Fehlend: Ohne
 Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

A8d Informationen zum Studium

Variablenname: TM02F_A8d1
Inhalt: Welches Studium haben Sie abgeschlossen?
Variablenbeschriftung: Welches Studium haben Sie abgeschlossen?
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = An einer Universität
 2 = An einer (Fach-) Hochschule
Fehlend: -999
 -998

	N	%	Gültige %
1	55	4,8%	40,7%
2	80	7,0%	59,3%
-999	21	1,8%	
-998	991	86,4%	

Variablenname: TM02F_A8d2
Inhalt: Akademischer Grad
Variablenbeschriftung: Akademischer Grad
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = Bachelor
 2 = Master
 3 = Diplom / Magister
Fehlend: -999
 -998

	N	%	Gültige %
1	51	4,4%	45,1%
2	12	1,0%	10,6%
3	50	4,4%	44,2%
-999	43	3,7%	
-998	991	86,4%	

Variablenname:	TM02F_A8d2_rec
Inhalt:	
Variablenbeschriftung:	Akademischer Grad_rec
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Bachelor 1 = Master / Diplom / Magister
Fehlend:	-999 -998
Analyse:	Da die Ausbildungsgrade der original Variable (TM02F_A8d2) 2 (Master) und 3 (Diplom/Magister) formal gleich sind, wurde eine rekodierte Variable gebildet mit „0 = Bachelor / 1 = Master/Diplom/Magister“.

	N	%	Gültige %
0	51	4,4%	45,1%
1	62	5,4%	54,9%
-999	43	3,7%	
-998	991	86,4%	

Variablenname:	TM02F_A8d3
Inhalt:	Welchen Stellenwert nahmen frühpädagogische Inhalte im Studium ein?
Variablenbeschriftung:	Welchen Stellenwert nahmen frühpädagogische Inhalte im Studium ein?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Frühpädagogischer Schwerpunkt 2 = Am Rande thematisiert 3 = Keine frühpädagogischen Inhalte
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
1	62	5,4%	47,7%
2	48	4,2%	36,9%
3	20	1,7%	15,4%
-999	26	2,3%	
-998	991	86,4%	

Variablenname: TM02F_A8d4
Inhalt: War das Studium...
Variablenbeschriftung: War das Studium...
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = In einem (sozial-) pädagogischen Fach
 2 = Ohne pädagogischen Bezug
Fehlend: -999
 -998

	N	%	Gültige %
1	118	10,3%	88,7%
2	15	1,3%	11,3%
-999	23	2,0%	
-998	991	86,4%	

Variablenname: TM02F_A8d5
Inhalt: Bezeichnung des Abschlusses
Variablenbeschriftung: Bezeichnung des Abschlusses
Variablentyp: String
Wertelabels: Ohne
Fehlend: Ohne
 Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

A9 Berufserfahrung in Jahren

Variablenname: TM02F_A9_1 - TM02F_A9_2
Inhalt: Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie insgesamt, und wie viele in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung, ohne Auszeiten wegen Elternschaft oder Ähnlichem?
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 0 = Bitte auswählen
 1 = 0,5
 2 = 1
 ...
 121 = 60
Fehlend: -999
 -998

TM02F_A9_1 (Anzahl der Jahre insgesamt)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	1126	30,29	22,37	1	11	23	47	97

TM02F_A9_2 (Davon Anzahl der Jahre in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung insgesamt)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	1063	25,50	21,46	1	8	17	41	97

Variablenname: TM02F_A9_1_rec - TM02F_A9_2_rec

Inhalt:

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Hier wurde wieder das Dropdown-Menü rekodiert, sodass die Jahre nun direkt als metrische Information zur Verfügung stehen

TM02F_A9_1_rec (Anzahl der Jahre insgesamt_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	1119	14,72	11,19	0	5	11	23	48

TM02F_A9_2_rec (Davon Anzahl der Jahre in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung insgesamt_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	1056	12,23	10,72	0	3,5	8	19,5	48

A10 Tätigkeit in der Einrichtung

Variablenname: TM02F_A10_1

Inhalt: Seit wann sind Sie in der jetzigen Einrichtung tätig?

Variablenbeschriftung: Seit (Monat)

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Bitte auswählen
1 = Januar
2 = Februar
3 = März
4 = April
5 = Mai
6 = Juni
7 = Juli
8 = August
9 = September
10 = Oktober
11 = November
12 = Dezember

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
0	0	0%	0%
1	114	9,9%	10,4%
2	54	4,7%	4,9%
3	72	6,3%	6,6%
4	78	6,8%	7,1%
5	43	3,7%	3,9%
6	46	4,0%	4,2%
7	53	4,6%	4,8%
8	199	17,3%	18,1%
9	271	23,6%	24,7%
10	81	7,1%	7,4%
11	45	3,9%	4,1%
12	42	3,7%	3,8%
-999	49	4,3%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_A10_2

Inhalt: Seit wann sind Sie in der jetzigen Einrichtung tätig?

Variablenbeschriftung: Seit (Jahre)

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Bitte auswählen
1970 = 1970
...
2020 = 2020

Fehlend: -999
-998

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1122	2011,34	8,74	1972	2009	2015	2018	2020

Variablenname: TM02_Tätigkeit
Inhalt: Jahre in der aktuellen Kita
Variablenbeschriftung: Dauer der Tätigkeit in exakten Jahren
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: Ohne
Fehlend: -999
Analysen: Berechnung der Berufsjahre der Fachkraft in exakten Jahren in Relation zum ausfüllen in der aktuellen Kita

Syntax:

Tätigkeit auf den ersten des Monats setzen

COMPUTE TM02_TätigkeitG=DATE.DMY(1, TM02F_A10_1, TM02F_A10_2).

VARIABLE LABELS TM02_TätigkeitG 'Tätigkeitsbeginn am ersten des Monats'.

Formats TM02_TätigkeitG (date11).

MISSING VALUES TM02_TätigkeitG(-999).

RECODE TM02_TätigkeitG (SYSMIS = -999).

EXECUTE.

Tag der Befragung in richtiges Format setzen und bilden*

STRING TM02_Dat (A10).

VARIABLE LABELS TM02_Dat 'Datum der Befragung (Start)'.

EXECUTE.

RECODE datetime (ELSE=COPY) INTO TM02_Dat.

EXECUTE.

ALTER TYPE TM02_Dat (SDATE10).

ALTER TYPE TM02_Dat (EDATE10).

Execute.

COMPUTE TM02_Tätigkeit = datediff(TM02_Dat, TM02_TätigkeitG, 'days') / 365.25.

EXECUTE.

VARIABLE LABELS TM02_Tätigkeit 'Dauer der Tätigkeit in exakten Jahren'.

MISSING VALUES TM02_Tätigkeit (-999).

FREQUENCIES TM02_Tätigkeit.

Execute.

RECODE TM02_Tätigkeit (SYSMIS = -999).

DELETE VARIABLES TM02_TätigkeitG

TM02_Dat.

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1089	8,34	8,64	0,07	1,86	5,10	10,95	47,76

B Fragen zur Ausgangssituation

B1 Teilnahme am Bundesprogramm „Offensive Frühe Chancen: Schwerpunkt-Kitas Sprache und Integration“ (2011-2015)

Variablenname:	TM02F_B1a
Inhalt:	Waren Sie schon im vorherigen Bundesprogramm „Offensive Frühe Chancen: Schwerpunkt-Kitas Sprache und Integration“ (2011-2015) involviert?
Variablenbeschriftung:	Waren Sie schon im vorherigen Bundesprogramm „Offensive Frühe Chancen: Schwerpunkt-Kitas Sprache und Integration“ (2011-2015) involviert?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Ja 2 = Nein 3 = Ich kenne das Bundesprogramm nicht
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
1	359	31,3%	31,9%
2	680	59,3%	60,5%
3	85	7,4%	7,6%
-999	23	2,0%	
-998	0	0%	

Variablenname:	TM02F_B1b_1 – TM02F_B1b_4
Inhalt:	Als was waren Sie im Bundesprogramm „Offensive Frühe Chancen: Schwerpunkt-Kitas Sprache und Integration“ (2011-2015) involviert?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Nein 1 = Ja
Fehlend:	-999 -998

TM02F_B1b_1 (Mitglied des Teams einer geförderten Einrichtung)	N	%	Gültige %
0	27	2,4%	7,5%
1	332	28,9%	92,5%
-999	23	2,0%	
-998	765	66,7%	

TM02F_B1b_2 (Einrichtungsleitung)	N	%	Gültige %
0	352	30,7%	98,1%
1	7	0,6%	1,9%
-999	23	2,0%	
-998	765	66,7%	

TM02F_B1b_2 (Zusätzliche Fachkraft / Sprachexpertin / Sprachexperte)	N	%	Gültige %
0	346	30,2%	96,4%
1	13	1,1%	3,6%
-999	23	2,0%	
-998	765	66,7%	

TM02F_B1b_2 (Sonstiges, bitte angeben:)	N	%	Gültige %
0	348	30,3%	96,9%
1	11	1,0%	3,1%
-999	23	2,0%	
-998	765	66,7%	

Variablenname: TM02F_B1b_4_string
Inhalt:
Variablenbeschriftung: Sonstiges, bitte angeben:
Variablentyp: String
Wertelabels: Ohne
Fehlend: Ohne
 Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

B2 Einrichtung gleichgeblieben

Variablenname: TM02F_B2
Inhalt: Ist die Einrichtung, in der Sie zurzeit tätig sind, immer noch die Einrichtung, mit der Sie im Bundesprogramm „Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“ involviert waren?
Variablenbeschriftung: Ist die Einrichtung, in der Sie zurzeit tätig sind, immer noch die Einrichtung, mit der Sie im Bundesprogramm „Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“ involviert waren?
Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Ja
2 = Nein

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
1	328	28,6%	91,9%
2	29	2,5%	8,1%
-999	25	2,2%	
-998	765	66,7%	

Variablenname: TM02F_B2_rec

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Ist die Einrichtung, in der Sie zurzeit tätig sind, immer noch die Einrichtung, mit der Sie im Bundesprogramm „Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“ involviert waren?_rec

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Nein
1 = Ja

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
0	29	2,5%	8,1%
1	328	28,6%	91,9%
-999	25	2,2%	
-998	765	66,7%	

B3 Fortbildungen

Variablenname: TM02F_B3a

Inhalt: Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen?

Variablenbeschriftung: Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Ja
2 = Nein

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
1	855	74,5%	74,9%
2	286	24,9%	25,1%
-999	5	0,5%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_B3a_rec

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen?_rec

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
0 = Nein
1 = Ja

Fehlend:
-999
-998

	N	%	Gültige %
0	286	24,9%	25,1%
1	855	74,5%	74,9%
-999	5	0,5%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_B3b

Inhalt: An wie vielen Tagen haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen?

Variablenbeschriftung: An wie vielen Tagen haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
1 = Bitte auswählen
6 = 0
7 = 0,5
8 = 1
...
206 = 100

Fehlend:
-999
-998

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
627	13,87	7,83	6	10	12	16	126

Variablenname: TM02F_B3b_rec
Inhalt:
Variablenbeschriftung: An wie vielen Tagen haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen?_rec
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: Ohne
Fehlend: -999
-998

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
603	3,63	2,52	0	2	3	5	15

Variablenname: TM02F_B3c_1 – TM02F_B3c_5
Inhalt: Zu welchen Themen haben Sie Fortbildungen besucht?
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = Ja
2 = Nein
Fehlend: -999
-998

TM02F_B3c_1 (Alltagsintegrierte sprachliche Bildung)	N	%	Gültige %
1	320	27,9%	56,2%
2	249	21,7%	43,8%
-999	292	25,5%	
-998	286	24,9%	

TM02F_B3c_2 (Inklusive Pädagogik (Unter inklusiver Pädagogik verstehen wir den wertschätzenden Umgang mit Kindern unterschiedlicher Fähigkeiten und Familien verschiedener sozialer und kultureller Herkunft.))	N	%	Gültige %
1	358	31,2%	63,0%
2	210	18,3%	37,0%
-999	293	25,5%	
-998	286	24,9%	

TM02F_B3c_3 (Zusammenarbeit mit Familien)	N	%	Gültige %
1	276	24,1%	53,4%
2	241	21,0%	46,6%
-999	344	30,0%	
-998	286	24,9%	
TM02F_B3c_4 (Flucht und Asyl)	N	%	Gültige %
1	46	4,0%	11,5%
2	354	30,9%	88,5%
-999	461	40,2%	
-998	286	24,9%	
TM02F_B3c_5 (Sonstige, bitte angeben)	N	%	Gültige %
1	342	29,8%	80,5%
0	83	7,2%	19,5%
-999	436	38,0%	
-998	286	24,9%	

Variablenname:	TM02F_B3c_5_string
Inhalt:	
Variablenbeschriftung:	Sonstige, bitte angeben:
Variablentyp:	String
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	Ohne
	Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind
Variablenname:	TM02F_B3c_1_rec – TM02F_B3c_5_rec
Inhalt:	Zu welchen Themen haben Sie Fortbildungen besucht?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Nein 1 = Ja
Fehlend:	-999 -998
Analyse:	Rekodieren der dichotomen 1 / 2 zu 0 / 1

TM02F_B3c_1_rec (Alltagsintegrierte sprachliche Bildung_rec)	N	%	Gültige %
0	249	21,7%	43,8%
1	320	27,9%	56,2%
-999	292	25,5%	
-998	286	24,9%	
TM02F_B3c_2_rec (Inklusive Pädagogik (Unter inklusive Pädagogik verstehen wir den wertschätzenden Umgang mit Kindern unterschiedlicher Fähigkeiten und Familien verschiedener sozialer und kultureller Herkunft.)_rec)	N	%	Gültige %
0	210	18,3%	37,0%
1	358	31,2%	63,0%
-999	293	25,5%	
-998	286	24,9%	
TM02F_B3c_3_rec (Zusammenarbeit mit Familien_rec)	N	%	Gültige %
0	241	21,0%	46,6%
1	276	24,1%	53,4%
-999	344	30,0%	
-998	286	24,9%	
TM02F_B3c_4_rec (Flucht und Asyl_rec)	N	%	Gültige %
0	354	30,9%	88,5%
1	46	4,0%	11,5%
-999	461	40,2%	
-998	286	24,9%	
TM02F_B3c_5_rec (Sonstige, bitte angeben_rec)	N	%	Gültige %
0	83	7,2%	19,5%
1	342	29,8%	80,5%
-999	436	38,0%	
-998	286	24,9%	

Variablenname:	TM02F_B3d_1 – TM02F_B3d_5
Inhalt:	Geben Sie bitte auch die Anzahl der Fortbildungstage an.
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Bitte auswählen 1 = 0,5 2 = 1 ... 40 = 20
Fehlend:	-999 -998

TM02F_B3d_1 (Alltagsintegrierte sprachliche Bildung (Anzahl der Tage))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	287	4,18	4,81	1	2	2	4	40

TM02F_B3d_2 (Inklusive Pädagogik (Unter inklusive Pädagogik verstehen wir den wertschätzenden Umgang mit Kindern unterschiedlicher Fähigkeiten und Familien verschiedener sozialer und kultureller Herkunft.) (Anzahl der Tage))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	315	4,29	5,24	1	2	2	4	40

TM02F_B3d_3 (Zusammenarbeit mit Familien (Anzahl der Tage))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	240	3,88	4,27	1	2	2	4	40

TM02F_B3d_4 (Flucht und Asyl (Anzahl der Tage))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	38	3,26	2,47	1	2	2	4	10

TM02F_B3d_5 (Sonstige (Anzahl der Tage))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	277	6,64	7,29	1	2	4	8	40

Variablenname:	TM02F_B3d_1_rec – TM02F_B3d_5_rec
Inhalt:	
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999 -998

TM02F_B3d_1_rec (Alltagsintegrierte	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	277	1,74	1,14	0,5	1	1	2	7

sprachliche Bildung (Anzahl der Tage)_rec)

TM02F_B3d_2_rec (Inklusive Pädagogik (Unter inklusiver Pädagogik verstehen wir den wertschätzenden Umgang mit Kindern unterschiedlicher Fähigkeiten und Familien verschiedener sozialer und kultureller Herkunft.) (Anzahl der Tage)_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	304	1,73	1,21	0,5	1	1	2	8

TM02F_B3d_3_rec (Zusammenarbeit mit Familien (Anzahl der Tage)_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	230	1,61	1,08	0,5	1	1	2	6

TM02F_B3d_4_rec (Flucht und Asyl (Anzahl der Tage)_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	38	1,63	1,23	0,5	1	1	2	5

TM02F_B3d_5_rec (Sonstige (Anzahl der Tage)_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	263	2,75	2,32	0,5	1	2	3	12

Variablenname: **TM2_fortb_ges_d**

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Gesamtzahl Fortbildungstage alle Themen

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: Ohne

Analyse: Summe der Fortbildungstage über die einzelnen Themen hinweg aus der rekodierten Batterie TM02F_B3c_1_rec bis TM02F_B3c_5_rec

Syntax:

```
COMPUTE TM2_fortb_ges_d = Sum(TM02F_B3c_1_rec,
TM02F_B3c_2_rec,
TM02F_B3c_3_rec,
TM02F_B3c_4_rec,
TM02F_B3c_5_rec).
```

```
VARIABLE LABELS TM2_fortb_ges_d 'Gesamtzahl Fortbildungstage alle Themen'.
```

```
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
784	1,71	0,99	0	1	1	2	5

Variablenname: **TM2_fortb_ges_dr**
Inhalt: Gesamtzahl Fortbildungstage alle Themen, aber gerundet
Variablenbeschriftung: Gesamtzahl Fortbildungstage gerundet alle Themen
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: Ohne
Fehlend: Ohne
Syntax:
COMPUTE TM2_fortb_ges_dr = RND(TM2_fortb_ges_d).
VARIABLE LABELS TM2_fortb_ges_dr 'Gesamtzahl Fortbildungstage gerundet alle Themen'.
EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
784	1,71	0,99	0	1	1	2	5

C Persönliche Einschätzungen

C1 Kindliche Sprachentwicklung und sprachpädagogische Arbeit in der Kita

Variablenname: **TM02F_C1_1 – TM02F_C1_14**
Inhalt: Bitte denken Sie an Ihre pädagogische Arbeit im Bildungsbereich Sprache. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur kindlichen Sprachentwicklung und sprachpädagogischen Arbeit in der Kita zu?
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = Stimme überhaupt nicht zu
2 = Stimme eher nicht zu
3 = Teils / teils
4 = Stimme eher zu
5 = Stimme voll und ganz zu
Fehlend: -999
-998
Quelle: Eigenentwicklung basierend auf Egert & Hopf (2018)

TM02F_C1_1 (Sprachliche Unterstützungsmaßnahmen sollten sich besonders auf Kinder mit Sprachförderbedarf beziehen)	N	%	Gültige %
1	92	8,0%	8,1%
2	158	13,8%	14,0%
3	352	30,7%	31,1%
4	296	25,8%	26,1%

	5	234	20,4%	20,7%
	-999	15	1,3%	
	-998	0	0%	
TM02F_C1_2 (Pädagogische Fachkräfte sollten ihr eigenes Handeln und das Handeln der Kinder sprachlich begleiten (z.B. beim An- und Ausziehen, im Freispiel))		N	%	Gültige %
	1	5	0,4%	0,4%
	2	3	0,3%	0,3%
	3	40	3,5%	3,5%
	4	145	12,6%	12,8%
	5	943	82,2%	83,0%
	-999	11	1,0%	
	-998	0	0%	
TM02F_C1_3 (Gemeinsame Gespräche eignen sich sehr gut, um die Sprachentwicklung aller Kinder zu unterstützen)		N	%	Gültige %
	1	5	0,4%	0,4%
	2	8	0,7%	0,7%
	3	42	3,7%	3,7%
	4	121	10,5%	10,7%
	5	959	83,6%	84,5%
	-999	12	1,0%	
	-998	0	0%	
TM02F_C1_4 (Lernangebote im Bildungsbereich Sprache sollten immer auf einen bestimmten Aspekt der Sprachentwicklung fokussieren (z.B. Pluralbildung, Verwendung von Artikeln))		N	%	Gültige %
	1	58	5,1%	5,1%
	2	193	16,8%	17,1%
	3	389	33,9%	34,5%
	4	279	24,3%	24,8%
	5	208	18,1%	18,5%
	-999	20	1,7%	
	-998	0	0%	

TM02F_C1_5 (Kinder mit Sprachförderbedarf profitieren besonders von Vorlesesituationen in kleinen Gruppen)	N	%	Gültige %
1	5	0,4%	0,4%
2	20	1,7%	1,8%
3	177	15,4%	15,6%
4	382	33,3%	33,7%
5	549	47,9%	48,5%
-999	14	1,2%	
-998	0	0%	
TM02F_C1_6 (Erklärungen zu Sprache (z.B. Satzstellung, Vergangenheitsformen) durch die Fachkraft erleichtern Kindern den Lernprozess)	N	%	Gültige %
1	107	9,3%	9,6%
2	240	20,9%	21,4%
3	318	27,7%	28,4%
4	250	21,8%	22,3%
5	204	17,8%	18,2%
-999	28	2,4%	
-998	0	0%	
TM02F_C1_7 (Lernangebote im Bildungsbereich Sprache sollten aus einer konkreten, das Umfeld des Kindes betreffenden Situation heraus gestaltet werden)	N	%	Gültige %
1	10	0,9%	0,9%
2	30	2,6%	2,7%
3	236	20,6%	20,9%
4	409	35,7%	36,3%
5	443	38,6%	39,3%
-999	19	1,7%	
-998	0	0%	
TM02F_C1_8 (Damit Kinder von Lernangeboten im Bildungsbereich Sprache profitieren können, sollten	N	%	Gültige %
1	69	6,0%	6,1%
2	210	18,3%	18,7%

diese einem genauen Ablaufplan folgen)	3	457	39,8%	40,7%
	4	270	23,5%	24,1%
	5	116	10,1%	10,3%
	-999	25	2,2%	
	-998	0	0%	
TM02F_C1_9 (Kinder mit Sprachförderbedarf können durch viele Gespräche im Kita-Alltag ihre sprachlichen Kompetenzen verbessern)		N	%	Gültige %
	1	7	0,6%	0,6%
	2	4	0,3%	0,4%
	3	61	5,3%	5,4%
	4	241	21,0%	21,3%
	5	817	71,2%	72,3%
	-999	17	1,5%	
	-998	0	0%	
TM02F_C1_10 (Lernangebote im Bildungsbereich Sprache sollten die verschiedenen Bereiche der Sprachentwicklung ansprechen und nicht auf einzelne Bereiche fokussieren)		N	%	Gültige %
	1	8	0,7%	0,7%
	2	26	2,3%	2,3%
	3	195	17,0%	17,3%
	4	349	30,4%	30,9%
	5	551	48,0%	48,8%
	-999	18	1,6%	
	-998	0	0%	
TM02F_C1_11 (Um Kinder in ihrer sprachlichen Entwicklung gut zu unterstützen, sollten Lernangebote im Bildungsbereich Sprache zu festgelegten Zeiten regelmäßig stattfinden)		N	%	Gültige %
	1	80	7,0%	7,1%
	2	168	14,6%	14,9%
	3	361	31,5%	32,0%
	4	296	25,8%	26,2%
	5	223	19,4%	19,8%

	-999	19	1,7%	
	-998	0	0%	
TM02F_C1_12		N	%	Gültige %
(Gemeinsame Mahlzeiten eignen sich sehr gut, um mit Kindern ins Gespräch zu kommen)	1	8	0,7%	0,7%
	2	18	1,6%	1,6%
	3	103	9,0%	9,1%
	4	191	16,7%	16,9%
	5	809	70,5%	71,7%
	-999	18	1,6%	
	-998	0	0%	
TM02F_C1_13		N	%	Gültige %
(Kinder lernen Sprache am besten, wenn sie dazu ermutigt werden, über ihre eigenen alltäglichen Erfahrungen zu berichten)	1	7	0,6%	0,6%
	2	9	0,8%	0,8%
	3	110	9,6%	9,7%
	4	306	26,7%	27,0%
	5	700	61,0%	61,8%
	-999	15	1,3%	
	-998	0	0%	
TM02F_C1_14		N	%	Gültige %
(Der Kita-Alltag bietet für Kinder mit Sprachförderbedarf vielfältige Anlässe um ihre sprachlichen Kompetenzen zu verbessern)	1	7	0,6%	0,6%
	2	7	0,6%	0,6%
	3	55	4,8%	4,8%
	4	219	19,1%	19,3%
	5	848	73,9%	74,6%
	-999	11	1,0%	
	-998	0	0%	

Variablenname: TM2_aisB

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Sprachpädagogische Überzeugungen: Unterstützung alltagsintegrierter sprachlicher Bildung (universell) MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999

-998

Analyse: Es mussten mindestens 5 Items beantwortet sein, die Items die in die Skala eingeflossen sind, sind in der Syntax ersichtlich. Das Cronbachs Alpha beträgt .747

Syntax:

COMPUTE TM2_aisB = mean.5

(TM02F_C1_2, TM02F_C1_3, TM02F_C1_5, TM02F_C1_7, TM02F_C1_9, TM02F_C1_10, TM02F_C1_12, TM02F_C1_13, TM02F_C1_14).

Missing Values TM2_aisB (-999, -998).

Variable Labels TM2_aisB "Sprachpädagogische Überzeugungen: Unterstützung alltagsintegrierter sprachlicher Bildung (universell) MZP2 ".

EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1138	4,51	0,43	1	4,33	4,56	4,78	5

Variablenname: TM2_add

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Sprachpädagogische Überzeugungen: Unterstützung additiver Sprachförderprogramme Team MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999

-998

Analysen: Es mussten mindestens 3 Items beantwortet sein, die Items die in die Skala eingeflossen sind, sind in der Syntax ersichtlich. Das Cronbachs Alpha beträgt .758

Syntax:

COMPUTE TM2_add = MEAN.3

(TM02F_C1_1, TM02F_C1_4, TM02F_C1_6, TM02F_C1_8, TM02F_C1_11).

Missing Values TM2_add (-999, -998).

Variable Labels TM2_add "Sprachpädagogische Überzeugungen: Unterstützung additiver Sprachförderprogramme Team MZP2".

EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1136	3,28	0,82	1	2,76	3,2	3,8	5

C2 Kinder profitieren direkt vom Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

Variablenname: TM02F_C2_1 – TM02F_C2_7**Inhalt:** Uns interessiert Ihre Wahrnehmung: In welchen Bereichen profitieren die Kinder direkt vom Bundesprogramm “Sprach-Kitas”= Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen zu? Die Kinder profitieren vom Bundesprogramm im Hinblick auf...**Variablentyp:** Numerisch**Wertelabels:**
1 = Stimme überhaupt nicht zu
2 = Stimme eher nicht zu
3 = Teils / teils
4 = Stimme eher zu
5 = Stimme voll und ganz zu**Fehlend:**
-999
-998

TM02F_C2_1 (... ihre sprachliche Entwicklung.)	N	%	Gültige %
1	12	1,0%	1,1%
2	12	1,0%	1,1%
3	88	7,7%	7,8%
4	312	27,2%	27,7%
5	701	61,1%	62,3%
-999	22	1,9%	
-998	0	0%	

TM02F_C2_2 (... ihr soziales Verhalten.)	N	%	Gültige %
1	10	0,9%	0,9%
2	43	3,7%	3,9%
3	193	16,8%	17,3%
4	417	36,4%	37,4%
5	453	39,5%	40,6%
-999	31	2,7%	
-998	0	0%	

TM02F_C2_3 (... ein vorurteilsfreies Miteinander)	N	%	Gültige %
1	16	1,4%	1,4%
2	59	5,1%	5,3%
3	235	20,5%	21,3%
4	386	33,7%	34,9%
5	409	35,7%	37,0%
-999	42	3,7%	
-998	0	0%	
TM02F_C2_4 (... ihre schriftsprachlichen Fähigkeiten)	N	%	Gültige %
1	53	4,6%	5,0%
2	155	13,5%	14,6%
3	330	28,8%	31,1%
4	293	25,5%	27,6%
5	231	20,1%	21,8%
-999	85	7,4%	
-998	0	0%	
TM02F_C2_5 (... ihre Persönlichkeitsentwicklung)	N	%	Gültige %
1	13	1,1%	1,2%
2	44	3,8%	4,0%
3	177	15,4%	16,1%
4	413	36,0%	37,5%
5	455	39,7%	41,3%
-999	45	3,9%	
-998	0	0%	
TM02F_C2_6 (... sonstiges)	N	%	Gültige %
1	5	0,4%	3,6%
2	3	0,3%	2,2%

	N	%	Gültige %
3	17	1,5%	12,3%
4	26	2,3%	18,8%
5	87	7,6%	63,0%
-999	1009	88,0%	
-998	0	0%	
TM02F_C2_7 (... sonstiges)	N	%	Gültige %
1	3	0,3%	5,3%
2	1	0,1%	1,8%
3	8	0,7%	14,0%
4	9	0,8%	15,8%
5	36	3,1%	63,2%
-999	1090	95,0%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_C2_6_string

Inhalt:

Variablenbeschriftung: ... sonstiges, bitte angeben:

Variablentyp: String

Wertelabels: Ohne

Fehlend: Ohne

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Variablenname: TM02F_C2_7_string

Inhalt:

Variablenbeschriftung: ... sonstiges, bitte angeben:

Variablentyp: String

Wertelabels: Ohne

Fehlend: Ohne

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

C3 Kinder profitieren am meisten vom Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

Variablenname: TM02F_C3

Inhalt:	Wovon profitieren die Kinder aus Ihrer Sicht am meisten vom Bundesprogramm „Sprach-Kitas“? Was kommt bei den Kindern an?
Variablenbeschriftung:	Wovon profitieren die Kinder aus Ihrer Sicht am meisten vom Bundesprogramm „Sprach-Kitas“? Was kommt bei den Kindern an?
Variablentyp:	String
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999, -998
Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind	

C4 Zusammenarbeit mit Familien

Variablenname:	TM02F_C4_1 – TM02F_C4_6
Inhalt:	In den folgenden Punkten geht es um Ihre Sicht auf die Zusammenarbeit mit Familien. Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen zu?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Stimme überhaupt nicht zu 2 = Stimme eher nicht zu 3 = Teils / teils 4 = Stimme eher zu 5 = Stimme voll und ganz zu
Fehlend:	-999 -998
Quelle:	Eigentwicklung bzw. Aquafam (Anders et al., 018)

TM02F_C4_1	N	%	Gültige %
(Ich schätze die Meinung der Familien in Erziehungsfragen.)			
1	3	0,3%	0,3%
2	18	1,6%	1,6%
3	190	16,6%	16,9%
4	396	34,5%	35,3%
5	516	45,0%	45,9%
-999	24	2,1%	
-998	0	0%	
TM02F_C4_2	N	%	Gültige %
(Die Familien verfügen über umfangreiches Wissen zu Erziehungsfragen.)			
1	8	0,7%	0,7%
2	110	9,6%	9,9%

	3	683	59,5%	61,2%
	4	237	20,7%	21,2%
	5	78	6,8%	7,0%
	-999	31	2,7%	
	-998	0	0%	
TM02F_C4_3 (Die Familien und ich teilen gemeinsame Werte.)		N	%	Gültige %
	1	3	0,3%	0,3%
	2	46	4,0%	4,1%
	3	569	49,6%	50,9%
	4	386	33,7%	34,5%
	5	114	9,9%	10,2%
	-999	29	2,5%	
	-998	0	0%	
TM02F_C4_4 (Die Familien geben wertvolle Hinweise zu Fragen zur Erziehung des Kindes.)		N	%	Gültige %
	1	9	0,8%	0,8%
	2	50	4,4%	4,5%
	3	399	34,8%	35,9%
	4	403	35,1%	36,2%
	5	251	21,9%	22,6%
	-999	35	3,1%	
	-998	0	0%	
TM02F_C4_5 (Bei der Erziehung des Kindes betrachte ich die Familien als Partner auf Augenhöhe.)		N	%	Gültige %
	1	2	0,2%	0,2%
	2	13	1,1%	1,2%
	3	71	6,2%	6,3%
	4	303	26,4%	27,0%
	5	732	63,8%	65,3%

TM02F_C4_6 (Alle Eltern sind Experten für ihre Kinder.)		N	%	Gültige %
		-999	26	2,3%
	-998	0	0%	
	1	15	1,3%	1,3%
	2	66	5,8%	5,9%
	3	270	23,5%	24,1%
	4	324	28,2%	28,9%
	5	447	39,0%	39,8%
	-999	25	2,2%	
	-998	0	0%	

Variablenname: TM2_C4_ges

Inhalt: Skala aus den Items C2 zur Sicht auf Familien

Variablenbeschriftung: Skala Sicht auf Familien

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999 -998

Analyse: Mittelwert der Items C4_1 – C_5, mindestens 3 Items mussten beantwortet sein. Das Cronbachs Alpha beträgt .755

Syntax:

```
COMPUTE TM2_C2_ges = MEAN.3
```

```
(TM02F_C4_1, TM02F_C4_2, TM02F_C4_3, TM02F_C4_4, TM02F_C4_5).
```

```
VARIABLE LABELS TM2_C2_ges 'Skala Sicht auf Familien'.
```

```
MISSING VALUES TM2_C2_ges (-999, -998).
```

```
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1122	3,86	0,55	1,2	3,6	3,8	4,2	5

C5 Arbeit mit Kindern bzw. Familien mit Migrationshintergrund

Variablenname: TM02F_C5_1 – TM02F_C5_14

Inhalt: Im Folgenden möchten wir von Ihnen wissen: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Arbeit mit Kindern bzw. Familien mit Migrationshintergrund zu?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Stimme überhaupt nicht zu
2 = Stimme eher nicht zu

3 = Teils / teils
 4 = Stimme eher zu
 5 = Stimme voll und ganz zu

Fehlend: -999
 -998

Quelle: Adaptiert nach Hachfeld et al. (2012) sowie Hachfeld et al. (2011).

TM02F_C5_1	N	%	Gültige %
(Im Rahmen der Arbeit mit Kindern mit Migrationshintergrund ist es wichtig, auch auf Unterschiede von verschiedenen Kulturen einzugehen)			
1	2	0,2%	0,2%
2	6	0,5%	0,5%
3	97	8,5%	8,6%
4	333	29,0%	29,6%
5	686	59,8%	61,0%
-999	23	2,0%	
-998	0	0%	
TM02F_C5_2	N	%	Gültige %
(In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als man selbst, sollte versucht werden, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen)			
1	1	0,1%	0,1%
2	7	0,6%	0,6%
3	126	11,0%	11,2%
4	379	33,0%	33,8%
5	608	53,0%	54,2%
-999	26	2,3%	
-998	0	0%	
TM02F_C5_3	N	%	Gültige %
(Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können)			
1	3	0,3%	0,3%
2	3	0,3%	0,3%
3	39	3,4%	3,5%
4	292	25,5%	26,1%
5	782	68,2%	69,9%
-999	28	2,4%	

	-998	0	0%	
TM02F_C5_4 (Besonders in Beratungsgesprächen mit Eltern anderer kultureller Herkunft sollten sich die Fachkräfte in die Perspektive dieser Eltern einfühlen)		N	%	Gültige %
	1	6	0,5%	0,5%
	2	5	0,4%	0,4%
	3	114	9,9%	10,2%
	4	372	32,4%	33,2%
	5	622	54,2%	55,6%
	-999	28	2,4%	
	-998	0	0%	
TM02F_C5_5 (Während der (Erzieher/innen-) Ausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren/Kursen unterrichtet werden)		N	%	Gültige %
	1	4	0,3%	0,4%
	2	20	1,7%	1,8%
	3	114	9,9%	10,2%
	4	371	32,3%	33,5%
	5	467	40,7%	42,1%
	-999	38	3,3%	
	-998	0	0%	
TM02F_C5_6 (Die Kita sollte Ähnlichkeiten zwischen Kindern unterschiedlicher kultureller Herkunft fördern und unterstützen)		N	%	Gültige %
	1	11	1,0%	1,0%
	2	35	3,1%	3,2%
	3	225	19,6%	20,3%
	4	371	32,3%	33,5%
	5	467	40,7%	42,1%
	-999	38	3,3%	
	-998	0	0%	
TM02F_C5_7 (In der Kitagruppe ist es wichtig, dass Kinder unterschiedlicher kultureller Herkunft die		N	%	Gültige %
	1	13	1,1%	1,2%

Ähnlichkeiten untereinander erkennen)	2	31	2,7%	2,8%
	3	152	13,3%	13,6%
	4	405	35,3%	36,3%
	5	515	44,9%	46,1%
	-999	31	2,7%	
-998	0	0%		
TM02F_C5_8 (Bei Konflikten zwischen Kindern unterschiedlicher kultureller Herkunft sollten die Kinder ermutigt und unterstützt werden, den Konflikt gemeinsam zu lösen)		N	%	Gültige %
1	1	0,1%	0,1%	
2	3	0,3%	0,3%	
3	31	2,7%	2,8%	
4	236	20,6%	21,1%	
5	850	74,1%	75,8%	
-999	26	2,3%		
-998	0	0%		
TM02F_C5_9 (Die Kinder sollten lernen, dass Menschen unterschiedlicher kultureller Herkunft viele Gemeinsamkeiten haben)		N	%	Gültige %
1	3	0,3%	0,3%	
2	3	0,3%	0,3%	
3	37	3,2%	3,3%	
4	271	23,6%	24,2%	
5	804	70,1%	71,9%	
-999	29	2,5%		
-998	0	0%		
TM02F_C5_10 (Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund erschweren die Förderung ihrer Kinder in der Kita)		N	%	Gültige %
1	90	7,8%	8,1%	
2	274	23,9%	24,7%	
3	490	42,7%	44,2%	
4	169	14,7%	15,2%	

	5	86	7,5%	7,8%
	-999	38	3,3%	
	-998	0	0%	
TM02F_C5_11 (Kinder mit Migrationshintergrund werden von ihren Eltern oft zu wenig unterstützt, sich mit der deutschen Kultur vertraut zu machen)		N	%	Gültige %
	1	44	3,8%	4,0%
	2	209	18,2%	19,0%
	3	524	45,7%	47,5%
	4	207	18,0%	18,8%
	5	118	10,3%	10,7%
	-999	45	3,9%	
	-998	0	0%	
TM02F_C5_12 (Viele Konflikte mit Kindern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien zu sehr an Gepflogenheiten ihrer Herkunftsländer festhalten)		N	%	Gültige %
	1	88	7,7%	8,0%
	2	285	24,8%	26,0%
	3	446	38,9%	40,6%
	4	176	15,3%	16,0%
	5	103	9,0%	9,4%
	-999	49	4,3%	
	-998	0	0%	
TM02F_C5_13 (Pädagogische Fachkräfte sollten sich nicht scheuen, die eigenen pädagogischen Werte zu erklären und zu vertreten)		N	%	Gültige %
	1	4	0,3%	0,4%
	2	13	1,1%	2,3%
	3	116	10,1%	10,4%
	4	363	31,6%	32,6%
	5	619	54,0%	55,5%
	-999	32	2,8%	
	-998	0	0%	

TM02F_C5_14 (Die starke Rücksichtnahme auf die Traditionen und kulturellen Bedürfnisse von Eltern mit Migrationshintergrund dient oftmals nicht der allgemeinen Förderung der Kinder)	N	%	Gültige %
1	78	6,8%	7,1%
2	231	20,1%	21,2%
3	448	39,1%	41,0%
4	218	19,0%	20,0%
5	117	10,2%	10,7%
-999	55	4,8%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM2_KU1_mk

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Multikulturelle Überzeugungen MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999 -998

Analyse: Mittelwert aus den Items C5_1 bis C5_5. Mindestens drei der Items mussten beantwortet sein, sonst wurde der Wert auf Missing rekodiert. Das Cronbachs Alpha beträgt .820

Syntax:

```
compute TM2_KU1_mk = means.3
```

```
(TM02F_C5_1, TM02F_C5_2, TM02F_C5_3, TM02F_C5_4, TM02F_C5_5).
```

```
Missing Values TM2_KU1_mk (-999, -998).
```

```
Variable Labels TM2_KU1_mk "Multikulturelle Überzeugungen MZP2".
```

```
Execute.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1125	4,49	0,54	1	4,2	4,6	5	5

Variablenname: TM2_KU1_eg

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Egalitäre Überzeugungen MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999 -998

Analyse: Mittelwert aus den Items C5_6 bis C5_9. Mindestens drei der Items mussten beantwortet sein, sonst wurde der Wert auf Missing rekodiert. Das Cronbachs Alpha beträgt .731

Syntax:

Compute TM2_KU1_eg = means.3
 (TM02F_C5_6, TM02F_C5_7, TM02F_C5_8, TM02F_C5_9).
 Missing Values TM2_KU1_eg (-999, -998).
 Variable Labels TM2_KU1_eg "Egalitäre Überzeugungen MZP2".
 EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1120	4,44	0,55	1,25	4	4,5	5	5

Variablenname: TM2_KU1_as
 Inhalt:
 Variablenbeschriftung: Assimilative Überzeugungen
 Variablentyp: Numerisch
 Wertelabels: Ohne
 Fehlend: -999 -998
 Analyse: Mittelwert aus den Items C5_10 bis C5_14. Mindestens drei der Items mussten beantwortet sein, sonst wurde der Wert auf Missing rekodiert. Das Cronbachs Alpha beträgt .784

Syntax:

Compute TM2_KU1_as = means.3
 (TM02F_C5_10, TM02F_C5_11, TM02F_C5_12, TM02F_C5_13, TM02F_C5_14).
 Missing Values TM2_KU1_as (-999, -998).
 Variable Labels TM2_KU1_as "Assimilative Überzeugungen".
 Execute

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1115	3,29	0,71	1,4	2,8	3,2	3,8	5

C6a Erfahrungen mit Eltern ohne Migrationshintergrund

Variablenname: TM02F_C6a_1 – TM02F_C6a_10
 Inhalt: Zunächst geht es um Ihre Erfahrungen mit den Eltern ohne Migrationshintergrund.
 Variablentyp: Numerisch
 Wertelabels: 1 = Trifft überhaupt nicht zu
 2 = Trifft eher nicht zu
 3 = Teils / teils
 4 = Trifft eher zu
 5 = Trifft voll und ganz zu
 Fehlend: -999
 -998
 Quelle: Eigenentwicklung, Erstpublikation Kurucz et al. (2020).

Analyse: Einige der Items sind negativ formuliert (TM02F_C6a_3, TM02F_C6a_4, TM02F_C6a_5, TM02F_C6a_6, TM02F_C6a_8, TM02F_C6a_9) und wurden daher rekodiert.

Syntax:

```
RECODE TM02F_C6a_3TM02F_C6a_4 TM02F_C6a_5 TM02F_C6a_6 TM02F_C6a_8
TM02F_C6a_9
(1=5) (2=4) (3=3) (4=2) (5=1) (ELSE=COPY) INTO
TM02F_C6a_3_rec TM02F_C6a_4_rec TM02F_C6a_5_rec TM02F_C6a_6_rec TM02F_C6a_8_rec
TM02F_C6a_9_rec.
Missing Values
TM02F_C6a_3_rec
TM02F_C6a_4_rec
TM02F_C6a_5_rec
TM02F_C6a_6_rec
TM02F_C6a_8_rec
TM02F_C6a_9_rec
(-999, -998).
Variable Labels TM02F_C6a_3_rec "rekodiert C6a Variable für Skala"
/TM02F_C6a_4_rec "rekodiert C6a Variable für Skala"
/TM02F_C6a_5_rec "rekodiert C6a Variable für Skala"
/TM02F_C6a_6_rec "rekodiert C6a Variable für Skala"
/TM02F_C6a_8_rec "rekodiert C6a Variable für Skala"
/TM02F_C6a_9_rec "rekodiert C6a Variable für Skala".
Execute.
```

TM02F_C6a_1 (Die Eltern ohne Migrationshintergrund suchen das Gespräch, um sich über die Entwicklung ihrer Kinder auszutauschen)	N	%	Gültige %
1	1	0,1%	0,1%
2	19	1,7%	1,7%
3	328	28,6%	29,5%
4	493	43,0%	44,3%
5	271	23,6%	24,4%
-999	35	3,1%	
-998	0	0%	

TM02F_C6a_2 (Den Eltern ohne Migrationshintergrund ist bewusst, wie wichtig eine enge Abstimmung mit der Einrichtung für die	N	%	Gültige %
1	3	0,3%	0,3%
2	39	3,4%	3,5%
3	454	39,6%	41,0%

sprachliche Entwicklung ihrer Kinder ist)	4	445	38,8%	40,2%
	5	165	14,4%	14,9%
	-999	41	3,6%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6a_3 (Den Eltern ohne Migrationshintergrund sind Gespräche über Ihre Kinder unangenehm)		N	%	Gültige %
	1	224	19,5%	20,4%
	2	530	46,2%	48,2%
	3	300	26,2%	27,3%
	4	39	3,4%	3,5%
	5	7	0,6%	0,6%
	-999	47	4,1%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6a_3_rec (rekodiert C6a Variable für Skala)		N	%	Gültige %
	1	7	0,6%	0,6%
	2	39	3,4%	3,5%
	3	300	26,2%	27,3%
	4	530	46,2%	48,2%
	5	224	19,5%	20,4%
	-999	47	4,1%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6a_4 (Aufgrund bestimmter Wertvorstellungen der Eltern ohne Migrationshintergrund ist es schwierig, eine Erziehungs- und Bildungspartnerschaft auf Augenhöhe zu führen)		N	%	Gültige %
	1	224	19,5%	20,3%
	2	510	44,5%	46,2%
	3	288	25,1%	26,1%
	4	63	5,5%	5,7%
	5	18	1,6%	1,6%
	-999	44	3,8%	

	-998	0	0%	
		N	%	Gültige %
TM02F_C6a_5 (Die Eltern ohne Migrationshintergrund beteiligen sich selten an einrichtungsbezogenen Aktivitäten (z.B. Unterstützung und Teilnahme bei Feiern, Beteiligung am Elternbeirat, Elterntreffen, etc.)	1	221	19,3%	19,9%
	2	444	38,7%	40,0%
	3	365	31,8%	32,9%
	4	60	5,2%	5,4%
	5	20	1,7%	1,8%
	-999	37	3,2%	
	-998	0	0%	
		N	%	Gültige %
TM02F_C6a_6 (Die Eltern ohne Migrationshintergrund zeigen wenig Interesse gegenüber der Einrichtungskonzeption)	1	179	15,6%	16,2%
	2	455	39,7%	41,1%
	3	389	33,9%	35,2%
	4	71	6,2%	6,4%
	5	12	1,0%	1,1%
	-999	41	3,6%	
	-998	0	0%	
		N	%	Gültige %
TM02F_C6a_7 (Die Eltern ohne Migrationshintergrund bringen mir für meine Arbeit Dankbarkeit entgegen)	1	8	0,7%	0,7%
	2	55	4,8%	5,0%
	3	453	39,5%	41,0%
	4	422	36,8%	38,2%
	5	168	14,6%	15,2%
	-999	41	3,6%	
	-998	0	0%	
		N	%	Gültige %
TM02F_C6a_8 (Ich hatte mit einigen Eltern ohne Migrationshintergrund Situationen erlebt, bei	1	139	12,1%	12,7%

denen ich mir einen etwas angemesseneren Umgang gewünscht hätte)	2	346	30,2%	31,6%
	3	390	34,0%	35,6%
	4	182	15,9%	16,6%
	5	38	3,3%	3,5%
	-999	52	4,5%	
-998	0	0%		

TM02F_C6a_9 (Die Eltern ohne Migrationshintergrund treten der Kita mit schwer zu erfüllenden Erwartungen gegenüber)		N	%	Gültige %
	1	84	7,3%	7,6%
	2	387	33,7%	35,1%
	3	482	42,0%	43,7%
	4	133	11,6%	12,1%
	5	17	1,5%	1,5%
	-999	44	3,8%	
	-998	0	0%	

TM02F_C6a_10 (Ich bin mit der Zusammenarbeit der Eltern ohne Migrationshintergrund zufrieden)		N	%	Gültige %
	1	3	0,3%	0,3%
	2	24	2,1%	2,2%
	3	217	18,9%	19,7%
	4	577	50,3%	52,3%
	5	283	24,7%	25,6%
	-999	43	3,7%	

Variablenname: TM02F_C6a_3_rec – TM02F_C6a_9_rec (ohne Item 7)

Inhalt:

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999

-998

TM02F_C6a_4_rec (rekodiert C6a Variable für Skala)		N	%	Gültige %
	1	18	1,6%	1,6%

	2	63	5,5%	5,7%
	3	288	25,1%	26,1%
	4	510	44,5%	46,2%
	5	224	19,5%	20,3%
	-999	44	3,8%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6a_5_rec (rekodiert C6a Variable für Skala)		N	%	Gültige %
	1	20	1,7%	1,8%
	2	60	5,2%	5,4%
	3	365	31,8%	32,9%
	4	444	38,7%	40,0%
	5	221	19,3%	19,9%
	-999	37	3,2%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6a_6_rec (rekodiert C6a Variable für Skala)		N	%	Gültige %
	1	12	1,0%	1,1%
	2	71	6,2%	6,4%
	3	389	33,9%	35,2%
	4	455	39,7%	41,1%
	5	179	15,6%	16,2%
	-999	41	3,6%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6a_8_rec (rekodiert C6a Variable für Skala)		N	%	Gültige %
	1	38	3,3%	3,5%
	2	182	15,9%	16,6%
	3	390	34,0%	35,6%
	4	346	30,2%	31,6%

	5	139	12,1%	12,7%
	-999	52	4,5%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6a_9_rec (rekodiert C6a Variable für Skala)		N	%	Gültige %
	1	17	1,5%	1,5%
	2	133	11,6%	12,1%
	3	482	42,0%	43,7%
	4	387	33,7%	35,1%
	5	84	7,3%	7,6%
	-999	44	3,8%	
	-998	0	0%	

Variablenname: TM2_Eng1_oMGH

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert „Wahrgenommenes Engagement Eltern ohne MGH“ MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Mittelwert der Items aus der Batterie C6a_1 bis C6a_10. Bei den negativ formulierten Items wurden die rekodierten Variablen genutzt (siehe Syntax). Es mussten mindestens 5 Items beantwortet werden, sonst wurde der Wert auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .808

Syntax:

```
compute TM2_Eng1_oMGH = means.5
```

```
(TM02F_C6a_1, TM02F_C6a_2, TM02F_C6a_3_rec, TM02F_C6a_4_rec, TM02F_C6a_5_rec, TM02F_C6a_6_rec,  
TM02F_C6a_7, TM02F_C6a_8_rec, TM02F_C6a_9_rec, TM02F_C6a_10).
```

```
VARIABLE LABELS TM2_Eng1_oMGH 'Skalenwert "Wahrgenommenes Engagement Eltern ohne MGH" MZP2'.
```

```
MISSING VALUES TM2_Eng1_oMGH (-999, -998).
```

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1112	3,69	0,51	2	3,3	3,7	4	5

C6b Erfahrungen mit Eltern mit Migrationshintergrund

Variablenname:	TM02F_C6b_1 – TM02F_C6b_10
Inhalt:	Nun geht es um Ihre Erfahrungen mit den Eltern mit Migrationshintergrund
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Trifft überhaupt nicht zu 2 = Trifft eher nicht zu 3 = Teils / teils 4 = Trifft eher zu 5 = Trifft voll und ganz zu
Fehlend:	-999 -998
Analyse:	Einige der Items sind negativ formuliert (TM02F_C6b_3, TM02F_C6b_4, TM02F_C6b_5, TM02F_C6b_6, TM02F_C6b_8, TM02F_C6b_9) und wurden daher rekodiert.
Quelle:	Eigenentwicklung, Erstpublikation Kurucz et al. (2020).
Syntax:	

```
RECODE TM02F_C6b_3 TM02F_C6b_4 TM02F_C6b_5 TM02F_C6b_6 TM02F_C6b_8 TM02F_C6b_9
(1=5) (2=4) (3=3) (4=2) (5=1) (ELSE=COPY) INTO
```

```
TM02F_C6b_3_rec TM02F_C6b_4_rec TM02F_C6b_5_rec TM02F_C6b_6_rec TM02F_C6b_8_rec
TM02F_C6b_9_rec.
```

Missing Values

```
TM02F_C6b_3_rec TM02F_C6b_4_rec TM02F_C6b_5_rec TM02F_C6b_6_rec TM02F_C6b_8_rec
TM02F_C6b_9_rec
(-999, -998).
```

Variable Labels TM02F_C6b_3_rec "rekodiert C6b Variable für Skala"

/TM02F_C6b_4_rec "rekodiert C6b Variable für Skala"

/TM02F_C6b_5_rec "rekodiert C6b Variable für Skala"

/TM02F_C6b_6_rec "rekodiert C6b Variable für Skala"

/TM02F_C6b_8_rec "rekodiert C6b Variable für Skala"

/TM02F_C6b_9_rec "rekodiert C6b Variable für Skala".

Execute.

TM02F_C6b_1 (Die Eltern mit Migrationshintergrund suchen das Gespräch, um sich über die Entwicklung ihrer Kinder auszutauschen)	N	%	Gültige %
1	19	1,7%	1,7%
2	166	14,5%	14,9%
3	543	47,3%	48,9%
4	290	25,3%	26,1%
5	93	8,1%	8,4%

	-999	36	3,1%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6b_2 (Den Eltern mit Migrationshintergrund ist bewusst, wie wichtig eine enge Abstimmung mit der Einrichtung für die sprachliche Entwicklung ihrer Kinder ist)		N	%	Gültige %
	1	21	1,8%	1,9%
	2	165	14,4%	14,9%
	3	549	47,9%	49,6%
	4	284	24,8%	25,7%
	5	88	7,7%	7,9%
	-999	40	3,5%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6b_3 (Den Eltern mit Migrationshintergrund sind Gespräche über Ihre Kinder unangenehm)		N	%	Gültige %
	1	120	10,5%	10,9%
	2	425	37,1%	38,6%
	3	425	37,1%	38,6%
	4	116	10,1%	10,5%
	5	15	1,3%	1,4%
	-999	46	4,0%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6b_4 (Aufgrund bestimmter Wertvorstellungen der Eltern mit Migrationshintergrund ist es schwierig, eine Erziehungs- und Bildungspartnerschaft auf Augenhöhe zu führen)		N	%	Gültige %
	1	120	10,5%	10,9%
	2	339	29,6%	30,9%
	3	472	41,2%	43,1%
	4	144	12,6%	13,1%
	5	21	1,8%	1,9%
	-999	51	4,4%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6b_5 (Die Eltern mit Migrationshintergrund		N	%	Gültige %

beteiligen sich selten an einrichtungsbezogenen Aktivitäten (z.B. Unterstützung und Teilnahme bei Feiern, Beteiligung am Elternbeirat, Elterntreffen, etc.)	1	88	7,7%	8,0%
	2	305	26,6%	27,6%
	3	482	42,0%	43,6%
	4	189	16,5%	17,1%
	5	42	3,7%	3,8%
	-999	41	3,6%	
-998	0	0%		
TM02F_C6b_6 (Die Eltern mit Migrationshintergrund zeigen wenig Interesse gegenüber der Einrichtungskonzeption)	N	%	Gültige %	
1	53	4,6%	4,8%	
2	217	18,9%	19,7%	
3	466	40,6%	42,4%	
4	300	26,2%	27,3%	
5	64	5,6%	5,8%	
-999	47	4,1%		
-998	0	0%		
TM02F_C6b_7 (Die Eltern mit Migrationshintergrund bringen mir für meine Arbeit Dankbarkeit entgegen)	N	%	Gültige %	
1	9	0,9%	0,8%	
2	43	3,7%	3,9%	
3	370	32,3%	33,7%	
4	491	42,8%	44,7%	
5	186	16,2%	16,9%	
-999	48	4,2%		
-998	0	0%		
TM02F_C6b_8 (Ich hatte mit einigen Eltern mit Migrationshintergrund Situationen erlebt, bei denen ich mir einen etwas angemesseneren Umgang gewünscht hätte)	N	%	Gültige %	
1	143	12,5%	13,1%	
2	383	33,4%	35,0%	
3	377	32,9%	34,4%	

	4	147	12,8%	13,4%
	5	45	3,9%	4,1%
	-999	52	4,5%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6b_9 (Die Eltern mit Migrationshintergrund treten der Kita mit schwer zu erfüllenden Erwartungen gegenüber)		N	%	Gültige %
	1	136	11,9%	12,4%
	2	458	39,9%	41,9%
	3	394	34,4%	36,0%
	4	88	7,7%	8,1%
	5	17	1,5%	1,6%
	-999	54	4,7%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6b_10 (Ich bin mit der Zusammenarbeit der Eltern mit Migrationshintergrund zufrieden)		N	%	Gültige %
	1	5	0,4%	0,5%
	2	41	3,6%	3,7%
	3	329	28,7%	29,9%
	4	538	46,9%	48,8%
	5	189	16,5%	17,2%
	-999	45	3,9%	
	-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_C6b_3_rec – TM02F_C6b_9_rec (ohne Item 7)

Inhalt:

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

TM02F_C6b_3_rec (rekodiert C6b Variable für Skala)		N	%	Gültige %
	1	15	1,3%	1,4%
	2	116	10,1%	10,5%

	3	425	37,1%	38,6%
	4	425	37,1%	38,6%
	5	120	10,5%	10,9%
	-999	46	4,0%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6b_4_rec (rekodiert C6b Variable für Skala)	N		%	Gültige %
	1	21	1,8%	1,9%
	2	144	12,6%	13,1%
	3	472	41,2%	43,1%
	4	339	29,6%	30,9%
	5	120	10,5%	10,9%
	-999	51	4,4%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6b_5_rec (rekodiert C6b Variable für Skala)	N		%	Gültige %
	1	42	3,7%	3,8%
	2	189	16,5%	17,1%
	3	482	42,0%	43,6%
	4	305	26,6%	27,6%
	5	88	7,7%	8,0%
	-999	41	3,6%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6b_6_rec (rekodiert C6b Variable für Skala)	N		%	Gültige %
	1	64	5,6%	5,8%
	2	300	26,2%	27,3%
	3	466	40,6%	42,4%
	4	217	18,9%	19,7%
	5	53	4,6%	4,8%

		N	%	Gültige %
	-999	47	4,1%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6b_8_rec (rekodiert C6b Variable für Skala)		N	%	Gültige %
	1	45	3,9%	4,1%
	2	147	12,8%	13,4%
	3	377	32,9%	34,4%
	4	383	33,4%	35,0%
	5	143	12,5%	13,1%
	-999	52	4,5%	
	-998	0	0%	
TM02F_C6b_9_rec (rekodiert C6b Variable für Skala)		N	%	Gültige %
	1	17	1,5%	1,6%
	2	88	7,7%	8,1%
	3	394	34,4%	36,0%
	4	458	39,9%	41,9%
	5	136	11,9%	12,4%
	-999	54	4,7%	
	-998	0	0%	

Variablenname:**TM2_Eng1_MGH**

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert „Wahrgenommenes Engagement Eltern mit MGH“ MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999 -998

Analyse: Mittelwert der Items aus der Batterie C6b_1 bis C6b_10. Bei den negativ formulierten Items wurden die rekodierten Variablen genutzt (siehe Syntax). Es mussten mindestens 5 Items beantwortet werden, sonst wurde der Wert auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .828

Syntax:

```
Compute TM2_Eng1_MGH = means.5
```

```
(TM02F_C6b_1, TM02F_C6b_2, TM02F_C6b_3_rec, TM02F_C6b_4_rec, TM02F_C6b_5_rec, TM02F_C6b_6_rec, TM02F_C6b_7, TM02F_C6b_8_rec, TM02F_C6b_9_rec, TM02F_C6b_10).
```

VARIABLE LABELS TM2_Eng1_MGH 'Skalenwert "Wahrgenommenes Engagement Eltern mit MGH" MZP2'.

MISSING VALUES TM2_Eng1_MGH (-999, -998).

EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1109	3,39	0,55	1	3	3,33	3,7	5

C7 Tätigkeit in der Kitagruppe

Variablenname: TM02F_C7_1 – TM02F_C7_5

Inhalt: Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Tätigkeit in Ihrer Kitagruppe und schätzen Sie ein, wie Sie diese aktuell erleben. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen.

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
 1 = Trifft überhaupt nicht zu
 2 = Trifft eher nicht zu
 3 = Teils / teils
 4 = Trifft eher zu
 5 = Trifft voll und ganz zu

Fehlend:
 -999
 -998

Quelle: Adaptiert Hachfeld et al. (2012)

TM02F_C7_1 (Ich schaffe es, alle Eltern meiner Gruppe an gemeinsamen Aktivitäten (z.B. Ausflüge, Feste, Elternabende) zu beteiligen)	N	%	Gültige %
1	48	4,2%	4,4%
2	222	19,4%	20,2%
3	405	35,3%	36,9%
4	361	31,5%	32,8%
5	63	5,5%	5,7%

-999	48	4,2%	
-998	0	0%	

TM02F_C7_2 (Mir gelingt es, mich mit allen Eltern meiner Gruppe über die Entwicklung ihres Kindes auszutauschen)	N	%	Gültige %
1	8	0,7%	0,7%
2	70	6,1%	6,3%
3	182	15,9%	16,5%

	4	449	39,1%	40,7%
	5	394	34,4%	35,7%
	-999	44	3,8%	
	-998	0	0%	
TM02F_C7_3		N	%	Gültige %
(Ich bin mir sicher, dass ich alle Kinder gut in ihrer sprachlichen Entwicklung unterstützen kann)	1	7	0,6%	0,6%
	2	40	3,5%	3,6%
	3	260	22,7%	23,5%
	4	562	49,0%	50,7%
	5	239	20,8%	21,6%
	-999	39	3,4%	
	-998	0	0%	
TM02F_C7_4		N	%	Gültige %
(Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Kindern mit Migrationshintergrund eingehen kann)	1	4	0,3%	0,4%
	2	23	2,0%	2,1%
	3	265	32,1%	24,0%
	4	562	49,0%	50,8%
	5	252	22,0%	22,8%
	-999	41	3,6%	
	-998	0	0%	
TM02F_C7_5		N	%	Gültige %
(Ich traue mir zu, auch Kinder mit einer (vorwiegend) anderen Familiensprache als Deutsch für das Sprechen auf Deutsch zu begeistern)	1	0	0%	0%
	2	15	1,3%	1,4%
	3	144	12,6%	13,0%
	4	533	46,5%	48,2%
	5	413	36,0%	37,4%
	-999	42	3,7%	

-998 0 0%

Variablenname: **TM2_Swink**

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert „Inklusive Selbstwirksamkeit Team“ MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
 -998

Analyse: Mittelwert der Items C7_1 – C7_5. Mindestens 3 Items
 mussten beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing
 gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .699

Syntax:

Compute TM2_SWink = means.3 (TM02F_C7_1, TM02F_C7_2, TM02F_C7_3, TM02F_C7_4, TM02F_C7_5).

VARIABLE LABELS TM2_SWink 'Skalenwert "Inklusive Selbstwirksamkeit Team" MZP2'.

Missing Values TM2_SWink (-999, -998).

EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1111	3,85	0,56	1,8	3,4	3,8	4,2	5

D Fragen zur Umsetzung des Bundesprogramms

D1 Teilnahme an Qualitätsrunden

Variablenname: **TM02F_D1**

Inhalt: Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten an solchen
 Qualitätsrunden teilgenommen?

Beschriftung: Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten an solchen
 Qualitätsrunden teilgenommen?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Nie
 2 = Ca. einmal im Jahr
 3 = Mehrmals im Jahr
 4 = Einmal im Monat
 5 = Mehrmals im Monat
 6 = Einmal in der Woche
 7 = Mehrmals in der Woche

Fehlend: -999
 -998

N % Gültige %

1	178	15,5%	16,4%
2	192	16,7%	17,6%
3	437	38,1%	40,2%
4	163	14,2%	15,0%
5	88	7,7%	8,1%
6	27	2,4%	2,5%
7	3	0,3%	0,3%
-999	59	5,1%	
-998	0	0%	

D2 Einschätzung von Qualitätsrunden als hilfreich

Variablenname: TM02F_D2

Inhalt: Wie hilfreich sind die Qualitätsrunden allgemein?

Variablenbeschriftung: Wie hilfreich sind die Qualitätsrunden allgemein?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
 1 = Überhaupt nicht hilfreich
 2 = Eher nicht hilfreich
 3 = Teils / teils
 4 = Eher hilfreich
 5 = Sehr hilfreich

Fehlend:
 -999
 -998

	N	%	Gültige %
1	7	0,6%	0,8%
2	33	2,9%	3,7%
3	228	19,9%	25,3%
4	379	33,0%	42,1%
5	254	22,1%	28,2%
-999	68	5,9%	
-998	178	15,5%	

D3 Austausch über Qualitätsrunden hinaus

Variablenname: TM02F_D3

Inhalt:	Und wie häufig tauschen Sie sich über die Qualitätsrunden hinaus mit Ihren Kolleginnen und Kollegen zu den Schwerpunktthemen des Bundesprogramms (alltagsintegrierte sprachliche Bildung, inklusive Pädagogik, Zusammenarbeit mit Familien) aus?
Variablenbeschriftung:	Und wie häufig tauschen Sie sich über die Qualitätsrunden hinaus mit Ihren Kolleginnen und Kollegen zu den Schwerpunktthemen des Bundesprogramms aus?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Nie 2 = Seltener 3 = Einmal im Monat 4 = Mehrmals im Monat 5 = Einmal in der Woche 6 = Mehrmals in der Woche 7 = Täglich
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
1	35	3,1%	3,2%
2	258	22,5%	23,5%
3	247	21,5%	22,5%
4	305	26,6%	27,8%
5	89	7,8%	8,1%
6	125	10,9%	11,4%
7	40	3,5%	3,6%
-999	48	4,2%	
-998	0	0%	

D4 Stelle der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“ besetzt

Variablenname:	TM02F_D4
Inhalt:	Ist die Stelle der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“ derzeit besetzt?
Variablenbeschriftung:	Ist die Stelle der zusätzlichen Fachkraft
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Ja 2 = Nein
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
1	1038	90,5%	94,2%
2	64	5,6%	5,8%
-999	45	3,9%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_D4_rec
Inhalt:
Variablenbeschriftung: Ist die Stelle der zFK besetzt_rec
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 0 = Nein
 1 = Ja
Fehlend: -999
 -998

	N	%	Gültige %
0	64	5,6%	5,8%
1	1038	90,5%	94,2%
-999	45	3,9%	
-998	0	0%	

D5 Tätigkeit der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“

Variablenname: TM02F_D5_1
Inhalt: Seit wann ist die zusätzliche Fachkraft im Rahmen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ in Ihrer Einrichtung tätig?
Variablenbeschriftung: Bitte geben Sie den Monat und das Jahr an. (Monat)
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 0 = Bitte auswählen
 1 = Januar
 2 = Februar
 3 = März
 4 = April
 5 = Mai
 6 = Juni
 7 = Juli
 8 = August
 9 = September
 10 = Oktober
 11 = November
 12 = Dezember

Fehlend:

-999
-998

	N	%	Gültige %
0	0%	0%	0%
1	202	17,6%	38,0%
2	16	1,4%	3,0%
3	25	2,2%	4,7%
4	44	3,8%	8,3%
5	18	1,6%	3,4%
6	17	1,5%	3,2%
7	23	2,0%	4,3%
8	40	3,5%	7,5%
9	100	8,7%	18,8%
10	16	1,4%	3,0%
11	22	1,9%	4,1%
12	9	0,8%	1,7%
-999	551	48,0%	
-998	64	5,6%	

Variablenname:**TM02F_D5_2**

Inhalt:

Seit wann ist die zusätzliche Fachkraft im Rahmen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ in Ihrer Einrichtung tätig?

Variablenbeschriftung:

Bitte geben Sie den Monat und das Jahr an. (Jahr)

Variablentyp:

Numerisch

Wertelabels:

0 = Bitte auswählen
2016 = 2016
2017 = 2017
2018 = 2018
2019 = 2019
2020 = 2020

Fehlend:

-999
-998

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
659	2016,89	1,22	2016	2016	2016	2018	2020

Variablenname:	TM02_Beschäftigung_J																
Inhalt:																	
Variablenbeschriftung:	Dauer der Tätigkeit in exakten Jahren der zusätzlichen Fachkraft																
Variablentyp:	Numerisch																
Wertelabels:	Ohne																
Fehlend:	-999 -998																
Analyse:	Die Dauer der Tätigkeit als zusätzliche Fachkraft in dieser Einrichtung in Jahren																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>N</th> <th>M</th> <th>SD</th> <th>Min</th> <th>25%</th> <th>50%</th> <th>75%</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>525</td> <td>3,07</td> <td>1,35</td> <td>0,02</td> <td>1,92</td> <td>3,63</td> <td>4,25</td> <td>4,42</td> </tr> </tbody> </table>	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max	525	3,07	1,35	0,02	1,92	3,63	4,25	4,42
N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max										
525	3,07	1,35	0,02	1,92	3,63	4,25	4,42										

Variablenname:	TM02_Beschäftigung_M																
Inhalt:																	
Variablenbeschriftung:	Dauer der Tätigkeit in exakten Monaten																
Variablentyp:	Numerisch																
Wertelabels:	Ohne																
Fehlend:	-999 -998																
Analyse:	Die Dauer der Tätigkeit als zusätzliche Fachkraft in dieser Einrichtung in Monaten																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>N</th> <th>M</th> <th>SD</th> <th>Min</th> <th>25%</th> <th>50%</th> <th>75%</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>525</td> <td>37,33</td> <td>16,39</td> <td>0,20</td> <td>23,37</td> <td>44,17</td> <td>51,73</td> <td>53,87</td> </tr> </tbody> </table>	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max	525	37,33	16,39	0,20	23,37	44,17	51,73	53,87
N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max										
525	37,33	16,39	0,20	23,37	44,17	51,73	53,87										

D6 Formen der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“

Variablenname:	TM02F_D6_1 – TM02F_D6_12
Inhalt:	Im Folgenden geht es um Ihre Zusammenarbeit mit der im Rahmen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ geförderten zusätzlichen Fachkraft. Schätzen Sie bitte ein, wie häufig die folgenden Formen der Zusammenarbeit vorkommen. Die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“...
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Nie 2 = Seltener 3 = Einmal im Monat 4 = Mehrmals im Monat 5 = Einmal in der Woche 6 = Mehrmals in der Woche 7 = Täglich

Fehlend:	-999			
	-998			
TM02F_D6_1 (... unterstützt mich bei der Dokumentation der Sprachentwicklung der Kinder)		N	%	Gültige %
	1	107	9,3%	10,9%
	2	330	28,8%	33,7%
	3	172	15,0%	17,6%
	4	207	18,0%	21,1%
	5	72	6,3%	7,3%
	6	64	5,6%	6,5%
	7	28	2,4%	2,9%
	-999	103	9,0%	
	-998	64	5,6%	
TM02F_D6_2 (... unterstützt mich bei der Zusammenarbeit mit Familien)		N	%	Gültige %
	1	79	6,9%	8,1%
	2	345	30,1%	35,2%
	3	152	13,3%	15,5%
	4	236	20,6%	24,1%
	5	39	4,3%	5,0%
	6	81	7,1%	8,3%
	7	37	3,2%	3,8%
	-999	104	9,1%	
	-998	64	5,6%	
TM02F_D6_3 (... hospitiert in meiner Gruppe)		N	%	Gültige %
	1	113	9,9%	11,4%
	2	278	24,2%	28,2%
	3	140	12,2%	14,2%
	4	198	17,3%	20,1%
	5	134	11,7%	13,6%

	6	93	8,1%	9,4%
	7	31	2,7%	3,1%
	-999	96	8,4%	
	-998	64	5,6%	
TM02F_D6_4 (... gibt mir Hinweise zur sprachanregenden Gestaltung der Räume)		N	%	Gültige %
	1	115	10,0%	11,6%
	2	307	26,8%	30,9%
	3	207	18,0%	20,9%
	4	233	20,3%	23,5%
	5	47	4,1%	4,7%
	6	51	4,4%	5,1%
	7	32	2,8%	3,2%
	-999	91	7,9%	
	-998	64	5,6%	
TM02F_D6_5 (... gibt mir Feedback und Anregungen zu meinem sprachförderlichen Verhalten mit Kindern)		N	%	Gültige %
	1	83	7,2%	8,3%
	2	266	23,2%	26,6%
	3	185	16,1%	18,5%
	4	259	22,6%	25,9%
	5	66	5,8%	6,6%
	6	98	8,5%	9,8%
	7	42	3,7%	4,2%
	-999	84	7,3%	
	-998	64	5,6%	
TM02F_D6_6 (... führt mit mir fachliche Gespräche zur gezielten Sprachförderung einzelner Kinder)		N	%	Gültige %
	1	100	8,7%	10,1%
	2	284	24,8%	28,5%

3	212	18,5%	21,3%
4	250	21,8%	25,1%
5	64	5,6%	6,4%
6	61	5,3%	6,1%
7	24	2,1%	2,4%
<hr/>			
-999	88	7,7%	
-998	64	5,6%	
TM02F_D6_7	N	%	Gültige %
(... plant mit mir gemeinsam sprachförderliche Aktivitäten)			
1	148	12,9%	15,0%
2	367	32,0%	37,2%
3	193	16,8%	19,6%
4	168	14,6%	17,0%
5	59	5,1%	6,0%
6	35	3,1%	3,5%
7	16	1,4%	1,6%
<hr/>			
-999	97	8,5%	
-998	64	5,6%	
TM02F_D6_8	N	%	Gültige %
(... arbeitet als pädagogische Fachkraft in meiner Gruppe mit)			
1	264	23,0%	26,9%
2	287	25,0%	29,2%
3	72	6,3%	7,3%
4	144	12,6%	14,6%
5	121	10,5%	12,3%
6	67	5,8%	6,8%
7	28	2,4%	2,8%
<hr/>			
-999	100	8,7%	
-998	64	5,6%	

TM02F_D6_9 (... bildet mich im Hinblick auf die sprachliche Bildung und Sprachförderung von Kindern weiter)	N	%	Gültige %
1	85	7,4%	8,7%
2	316	27,6%	32,3%
3	292	15,5%	29,8%
4	183	16,0%	18,7%
5	37	3,2%	3,8%
6	42	3,7%	4,3%
7	24	2,1%	2,5%
-999	104	9,1%	
-998	64	5,6%	
TM02F_D6_10 (... berät mich zu Fragen der inklusiven Pädagogik)	N	%	Gültige %
1	112	9,8%	11,4%
2	331	28,9%	33,7%
3	207	18,0%	21,1%
4	200	17,4%	20,4%
5	45	3,9%	4,6%
6	52	4,5%	5,3%
7	35	3,1%	3,6%
-999	101	8,8%	
-998	64	5,6%	
TM02F_D6_11 (... berät mich bei der Auswahl geeigneter Fort- / Weiterbildungsangebote zu den Themen des Bundesprogramms (sprachliche Bildung, inklusive Pädagogik, Zusammenarbeit mit Familien)	N	%	Gültige %
1	225	19,6%	23,2%
2	444	38,7%	45,7%
3	139	12,1%	14,3%
4	106	9,2%	10,9%
5	21	1,8%	2,2%
6	21	1,8%	2,2%

	7	15	1,3%	1,5%
	-999	112	9,8%	
	-998	64	5,6%	
TM02F_D6_12 (... unterstützt mich bei Gesprächen mit Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund)		N	%	Gültige %
	1	172	15,0%	17,7%
	2	408	35,6%	42,1%
	3	166	14,5%	17,1%
	4	143	12,5%	14,7%
	5	22	1,9%	2,3%
	6	38	3,3%	3,9%
	7	21	1,8%	2,2%
	-999	113	9,9%	
	-998	64	5,6%	

Variablenname: TM2_unt_allg

Inhalt: Allgemein empfundene Unterstützung des Teammitglieds durch die zusätzliche Fachkraft

Variablenbeschriftung: Skalenwert Allg. Unterstützung ohne Item 8

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Mittelwert der Skala TM02f_D6 ohne Item TM02F_D6_8. Es müssen 6 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .944

Syntax:

Compute TM2_unt_allg = mean.6 (TM02F_D6_1, TM02F_D6_2, TM02F_D6_3, TM02F_D6_4, TM02F_D6_5, TM02F_D6_6, TM02F_D6_7, TM02F_D6_9, TM02F_D6_10, TM02F_D6_11, TM02F_D6_12).

Missing Values TM2_unt_allg (-999, -998).

Variable Labels TM2_unt_allg "Skalenwert Allg. Unterstützung ohne Item 8".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
994	3,02	1,16	1	2,18	2,91	3,7	7

Variablenname: TM2_unt_spr

Inhalt:	Empfundene Unterstützung des Teammitglieds in Sprache durch die zusätzliche Fachkraft
Variablenbeschriftung:	Skalenwert vom Team wahrgenommene sprachpäd. Unterstützung durch
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999 -998
Analyse:	Mittelwert der Items 2,5,6 und 9 der Batterie D6. Es müssen mindestens 3 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .885

Syntax:

```
compute TM2_unt_spr = mean.3 (TM02F_D6_2, TM02F_D6_5, TM02F_D6_6, TM02F_D6_9).
```

Missing Values TM2_unt_spr (-999, -98).

Variable Labels TM2_unt_spr "Skalenwert vom Team wahrgenommene sprachpäd. Unterstützung durch ZK MZP2".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
991	3,20	1,28	1	2,25	3	4	7

D7 Erleben der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“

Variablenname: TM02F_D7_1 – TM02F_D7_6

Inhalt: Nun interessiert uns, wie Sie die Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft erleben. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“...

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
1 = Stimme überhaupt nicht zu
2 = Stimme eher nicht zu
3 = Teils / teils
4 = Stimme eher zu
5 = Stimme voll und ganz zu

Fehlend:
-999
-998

Quelle: Eigenentwicklung

TM02F_D7_1 (... gibt mir Anregungen für meine Arbeit als pädagogische Fachkraft)	N	%	Gültige %
1	41	3,6%	4,1%
2	70	6,1%	6,9%
3	209	18,2%	20,7%

	4	353	30,8%	34,9%
	5	339	29,6%	33,5%
	-999	71	6,2%	
	-998	64	5,6%	
TM02F_D7_2 (... unterstützt mich darin, verschiedene Methoden in der Zusammenarbeit mit Familien auszuprobieren)		N	%	Gültige %
	1	67	5,8%	6,7%
	2	170	14,8%	17,0%
	3	223	19,4%	22,3%
	4	319	27,8%	31,9%
	5	221	19,3%	22,1%
	-999	83	7,2%	
	-998	64	5,6%	
TM02F_D7_3 (... hilft mir, mich selbstständig zu verbessern)		N	%	Gültige %
	1	74	6,5%	7,4%
	2	139	12,1%	13,8%
	3	245	21,4%	24,4%
	4	307	26,8%	30,6%
	5	239	20,8%	23,8%
	-999	79	6,9%	
	-998	64	5,6%	
TM02F_D7_4 (... teilt mir ihre konkreten Vorstellungen darüber mit, wie ich theoretische Inhalte in meiner Gruppe praktisch umsetzen kann)		N	%	Gültige %
	1	71	6,2%	7,1%
	2	151	13,2%	15,2%
	3	242	21,1%	24,3%
	4	308	26,9%	30,9%
	5	224	19,5%	22,5%
	-999	87	7,6%	

	-998	64	5,6%	
TM02F_D7_5 (... gibt mir Gelegenheit, meine Arbeit zu reflektieren)		N	%	Gültige %
	1	66	5,8%	6,6%
	2	120	10,5%	12,0%
	3	204	17,8%	20,4%
	4	346	30,2%	34,6%
	5	264	23,0%	26,4%
	-999	83	7,2%	
	-998	64	5,6%	
TM02F_D7_6 (... regt mich dazu an, neue fachliche Inhalte zu erarbeiten)		N	%	Gültige %
	1	72	6,3%	7,2%
	2	108	9,4%	10,8%
	3	235	20,5%	23,5%
	4	326	28,4%	32,6%
	5	259	22,6%	25,9%
	-999	83	7,2%	
	-998	64	5,6%	

Variablenname: TM2_unt_kog

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert „Kognitive Unterstützung im Team“ MZP2 gekürzt zum MZP2 Cr. Alpha = .95

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Mittelwert der Skala TM02F_D7. Es müssen 6 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .95

Syntax:

Compute TM2_unt_kog = means.6 (TM02F_D7_1, TM02F_D7_2, TM02F_D7_3, TM02F_D7_4, TM02F_D7_5, TM02F_D7_6).

VARIABLE LABELS TM2_unt_kog 'Skalenwert "Kognitive Unterstützung Team" MZP2 gekürzt zum MZP2 Cr. Alpha = .95 '.

MISSING VALUES TM2_unt_kog (-999, -998).

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
977	3,59	1,05	1	3	3,83	4,33	5

Variablenname: TM2_unt_allg_KURZ

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert Allg. Unterstützung ohne Item 8, 2, 5, 6, 8 sprachanregung wurde rausgenommen

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: gebildet wurde nochmals eine allgemeine Unterstützung ohne die Sprachunterstützung (Items 2,5,6 & 9) sowie ohne Item 8 (Item 8 beinhaltet die reguläre Mitarbeit in der Gruppe). Das Cronbachs Alpha der Skala beträgt .902

Syntax:

```
compute TM2_unt_allg_KURZ = mean.4 (TM02F_D6_1, TM02F_D6_3, TM02F_D6_4,
TM02F_D6_7, TM02F_D6_10, TM02F_D6_11, TM02F_D6_12).
```

Missing Values TM2_unt_allg_KURZ (-999, -998).

Variable Labels TM2_unt_allg_KURZ "Skalenwert Allg. Unterstützung ohne Item 8,2,5,6,8, sprachanregung wurde rausgenommen".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
992	2,91	1,15	1	2,14	2,71	3,57	7

D8 Unterstützung durch die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“

Variablenname: TM02F_D8_1 – TM02F_D8_5

Inhalt: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die Unterstützung durch die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ zu?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Trifft überhaupt nicht zu
2 = Trifft eher nicht zu
3 = Teils / teils
4 = Trifft eher zu
5 = Trifft voll und ganz zu

Fehlend: -999
-998

Quelle:	Eigenentwicklung			
	N	%	Gültige %	
TM02F_D8_1 (Vor der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“ kann ich zugeben, dass ich etwas nicht verstanden habe)	1	20	1,7%	2,0%
	2	43	3,7%	4,3%
	3	83	7,2%	8,3%
	4	242	21,1%	24,1%
	5	617	53,8%	61,4%
	-999	78	6,8%	
	-998	64	5,6%	
TM02F_D8_2 (Ich kann die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ ansprechen, wenn ich fachlich mal nicht weiter weiß)	N	%	Gültige %	
	1	5	0,4%	0,5%
	2	11	1,0%	1,1%
	3	59	5,1%	5,8%
	4	191	16,7%	18,9%
	5	746	65,0%	73,7%
	-999	71	6,2%	
-998	64	5,6%		
TM02F_D8_3 (Die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ hat immer ein offenes Ohr für mich)	N	%	Gültige %	
	1	5	0,4%	0,5%
	2	16	1,4%	1,6%
	3	62	5,4%	6,1%
	4	192	16,7%	19,0%
	5	737	64,3%	72,8%
	-999	71	6,2%	
-998	64	5,6%		
TM02F_D8_4 (Wenn mich die Arbeit überfordert, kann ich mit der zusätzlichen Fachkraft	N	%	Gültige %	
	1	17	1,5%	1,7%
	2	48	4,2%	4,8%

	N	%	Gültige %	
„Sprach-Kitas“ darüber reden)	3	93	8,1%	9,2%
	4	215	18,7%	21,4%
	5	633	55,2%	62,9%
-999	77	6,7%		
-998	64	5,6%		
TM02F_D8_5 (Die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ nimmt sich Zeit, fachliche Probleme mit mir zu diskutieren)	N	%	Gültige %	
1	14	1,2%	1,4%	
2	32	2,8%	3,2%	
3	94	8,2%	9,3%	
4	228	19,9%	22,7%	
5	638	55,6%	63,4%	
-999	77	6,7%		
-998	64	5,6%		

Variablenname: TM2_unt_soz

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert Soziale Unterstützung Team MZP2 gekürzt zum MZP2 Cr. Alpha = .88

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Mittelwert der Skala TM02F_D8. Es müssen 3 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .884

Syntax:

Compute TM2_unt_soz = mean.3 (TM02F_D8_1, TM02F_D8_2, TM02F_D8_3, TM02F_D8_4, TM02F_D8_5).
Missing Values TM2_unt_soz (-999, -998).
Variable Labels TM2_unt_soz "Skalenwert Soziale Unterstützung Team MZP2 gekürzt zum MZP2 Cr. Alpha = .88".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1015	4,49	0,70	1	4,2	4,8	5	5

D9 Kita-Team

Variablenname: TM02F_D9_1 – TM02F_D9_12**Inhalt:** Nun geht es um Ihr gesamtes Kita-Team. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Team zu?**Variablentyp:** Numerisch**Wertelabels:**
1 = Trifft überhaupt nicht zu
2 = Trifft eher nicht zu
3 = Teils / teils
4 = Trifft eher zu
5 = Trifft voll und ganz zu**Fehlend:**
-999
-998**Quelle:** Adaptiert nach Brodbeck et al. (2000).

TM02F_D9_1 (Ich bin mir über die Ziele unseres Teams im Klaren)	N	%	Gültige %
1	8	0,7%	0,7%
2	19	1,7%	1,7%
3	134	11,7%	12,2%
4	438	38,2%	39,9%
5	500	43,6%	45,5%
-999	48	4,2%	
-998	0	0%	
TM02F_D9_2 (In unserem Team nehmen wir uns die Zeit, die wir brauchen, um neue Ideen oder Ziele zu entwickeln)	N	%	Gültige %
1	12	1,0%	1,1%
2	47	4,1%	4,3%
3	267	23,3%	24,3%
4	405	35,3%	36,9%
5	367	32,0%	33,4%
-999	49	4,3%	
-998	0	0%	
TM02F_D9_3 (Ich stimme persönlich mit	N	%	Gültige %
1	6	0,5%	0,5%

den Zielen meines Teams überein)	2	23	2,0%	2,1%
	3	200	17,4%	18,2%
	4	528	46,0%	48,2%
	5	339	29,6%	30,9%
	-999	51	4,4%	
-998	0	0%		
TM02F_D9_4 (Die Ziele sind realistisch und erreichbar)		N	%	Gültige %
1	3	0,3%	0,3%	
2	17	1,5%	1,6%	
3	223	19,4%	20,4%	
4	517	45,1%	47,3%	
5	333	29,0%	30,5%	
-999	54	4,7%		
-998	0	0%		
TM02F_D9_5 (Im Team werden häufig klare Vorgehensweisen erarbeitet, um die beschlossenen Ziele zu erreichen)		N	%	Gültige %
1	10	0,9%	0,9%	
2	64	5,6%	5,9%	
3	259	22,6%	23,8%	
4	454	39,6%	41,7%	
5	303	26,4%	27,8%	
-999	57	5,0%		
-998	0	0%		
TM02F_D9_6 (Ich reflektiere meine Arbeit regelmäßig kritisch)		N	%	Gültige %
1	9	0,8%	0,8%	
2	25	2,2%	2,3%	
3	193	16,8%	17,7%	
4	476	41,5%	43,5%	

	5	390	34,0%	35,7%
	-999	54	4,7%	
	-998	0	0%	
TM02F_D9_7		N	%	Gültige %
(Ich tausche mich mit meinen Teamkolleginnen und -kollegen regelmäßig über Ideen zur Weiterentwicklung der Einrichtung aus)				
	1	3	0,3%	0,3%
	2	35	3,1%	3,2%
	3	184	16,0%	16,8%
	4	453	39,5%	41,4%
	5	419	36,5%	38,3%
	-999	53	4,6%	
	-998	0	0%	
TM02F_D9_8		N	%	Gültige %
(In der Regel gebe ich fachliche und alltagsrelevante Informationen an alle Teammitglieder weiter)				
	1	6	0,5%	0,5%
	2	30	2,6%	2,7%
	3	137	11,9%	12,5%
	4	460	40,1%	42,0%
	5	462	40,3%	42,2%
	-999	52	4,5%	
	-998	0	0%	
TM02F_D9_9		N	%	Gültige %
(Ich fühle mich von meinen Teamkolleginnen und -kollegen akzeptiert und verstanden)				
	1	3	0,3%	0,3%
	2	10	0,9%	0,9%
	3	132	11,5%	12,0%
	4	413	36,0%	37,6%
	5	539	47,0%	49,1%
	-999	50	4,4%	
	-998	0	0%	

TM02F_D9_10 (Ich finde, dass es im Team eine „wir sitzen alle in einem Boot“-Einstellung gibt)	N	%	Gültige %
1	17	1,5%	1,6%
2	60	5,2%	5,5%
3	282	24,6%	25,7%
4	384	33,5%	35,0%
5	353	30,8%	32,2%
-999	51	4,4%	
-998	0	0%	
TM02F_D9_11 (Jede Ansicht im Team wird angehört, auch wenn es die Meinung einer Minderheit ist)	N	%	Gültige %
1	7	0,6%	0,6%
2	34	3,0%	3,1%
3	173	15,1%	15,8%
4	415	36,2%	37,8%
5	468	40,8%	42,7%
-999	50	4,4%	
-998	0	0%	
TM02F_D9_12 (Im Team gibt es eine offene konstruktive Gesprächskultur)	N	%	Gültige %
1	8	0,7%	0,7%
2	56	4,9%	5,1%
3	249	21,7%	22,7%
4	430	37,5%	39,2%
5	353	30,8%	32,2%
-999	51	4,4%	
-998	0	0%	

Variablenname:

TM2_GS

Inhalt:

Variablenbeschriftung:

Skalenwert Goalsetting (D9_1 bis D9_5) MZP2

Variablentyp:

Numerisch

Wertelabels:

Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Subskala der Batterie D9 mit den Items 1-5. Es müssen mindestens 3 Items beantwortete sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .875

Syntax:

Compute TM2_GS = means.3 (TM02F_D9_1, TM02F_D9_2, TM02F_D9_3, TM02F_D9_4, TM02F_D9_5).

Missing Values TM2_GS (-999, -998).

Variable Labels TM2_GS "Skalenwert Goalsetting (D9_1 bis D9_5) MZP2".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1099	4,05	0,69	1	3,6	4	4,6	5

Variablenname: TM2_KL

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert Teamklima D9_9 bis D9_12 MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Subskala der Batterie D9 mit den Items 9-12. Es müssen mindestens 3 Items beantwortete sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .866

Syntax:

Compute TM2_KL = mean.3 (TM02F_D9_9, TM02F_D9_10, TM02F_D9_11, TM02F_D9_12).

Missing Values TM2_KL (-999, -998).

Variable Labels TM2_KL "Skalenwert Teamklima D9_9 bis D9_12 MZP2".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1098	4,10	0,74	1	3,5	4,25	4,75	5

Variablenname: TM2_ZA

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert Zusammenarbeit im Team

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Mittelwert der Skala TM02F_D9. Es müssen 6 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .897

Syntax:

Compute TM2_ZA = mean.6 (TM02F_D9_1, TM02F_D9_2, TM02F_D9_3, TM02F_D9_4, TM02F_D9_5, TM02F_D9_6, TM02F_D9_7, TM02F_D9_8, TM02F_D9_9, TM02F_D9_10, TM02F_D9_11, TM02F_D9_12).

Missing Values TM2_ZA (-999, -998).

Variable Labels TM2_ZA "Skalenwert Zusammenarbeit im Team MZP2".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1101	4,09	0,59	1	3,75	4,08	4,58	5

D10 Umsetzung des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“

Variablenname: TM02F_D10_1 – TM02F_D10_11

Inhalt: Wie zutreffend sind die Aussagen in Bezug auf die Umsetzung des Bundesprogramms "Sprach-Kitas"?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
 1 = Trifft überhaupt nicht zu
 2 = Trifft eher nicht zu
 3 = Teils / teils
 4 = Trifft eher zu
 5 = Trifft voll und ganz zu
 6 = Kann nicht beantwortet werden

Fehlend:
 -999
 -998

Analyse: Die Variablen wurden rekodiert, die Antwortoption „kann nicht beantwortet werden (6)“ wurde zu Missing (-999) rekodiert.

TM02F_D10_1 (Ich bin mir immer noch unsicher über die Ziele des Bundeprogramms)	N	%	Gültige %
1	238	20,7%	21,9%
2	446	38,9%	41,0%
3	205	17,9%	18,9%
4	108	9,4%	9,9%
5	49	4,3%	4,5%
6	41	3,6%	3,8%
-999	60	5,2%	

	-998	0	0%	
TM02F_D10_2 (Ich bin mir immer noch unsicher, was die Inhalte des Bundesprogramms betrifft)		N	%	Gültige %
	1	236	20,6%	21,7%
	2	444	38,7%	40,8%
	3	220	19,2%	20,2%
	4	108	9,4%	9,9%
	5	41	3,6%	3,8%
	6	38	3,3%	3,5%
	-999	60	5,2%	
	-998	0	0%	
TM02F_D10_3 (Eine engere Zusammenarbeit mit den Familien gestaltet sich schwierig)		N	%	Gültige %
	1	119	10,4%	11,0%
	2	394	34,4%	36,6%
	3	405	35,3%	37,6%
	4	108	9,4%	10,0%
	5	27	2,4%	2,5%
	6	24	2,1%	2,2%
	-999	70	6,1%	
	-998	0	0%	
TM02F_D10_4 (Einem wertschätzenden Umgang mit Kindern und Familien unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft kann nicht immer entsprochen werden)		N	%	Gültige %
	1	279	24,3%	25,9%
	2	453	39,5%	42,1%
	3	227	19,8%	21,1%
	4	69	6,0%	6,4%
	5	20	1,7%	1,9%
	6	29	2,5%	2,7%
	-999	70	6,1%	

	-998	0	0%	
TM02F_D10_5 (Die Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft aus dem Bundesprogramm ist ungenügend)		N	%	Gültige %
	1	503	43,9%	47,0%
	2	276	24,1%	25,8%
	3	143	12,5%	13,4%
	4	66	5,8%	6,2%
	5	26	2,3%	2,4%
	6	56	4,9%	5,2%
	-999	77	6,7%	
	-998	0	0%	
TM02F_D10_6 (Es gibt häufig fachliche Auseinandersetzungen mit der zusätzlichen Fachkraft.)		N	%	Gültige %
	1	525	45,8%	49,0%
	2	317	27,6%	29,6%
	3	107	9,3%	10,0%
	4	46	4,0%	4,3%
	5	31	2,7%	2,9%
	6	45	3,9%	4,2%
	-999	76	6,6%	
	-998	0	0%	
TM02F_D10_7 (Ich bin nicht immer damit einverstanden, dass die zusätzliche Fachkraft größtenteils von der Gruppenarbeit befreit ist.)		N	%	Gültige %
	1	472	41,2%	44,4%
	2	219	19,1%	20,6%
	3	146	12,7%	13,7%
	4	84	7,3%	7,9%
	5	97	8,5%	9,1%
	6	46	4,0%	4,3%
	-999	83	7,2%	

	-998	0	0%	
TM02F_D10_8		N	%	Gültige %
(Die Einrichtungsleitung hat zu wenige zeitliche Ressourcen, mich mit den Inhalten des Bundesprogramms vertraut zu machen.)				
	1	242	21,1%	23,0%
	2	292	25,5%	27,7%
	3	291	25,4%	27,6%
	4	114	9,9%	10,8%
	5	54	4,7%	5,1%
	6	61	5,3%	5,8%
	-999	93	8,1%	
	-998	0	0%	
TM02F_D10_9		N	%	Gültige %
(Der hohe Anteil von Kindern mit Flucht- oder Migrationshintergrund erschwert die pädagogische Arbeit.)				
	1	236	20,6%	22,6%
	2	297	25,9%	28,1%
	3	276	24,1%	26,1%
	4	113	9,9%	10,7%
	5	77	6,7%	7,3%
	6	57	5,0%	5,4%
	-999	91	7,9%	
	-998	0	0%	
TM02F_D10_10		N	%	Gültige %
(Die Atmosphäre in den Teambesprechungen ist schlecht.)				
	1	477	41,6%	44,1%
	2	395	34,4%	36,5%
	3	147	12,8%	13,6%
	4	40	3,5%	3,7%
	5	8	0,7%	0,7%
	6	14	1,2%	1,3%
	-999	66	5,8%	

	-998	0	0%	
TM02F_D10_11 (Sonstiges.)		N	%	Gültige %
	1	4	0,3%	5,6%
	2	3	0,3%	4,2%
	3	13	1,1%	18,1%
	4	3	0,3%	4,2%
	5	21	1,8%	29,2%
	6	28	2,4%	38,9%
	-999	1075	93,7%	
	-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_D10_11_string
Inhalt:
Variablenbeschriftung: Sonstiges, bitte angeben
Variablentyp: String
Wertelabels: Ohne
Fehlend: Ohne
 Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Variablenname: TM02F_D10_1_rec – TM02F_D10_11_rec

Inhalt:
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 1 = Trifft überhaupt nicht zu
 2 = Trifft eher nicht zu
 3 = Teils / teils
 4 = Trifft eher zu
 5 = Trifft voll und ganz zu
Fehlend: -999
 -998

		N	%	Gültige %
TM02F_D10_1_rec (Ich bin mir immer noch unsicher über die Ziele des Bundeprogramms. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	1	238	20,7%	22,8%
	2	446	38,9%	42,6%
	3	205	17,9%	19,6%
	4	108	9,4%	10,3%

	5	49	4,3%	4,7%
	-999	60	5,2%	
	-998	41	3,6%	
TM02F_D10_2_rec (Ich bin mir immer noch unsicher, was die Inhalte des Bundesprogramms betrifft. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)		N	%	Gültige %
	1	236	20,6%	22,5%
	2	444	38,7%	42,3%
	3	220	19,2%	21,0%
	4	108	9,4%	10,3%
	5	41	3,6%	3,9%
	-999	60	5,2%	
	-998	38	3,3%	
TM02F_D10_3_rec (Eine engere Zusammenarbeit mit den Familien gestaltet sich schwierig. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)		N	%	Gültige %
	1	119	10,4%	11,3%
	2	394	34,4%	37,4%
	3	405	35,3%	38,5%
	4	108	9,4%	10,3%
	5	27	2,4%	2,6%
	-999	70	6,1%	
	-998	24	2,1%	
TM02F_D10_4_rec (Einem wertschätzenden Umgang mit Kindern und Familien unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft kann nicht immer entsprochen werden. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)		N	%	Gültige %
	1	279	24,3%	26,6%
	2	453	39,5%	43,2%
	3	227	19,8%	21,7%
	4	69	6,0%	6,6%
	5	20	1,7%	1,9%
	-999	70	6,1%	
	-998	29	2,5%	

TM02F_D10_5_rec (Die Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft aus dem Bundesprogramm ist ungenügend. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	N	%	Gültige %
1	503	43,9%	49,6%
2	276	24,1%	27,2%
3	143	12,5%	14,1%
4	66	5,8%	6,5%
5	26	2,3%	2,6%
-999	77	6,7%	
-998	56	4,9%	
TM02F_D10_6_rec (Es gibt häufig fachliche Auseinandersetzungen mit der zusätzlichen Fachkraft. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	N	%	Gültige %
1	525	45,8%	51,2%
2	317	27,6%	30,9%
3	107	9,3%	10,4%
4	46	4,0%	4,5%
5	31	2,7%	3,0%
-999	76	6,6%	
-998	45	3,9%	
TM02F_D10_7_rec (Ich bin nicht immer damit einverstanden, dass die zusätzliche Fachkraft größtenteils von der Gruppenarbeit befreit ist. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	N	%	Gültige %
1	472	41,2%	46,4%
2	219	19,1%	21,5%
3	146	12,7%	14,3%
4	84	7,3%	8,3%
5	97	8,5%	9,5%
-999	83	7,2%	
-998	46	4,0%	
TM02F_D10_8_rec (Die Einrichtungsleitung hat zu wenige zeitliche Ressourcen, mich mit den Inhalten des Bundesprogramms vertraut zu machen. Kann nicht	N	%	Gültige %
1	242	21,1%	24,4%
2	292	25,5%	29,4%

beantwortet werden zu Missing kodiert)	3	291	25,4%	29,3%
	4	114	9,9%	11,5%
	5	54	4,7%	5,4%
	-999	93	8,1%	
	-998	61	5,3%	
TM02F_D10_9_rec		N	%	Gültige %
(Der hohe Anteil von Kindern mit Flucht- oder Migrationshintergrund erschwert die pädagogische Arbeit. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	1	236	20,6%	23,6%
	2	297	25,9%	29,7%
	3	276	24,1%	27,6%
	4	113	9,9%	11,3%
	5	77	6,7%	7,7%
	-999	91	7,9%	
	-998	57	5,0%	
TM02F_D10_10_rec		N	%	Gültige %
(Die Atmosphäre in den Teambesprechungen ist schlecht. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	1	477	41,6%	44,7%
	2	395	34,4%	37,0%
	3	147	12,8%	13,8%
	4	40	3,5%	3,7%
	5	8	0,7%	0,7%
	-999	66	5,8%	
	-998	14	1,2%	
TM02F_D10_11_rec		N	%	Gültige %
(Sonstiges. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	1	4	0,3%	9,1%
	2	3	0,3%	6,8%
	3	13	1,1%	29,5%
	4	3	0,3%	6,8%
	5	21	1,8%	47,7%

-999	1075	93,7%
-998	28	2,4%

Variablenname: TM2_UPo2_7

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert Umsetzungsproblem ohne Item 2 und 7 MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Mittelwert der Skala D10 ohne Item 2 und 7. Es müssen 4 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .720

Syntax:

Compute TM2_UPo2_7 = means.4 (TM02F_D10_1_rec, TM02F_D10_3_rec, TM02F_D10_4_rec, TM02F_D10_5_rec, TM02F_D10_6_rec, TM02F_D10_8_rec, TM02F_D10_9_rec, TM02F_D10_10_rec).
Missing Values TM2_UPo2_7 (-999, -998).

Variable Labels TM2_UPo2_7 "Skalenwert Umsetzungsproblem ohne Item 2 und 7 MZP2".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1075	2,18	0,61	1	1,75	2,13	2,57	5

Variablenname: TM2_UP

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert Umsetzungsproblem MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Mittelwert der Skala D10. Es müssen 4 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .817

Syntax:

Compute TM2_UP = means.4 (TM02F_D10_1_rec, TM02F_D10__rec, TM02F_D10_3_rec, TM02F_D10_4_rec, TM02F_D10_5_rec, TM02F_D10_6_rec, TM02F_D10_7_rec, TM02F_D10_8_rec, TM02F_D10_9_rec, TM02F_D10_10_rec).

Missing Values TM2_UP (-999, -998).

Variable Labels TM2_UP "Skalenwert Umsetzungsproblem MZP2".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
---	---	----	-----	-----	-----	-----	-----

1075 2,18 0,61 1 1,75 2,12 2,57 5

E Fachliche Unterstützungsangebote

E1 Zusätzliche Fachberatung bekannt

Variablenname: TM02F_E1

Inhalt: Kennen Sie die zusätzliche Fachberatung „Sprach-Kitas“, die für Ihre Kita zuständig ist?

Variablenbeschriftung: Kennen Sie die zusätzliche Fachberatung „Sprach-Kitas“, die für Ihre Kita zuständig ist?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Ja
2 = Nein

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
1	790	68,9%	72,3%
2	302	26,3%	27,7%
-999	55	4,8%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_E1_rec

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Kennen Sie die zusätzliche Fachberatung „Sprach-Kitas“, die für Ihre Kita zuständig ist?_rec

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Nein
1 = Ja

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
0	302	26,3%	27,7%
1	790	68,9%	72,3%
-999	55	4,8%	
-998	0	0%	

E2 Zusätzliche Fachberatung persönlich getroffen

Variablenname:	TM02F_E2
Inhalt:	Haben Sie die zusätzliche Fachberatung „Sprach-Kitas“ in den letzten 12 Monaten persönlich getroffen?
Variablenbeschriftung:	Haben Sie die zusätzliche Fachberatung „Sprach-Kitas“ in den letzten 12 Monaten persönlich getroffen?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Ja 2 = Nein
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
1	559	48,7%	72,8%
2	209	18,2%	27,2%
-999	77	6,7%	
-998	302	26,3%	

Variablenname:	TM02F_E2_rec
Inhalt:	
Variablenbeschriftung:	Haben Sie die zusätzliche Fachberatung „Sprach-Kitas“ in den letzten 12 Monaten persönlich getroffen?_rec
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Nein 1 = Ja

	N	%	Gültige %
0	209	18,2%	27,2%
1	559	48,7%	72,8%
-999	77	6,7%	
-998	302	26,3%	

E3 Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung

Variablenname:	TM02F_E3
Inhalt:	Arbeiten Sie direkt mit der zusätzlichen Fachberatung aus dem Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ zusammen?
Variablenbeschriftung:	Arbeiten Sie direkt mit der zusätzlichen Fachberatung aus dem Bundesprogramm
Variablentyp:	Numerisch

Wertelabels: 1 = Ja
2 = Nein

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
0	481	41,9%	62,9%
1	284	24,8%	37,1%
-999	80	7,0%	
-998	302	26,3%	

Variablenname: TM02F_E3_rec

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Arbeiten Sie direkt mit der zusätzlichen Fachberatung aus dem Bundesprogramm „Sprach- Kitas“ zusammen?_rec

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Nein
1 = Ja

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
0	481	41,9%	62,9%
1	284	24,8%	37,1%
-999	80	7,0%	
-998	302	26,3%	

E4 Einschätzung der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung

Variablenname: TM02F_E4

Inhalt: Falls es eine Form der Zusammenarbeit von Ihnen und der zusätzlichen Fachberatung gibt, wie würden Sie diese einschätzen? Bitte vergeben Sie Schulnoten von eins bis fünf.

Variablenbeschriftung: Falls es eine Form der Zusammenarbeit von Ihnen und der zusätzlichen Fachberatung gibt, wie würden Sie diese einschätzen? Bitte vergeben Sie Schulnoten von eins bis fünf

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Sehr gut
2 = Gut
3 = Befriedigend

	4 = Ausreichend			
	5 = Mangelhaft			
Fehlend:	-999			
	-998			
		N	%	Gültige %
		<hr/>		
	1	105	9,2%	38,0%
	2	119	10,4%	43,1%
	3	36	3,1%	3,0%
	4	14	1,2%	5,1%
	5	2	0,2%	0,7%
		<hr/>		
	-999	88	7,7%	
	-998	783	68,3%	

Variablenname: TM02F_E4_rec

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Falls es eine Form der Zusammenarbeit von Ihnen und der zusätzlichen Fachberatung gibt, wie würden Sie diese einschätzen? Bitte vergeben Sie Schulnoten von eins bis fünf_rec

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
 1 = Mangelhaft
 2 = Ausreichend
 3 = Befriedigend
 4 = Gut
 5 = Sehr gut

Fehlend: -999
 -998

Analyse: Da die Zusammenarbeit mit Schulnoten bewertet wurde, wird die Skala rekodiert. So entspricht ein hoher Wert einer hohen Bewertung.

Syntax:

```
RECODE TM02F_E4 (1 = 5) (2 = 4) (3=3) (4=2) (5=1) (ELSE=COPY) INTO TM02F_E4_rec.
```

```
Missing Values TM02F_E4_rec (-999, -998).
```

```
Value Labels TM02F_E4_rec
```

```
1 "Mangelhaft"
```

```
2 "Ausreichend"
```

```
3 "Befriedigend"
```

```
4 "Gut"
```

```
5 "Sehr gut".
```


Variable Labels TM02F_E4_rec "Falls es eine Form der Zusammenarbeit von Ihnen und der zusätzlichen Fachberatung gibt, wie würden Sie diese einschätzen? Bitte vergeben Sie Schulnoten von eins bis fünf_rec".

Execute.

	N	%	Gültige %
1	2	0,2%	0,7%
2	14	1,2%	5,1%
3	36	3,1%	3,0%
4	119	10,4%	43,1%
5	105	9,2%	38,0%
-999	88	7,7%	
-998	783	68,3%	

F Fragen zur Gruppe (Prozessmerkmale)

F1 Sprachbezogene Aktivitäten in der Gruppe

Variablenname: TM02F_F1_1 – TM02F_F1_19

Inhalt: Wie häufig finden folgende sprachbezogene Aktivitäten in Ihrer Gruppe statt?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
 1 = Nie
 2 = Einmal im Jahr
 3 = Mehrmals im Jahr
 4 = Einmal im Monat
 5 = Mehrmals im Monat
 6 = Einmal in der Woche
 7 = Mehrmals in der Woche
 8 = Täglich

Fehlend:
 -999
 -998

TM02F_F1_1 (Vorlesen von Geschichten)	N	%	Gültige %
1	15	1,3%	1,4%
2	2	0,2%	0,2%
3	20	1,7%	1,8%
4	13	1,1%	1,2%
5	55	4,8%	5,0%

	6	74	6,5%	6,7%
	7	375	32,7%	34,1%
	8	547	47,7%	49,7%
	-999	46	4,0%	
	-998	0	0%	
TM02F_F1_2 (Erzählen von Märchen oder Geschichten)		N	%	Gültige %
	1	32	2,8%	3,0%
	2	8	0,7%	0,7%
	3	68	5,9%	6,3%
	4	57	5,0%	5,3%
	5	186	16,2%	17,2%
	6	148	12,9%	13,7%
	7	365	31,8%	33,8%
	8	215	18,7%	19,9%
		-999	68	5,9%
	-998	0	0%	
TM02F_F1_3 (Bilderbuchbetrachtungen mit einer kleinen Gruppe von Kindern)		N	%	Gültige %
	1	7	0,6%	0,6%
	2	1	0,1%	0,1%
	3	17	1,5%	1,6%
	4	33	2,9%	3,0%
	5	125	10,9%	11,4%
	6	125	10,9%	11,4%
	7	368	32,1%	33,6%
	8	419	36,5%	38,3%
		-999	52	4,5%
	-998	0	0%	

TM02F_F1_4 (Gesprächsrunden mit Kindern)	N	%	Gültige %
1	12	1,0%	1,1%
2	0	0,0%	0,0%
3	7	0,6%	0,6%
4	6	0,5%	0,6%
5	41	3,6%	3,8%
6	50	4,4%	4,6%
7	213	20,1%	21,2%
8	742	64,7%	68,1%
-999	58	5,1%	
-998	0	0%	
TM02F_F1_5 (Fingerspiele und Reime)	N	%	Gültige %
1	10	0,9%	0,9%
2	2	0,2%	0,2%
3	19	1,7%	1,7%
4	22	1,9%	2,0%
5	87	7,6%	8,0%
6	76	6,6%	6,9%
7	344	30,0%	31,4%
8	534	46,6%	48,8%
-999	53	4,6%	
-998	0	0%	
TM02F_F1_6 (Singen mit Kindern)	N	%	Gültige %
1	3	0,3%	0,3%
2	1	0,1%	0,1%
3	6	0,5%	0,5%
4	7	0,6%	0,6%

	5	36	3,1%	3,3%
	6	35	3,1%	3,2%
	7	235	20,5%	21,4%
	8	774	67,5%	70,6%
	-999	50	4,4%	
	-998	0	0%	
TM02F_F1_7 (Musikalische Bewegungsspiele)		N	%	Gültige %
	1	4	0,3%	0,4%
	2	4	0,3%	0,4%
	3	35	3,1%	3,2%
	4	20	1,7%	1,8%
	5	133	11,6%	12,2%
	6	154	13,4%	14,2%
	7	421	36,7%	38,8%
	8	315	27,5%	29,0%
		-999	61	5,3%
	-998	0	0%	
TM02F_F1_8 (Philosophische Gespräche)		N	%	Gültige %
	1	191	16,7%	18,8%
	2	29	2,5%	2,9%
	3	117	10,2%	11,5%
	4	101	8,8%	10,0%
	5	207	18,0%	20,4%
	6	115	10,0%	11,3%
	7	187	16,3%	18,4%
	8	67	5,8%	6,6%
		-999	133	11,6%

	-998	0	0%	
		N	%	Gültige %
TM02F_F1_9 (Erzählwerkstattarbeit (Erzählen, Erfinden, Diktieren, oder Aufschreiben von Geschichten gemeinsam mit Kindern)	1	331	28,9%	32,2%
	2	52	4,5%	5,1%
	3	181	15,8%	17,6%
	4	95	8,3%	9,3%
	5	184	16,0%	17,9%
	6	68	5,9%	6,6%
	7	83	7,2%	8,1%
	8	32	2,8%	3,1%
	-999	121	10,5%	
-998	0	0%		
		N	%	Gültige %
TM02F_F1_10 (Aufschreiben, was ein Kinder erzählt (Kinderdiktat))	1	269	23,5%	25,6%
	2	52	4,5%	5,0%
	3	231	20,1%	22,0%
	4	103	9,0%	9,8%
	5	212	18,5%	20,2%
	6	69	6,0%	6,6%
	7	82	7,1%	7,8%
	8	31	2,7%	3,0%
	-999	98	8,5%	
-998	0	0%		
		N	%	Gültige %
TM02F_F1_11 (Kinderkonferenzen)	1	399	34,8%	38,8%
	2	41	3,6%	4,0%
	3	185	16,1%	18,0%

	4	103	9,0%	10,0%
	5	122	10,6%	11,9%
	6	95	8,3%	9,2%
	7	45	3,9%	4,4%
	8	38	3,3%	3,7%
	-999	119	10,4%	
	-998	0	0%	
TM02F_F1_12 (Theater spielen)		N	%	Gültige %
	1	260	22,7%	25,2%
	2	115	10,0%	11,1%
	3	264	23,0%	25,6%
	4	79	6,9%	7,7%
	5	162	14,1%	15,7%
	6	56	4,9%	5,4%
	7	63	5,5%	6,1%
	8	33	2,9%	3,2%
		-999	115	10,0%
	-998	0	0%	
TM02F_F1_13 (Thematisch gestaltete Rollenspiele)		N	%	Gültige %
	1	175	15,3%	17,1%
	2	77	6,7%	7,5%
	3	212	18,5%	20,7%
	4	88	7,7%	8,6%
	5	185	16,1%	18,0%
	6	54	4,7%	5,3%
	7	123	10,7%	12,0%
	8	112	9,8%	10,9%

**TM02F_F1_14
(Museumsbesuche)**

	N	%	Gültige %
-999	121	10,5%	
-998	0	0%	
1	486	42,4%	46,8%
2	293	25,5%	28,2%
3	208	18,1%	20,0%
4	31	2,7%	3,0%
5	16	1,4%	1,5%
6	2	0,2%	0,2%
7	2	0,2%	0,2%
8	0	0,0%	0,0%

**TM02F_F1_15
(Zoobesuche)**

	N	%	Gültige %
-999	109	9,5%	
-998	0	0%	
1	512	44,6%	49,5%
2	369	32,3%	35,7%
3	128	11,2%	12,4%
4	7	0,6%	0,7%
5	13	1,1%	1,3%
6	4	0,3%	0,4%
7	1	0,1%	0,1%
8	0	0,0%	0,0%

**TM02F_F1_16
(Ausflüge in die Natur)**

	N	%	Gültige %
-999	113	9,9%	
-998	0	0%	
1	27	2,4%	2,5%
2	37	3,2%	3,5%

3	272	23,7%	25,4%
4	82	7,1%	7,7%
5	297	25,9%	27,7%
6	183	16,0%	17,1%
7	136	11,9%	12,7%
8	37	3,2%	3,5%
<hr/>			
-999	76	6,6%	
-998	0	0%	
TM02F_F1_17	N	%	Gültige %
(Lesungen)			
<hr/>			
1	474	41,3%	49,2%
2	96	8,4%	10,0%
3	143	12,5%	14,8%
4	66	5,8%	6,8%
5	73	6,4%	7,6%
6	51	4,4%	5,3%
7	37	3,2%	3,8%
8	24	2,1%	2,5%
<hr/>			
-999	183	16,0%	
-998	0	0%	
TM02F_F1_18	N	%	Gültige %
(Bibliotheksbesuche)			
<hr/>			
1	321	28,0%	30,7%
2	188	16,4%	18,0%
3	276	24,1%	26,4%
4	146	12,7%	14,0%
5	58	5,1%	5,6%
6	42	3,7%	4,0%
7	10	0,9%	1,0%

	8	3	0,3%	0,3%
	-999	103	9,0%	
	-998	0	0%	
TM02F_F1_19 (Theaterbesuche)		N	%	Gültige %
	1	371	32,3%	35,7%
	2	353	30,8%	34,0%
	3	277	24,1%	26,7%
	4	25	2,2%	2,4%
	5	11	1,0%	1,1%
	6	1	0,1%	0,1%
	7	1	0,1%	0,1%
	8	0	0,0%	0,0%
	-999	108	9,4%	
	-998	0	0%	

Variablenname: TM2_Akt

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert Pädagogische Aktivitäten in der Gruppe MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Mittelwert der Items der Batterie F1. Es müssen mind. 10 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .825

Syntax:

```
Compute TM2_Akt = means.10 (TM02F_F1_1, TM02F_F1_2, TM02F_F1_3, TM02F_F1_4, TM02F_F1_5,
TM02F_F1_6, TM02F_F1_7, TM02F_F1_8, TM02F_F1_9, TM02F_F1_10, TM02F_F1_11, TM02F_F1_12,
TM02F_F1_13, TM02F_F1_14, TM02F_F1_15, TM02F_F1_16, TM02F_F1_17, TM02F_F1_18,
TM02F_F1_19).
```

Missing Values TM2_Akt (-999, -998).

Variable Labels TM2_Akt "Skalenwert Pädagogische Aktivitäten in der Gruppe MZP2".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
---	---	----	-----	-----	-----	-----	-----

1079 4,61 0,83 1,21 4,05 4,61 5,16 7,36

F2 Bücher zur freien Verfügung

Variablenname: TM02F_F2

Inhalt: Wie viele Bücher stehen den Kindern Ihrer Gruppe täglich zur freien Verfügung?

Variablenbeschriftung: Wie viele Bücher stehen den Kindern Ihrer Gruppe täglich zur freien Verfügung?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
 1 = 0
 2 = 1-9
 3 = 10-19
 4 = 20-29
 5 = Mehr als 30

Fehlend:
 -999
 -998

	N	%	Gültige %
1	1	0,1%	0,1%
2	261	22,8%	23,6%
3	394	34,4%	35,6%
4	169	14,7%	15,3%
5	281	24,5%	25,4%
-999	41	3,6%	
-998	0	0%	

F3 Nutzung von Geräten und Produkten

Variablenname: TM02F_F3_1 – TM02F_F3_11

Inhalt: Wenn vorhanden, wie häufig nutzen Sie die folgenden Geräte und Produkte gemeinsam mit den Kindern?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
 1 = Nie
 2 = Seltener
 3 = Einmal im Monat
 4 = Mehrmals im Monat
 5 = Einmal in der Woche
 6 = Mehrmals in der Woche
 7 = Täglich
 8 = Nicht vorhanden

Fehlend: -999
-998

TM02F_F3_1 (Digitalkamera)	N	%	Gültige %
1	172	15,0	15,8%
2	185	16,1%	17,0%
3	33	2,9%	3,0%
4	182	15,9%	16,7%
5	39	3,4%	3,6%
6	298	26,0%	27,3%
7	151	13,2%	13,9%
8	30	2,6%	2,8%
-999	57	5,0%	
-998	0	0%	
TM02F_F3_2 (Digitaler CD-Player)	N	%	Gültige %
1	85	7,4%	7,8%
2	65	5,7%	6,0%
3	23	2,0%	2,1%
4	130	11,3%	11,9%
5	53	4,6%	4,9%
6	325	28,3%	29,8%
7	364	31,7%	33,4%
8	44	3,8%	4,0%
-999	58	5,1%	
-998	0	0%	
TM02F_F3_3 (DVD-Player / -Recorder)	N	%	Gültige %
1	419	36,5%	39,4%
2	254	22,1%	23,9%
3	37	3,2%	3,5%

4	38	3,3%	3,6%
5	14	1,2%	1,3%
6	40	3,5%	3,8%
7	42	3,7%	4,0%
8	219	19,1%	20,6%
<hr/>			
-999	84	7,3%	
-998	0	0%	
TM02F_F3_4 (Videorekorder / Videokamera)	N	%	Gültige %
<hr/>			
1	471	41,1%	44,3%
2	279	24,3%	26,2%
3	29	2,5%	2,7%
4	57	5,0%	5,4%
5	5	0,4%	0,5%
6	24	2,1%	2,3%
7	8	0,7%	0,8%
8	190	16,6%	17,9%
<hr/>			
-999	84	7,3%	
-998	0	0%	
TM02F_F3_5 (Video- / Filmprojektor, Beamer)	N	%	Gültige %
<hr/>			
1	431	37,6%	40,4%
2	409	35,7%	38,3%
3	61	5,3%	5,7%
4	27	2,4%	2,5%
5	10	0,9%	0,9%
6	3	0,3%	0,3%
7	3	0,3%	0,3%
8	123	10,7%	
<hr/>			

**TM02F_F3_6
(Tablet)**

	N	%	Gültige %
-999	80	7,0%	
-998	0	0%	
1	561	48,9%	52,0%
2	130	11,3%	12,1%
3	14	1,2%	1,3%
4	38	3,3%	3,5%
5	6	0,5%	0,6%
6	52	4,5%	4,8%
7	37	3,2%	3,4%
8	240	20,9%	22,3%

**TM02F_F3_7
(Smartphone)**

	N	%	Gültige %
-999	69	6,0%	
-998	0	0%	
1	604	52,7%	56,1%
2	152	13,3%	14,1%
3	7	0,6%	0,7%
4	37	3,2%	3,4%
5	7	0,6%	0,7%
6	26	2,3%	2,4%
7	8	0,7%	0,7%
8	235	20,5%	21,8%

**TM02F_F3_8
(Tip-Toi oder andere
elektronische Spielzeuge)**

	N	%	Gültige %
-999	71	6,2%	
-998	0	0%	
1	484	42,2%	45,1%
2	170	14,8%	15,8%

3	28	2,4%	2,6%
4	67	5,8%	6,2%
5	12	1,0%	1,1%
6	51	4,4%	4,7%
7	50	4,4%	4,7%
8	212	18,5%	19,7%
<hr/>			
-999	73	6,4%	
-998	0	0%	
TM02F_F3_9 (E-Books)	N	%	Gültige %
<hr/>			
1	699	60,9%	65,3%
2	50	4,4%	4,7%
3	8	0,7%	0,7%
4	8	0,7%	0,7%
5	2	0,2%	0,2%
6	5	0,4%	0,5%
7	2	0,2%	0,2%
8	296	25,8%	27,7%
<hr/>			
-999	77	6,7%	
-998	0	0%	
TM02F_F3_10 (Computer / Laptop)	N	%	Gültige %
<hr/>			
1	541	47,2%	50,3%
2	273	20,7%	22,0%
3	49	4,3%	4,6%
4	62	5,4%	5,8%
5	19	1,7%	1,8%
6	49	4,3%	4,6%
7	30	2,6%	2,8%

	8	88	7,7%	8,2%
	-999	72	6,3%	
	-998	0	0%	
TM02F_F3_11 (Internetanschluss)		N	%	Gültige %
	1	559	48,7%	52,1%
	2	216	18,8%	20,1%
	3	37	3,2%	3,4%
	4	69	6,0%	6,4%
	5	14	1,2%	1,3%
	6	41	3,6%	3,8%
	7	54	4,7%	5,0%
	8	83	7,2%	7,7%
	-999	74	6,5%	
	-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_F3_1_rec – TM02F_F3_11_rec

Inhalt:

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
 1 = Nie
 2 = Seltener
 3 = Einmal im Monat
 4 = Mehrmals im Monat
 5 = Einmal in der Woche
 6 = Mehrmals in der Woche
 7 = Täglich

Fehlend:
 -999
 -998

Analyse: Die Ursprungsvariable beinhaltet den Wert „8 = Nicht Vorhanden“, dieser wurde zu Missing (-999) rekodiert.

Syntax:

```
RECODE TM02F_F3_1 TM02F_F3_2 TM02F_F3_3 TM02F_F3_4 TM02F_F3_5 TM02F_F3_6
TM02F_F3_7 TM02F_F3_8 TM02F_F3_9 TM02F_F3_10 TM02F_F3_11 (8=-998) (ELSE=COPY) INTO
TM02F_F3_1_rec TM02F_F3_2_rec TM02F_F3_3_rec TM02F_F3_4_rec TM02F_F3_5_rec
TM02F_F3_6_rec TM02F_F3_7_rec TM02F_F3_8_rec TM02F_F3_9_rec TM02F_F3_10_rec
TM02F_F3_11_rec.
```

Missing Values TM02F_F3_1_rec TM02F_F3_2_rec TM02F_F3_3_rec TM02F_F3_4_rec TM02F_F3_5_rec
 TM02F_F3_6_rec TM02F_F3_7_rec TM02F_F3_8_rec TM02F_F3_9_rec TM02F_F3_10_rec
 TM02F_F3_11_rec
 (-999, -998).

Value Labels TM02F_F3_1_rec TM02F_F3_2_rec TM02F_F3_3_rec TM02F_F3_4_rec TM02F_F3_5_rec
 TM02F_F3_6_rec TM02F_F3_7_rec TM02F_F3_8_rec TM02F_F3_9_rec TM02F_F3_10_rec
 TM02F_F3_11_rec

1 "Nie"

2 "Seltener"

3 "Einmal im Monat"

4 "Mehrals im Monat"

5 "Einmal die Woche"

6 "Mehrals in der Woche"

7 "Täglich".

VARIABLE LABELS TM02F_F3_1_rec 'Digitalkamera kann nicht beantwortet werden zu missing kodiert'

/TM02F_F3_2_rec 'Digitaler CD-Player kann nicht beantwortet werden zu missing kodiert'

/TM02F_F3_3_rec 'DVD-Player / -Recorder kann nicht beantwortet werden zu missing kodiert'

/TM02F_F3_4_rec 'Videorekorder / Videokamera kann nicht beantwortet werden zu missing kodiert'

/TM02F_F3_5_rec 'Video- / Filmprojektor / Beamer kann nicht beantwortet werden zu missing kodiert'

/TM02F_F3_6_rec 'Tablet kann nicht beantwortet werden zu missing kodiert'

/TM02F_F3_7_rec 'Smartphone kann nicht beantwortet werden zu missing kodiert'

/TM02F_F3_8_rec 'Tip-Toi oder andere elektronische Spielzeuge kann nicht beantwortet werden zu missing kodiert'

/TM02F_F3_9_rec 'E-Books kann nicht beantwortet werden zu missing kodiert'

/TM02F_F3_10_rec 'Computer / Laptop kann nicht beantwortet werden zu missing kodiert'

/TM02F_F3_11_rec 'Internetanschluss kann nicht beantwortet werden zu missing kodiert'.

Execute.

TM02F_F3_1_rec (Digitalkamera. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	N	%	Gültige %
1	172	15,0	16,2%
2	185	16,1%	17,5%
3	33	2,9%	3,1%
4	182	15,9%	17,2%
5	39	3,4%	3,7%
6	298	26,0%	28,1%
7	151	13,2%	14,2%
-999	57	5,0%	
-998	30	2,6%	

TM02F_F3_2_rec (Digitaler CD-Player. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	N	%	Gültige %
1	85	7,4%	8,1%
2	65	5,7%	6,2%
3	23	2,0%	2,2%
4	130	11,3%	12,4%
5	53	4,6%	5,1%
6	325	28,3%	31,1%
7	364	31,7%	34,8%
-999	58	5,1%	
-998	44	3,8%	
TM02F_F3_3_rec (DVD-Player / -Recorder. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	N	%	Gültige %
1	419	36,5%	49,6%
2	254	22,1%	30,1%
3	37	3,2%	4,4%
4	38	3,3%	4,5%
5	14	1,2%	1,7%
6	40	3,5%	4,7%
7	42	3,7%	5,0%
-999	84	7,3%	
-998	219	19,1%	
TM02F_F3_4_rec (Videorekorder / Videokamera. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	N	%	Gültige %
1	471	41,1%	54,0%
2	279	24,3%	32,0%
3	29	2,5%	3,3%
4	57	5,0%	6,5%
5	5	0,4%	0,6%
6	24	2,1%	2,7%

	7	8	0,7%	0,9%
	-999	84	7,3%	
	-998	190	16,6%	
TM02F_F3_5_rec (Video- / Filmprojektor, Beamer. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)		N	%	Gültige %
	1	431	37,6%	45,7%
	2	409	35,7%	43,3%
	3	61	5,3%	6,5%
	4	27	2,4%	2,9%
	5	10	0,9%	1,1%
	6	3	0,3%	0,3%
	7	3	0,3%	0,3%
	-999	80	7,0%	
	-998	123	10,7%	
TM02F_F3_6_rec (Tablet. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)		N	%	Gültige %
	1	561	48,9%	66,9%
	2	130	11,3%	15,5%
	3	14	1,2%	1,7%
	4	38	3,3%	4,5%
	5	6	0,5%	0,7%
	6	52	4,5%	6,2%
	7	37	3,2%	4,4%
	-999	69	6,0%	
	-998	240	20,9%	
TM02F_F3_7_rec (Smartphone. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)		N	%	Gültige %
	1	604	52,7%	71,8%
	2	152	13,3%	18,1%
	3	7	0,6%	0,8%

	4	37	3,2%	4,4%
	5	7	0,6%	0,8%
	6	26	2,3%	3,1%
	7	8	0,7%	1,0%
	-999	71	6,2%	
	-998	235	20,5%	
TM02F_F3_8_rec (Tip-Toi oder andere elektronische Spielzeuge. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)		N	%	Gültige %
	1	484	42,2%	56,1%
	2	170	14,8%	19,7%
	3	28	2,4%	3,2%
	4	67	5,8%	7,8%
	5	12	1,0%	1,4%
	6	51	4,4%	5,9%
	7	50	4,4%	5,8%
	-999	73	6,4%	
	-998	212	18,5%	
TM02F_F3_9_rec (E-Books. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)		N	%	Gültige %
	1	699	60,9%	90,3%
	2	50	4,4%	6,5%
	3	8	0,7%	1,0%
	4	8	0,7%	1,0%
	5	2	0,2%	0,3%
	6	5	0,4%	0,6%
	7	2	0,2%	0,3%
	-999	77	6,7%	
	-998	296	25,8%	
TM02F_F3_10_rec (Computer / Laptop. Kann		N	%	Gültige %

nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)				
1	541	47,2%	54,8%	
2	273	20,7%	24,0%	
3	49	4,3%	5,0%	
4	62	5,4%	6,3%	
5	19	1,7%	1,9%	
6	49	4,3%	5,0%	
7	30	2,6%	3,0%	
-999	72	6,3%		
-998	88	7,7%		
TM02F_F3_11_rec (Internetanschluss. Kann nicht beantwortet werden zu Missing kodiert)	N	%	Gültige %	
1	559	48,7%	56,5%	
2	216	18,8%	21,8%	
3	37	3,2%	3,7%	
4	69	6,0%	7,0%	
5	14	1,2%	1,4%	
6	41	3,6%	4,1%	
7	54	4,7%	5,5%	
-999	74	6,5%		
-998	83	7,2%		

F4 Umsetzung von Aktivitäten in der Gruppe

Variablenname: TM02F_F4_1 – TM02F_F4_4

Inhalt: Im Folgenden möchten wir von Ihnen gerne wissen, wie häufig sie folgende Aktivitäten in Ihrer Gruppe umsetzen.

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
 1 = Nie
 2 = Seltener
 3 = Einmal im Monat
 4 = Mehrmals im Monat
 5 = Einmal in der Woche
 6 = Mehrmals in der Woche
 7 = Täglich

Fehlend: -999
-998

TM02F_F4_1 (Im Alltag verwende ich verschiedene Sprachen (z.B. zur Begrüßung))	N	%	Gültige %
1	228	19,9%	21,0%
2	384	33,5%	35,4%
3	40	3,5%	3,7%
4	117	10,2%	10,8%
5	37	3,2%	3,4%
6	118	10,3%	10,9%
7	162	14,1%	14,9%
-999	61	5,3%	
-998	0	0%	
TM02F_F4_2 (Ich nutze zweisprachige Bilderbücher)	N	%	Gültige %
1	353	30,8%	32,6%
2	468	40,8%	43,2%
3	70	6,1%	6,5%
4	107	9,3%	9,9%
5	17	1,5%	1,6%
6	46	4,0%	4,2%
7	22	1,9%	2,0%
-999	64	5,6%	
-998	0	0%	
TM02F_F4_3 (Wir singen / hören Lieder in den Sprachen der Kinder)	N	%	Gültige %
1	158	13,8%	14,7%
2	472	41,2%	43,9%
3	88	7,7%	8,2%
4	159	13,9%	14,8%
5	30	2,6%	2,8%

	N	%	Gültige %
6	105	9,2%	9,8%
7	63	5,5%	5,9%
-999	72	6,3%	
-998	0	0%	
TM02F_F4_4 (Ich binde die Sprachkenntnisse von zwei- / mehrsprachigen Kindern in den Kita-Alltag ein, z.B. bei der Lösung eines Problems)	N	%	Gültige %
1	181	15,8%	17,2%
2	374	32,6%	35,6%
3	59	5,1%	5,6%
4	151	13,2%	14,4%
5	27	2,4%	2,6%
6	138	12,0%	13,1%
7	122	10,6%	11,6%
-999	95	8,3%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM2_MSA

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert Mehrsprachigkeit im Alltag MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Mittelwert der Batterie F4 Mehrsprachigkeit im Alltag. Es mussten mind. 3 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing (-999) gesetzt. Das Cronbachs Alpha beträgt .741

Syntax:

Compute TM2_MSA = mean.3 (TM02F_F4_1, TM02F_F4_2, TM02F_F4_3, TM02F_F4_4).

Variable Labels TM2_MSA "Skalenwert Mehrsprachigkeit im Alltag MZP2".

Missing Values TM2_MSA (-999, -998).

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1082	2,98	1	1,94	2,75	4	7	5

F5 Einschätzung von Aussagen

Variablenname:	TM02F_F5_1 – TM02F_F5_8
Inhalt:	Bitte schätzen Sie die folgenden Aussagen ein.
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Trifft überhaupt nicht zu 2 = Trifft eher nicht zu 3 = Teils / teils 4 = Trifft eher zu 5 = Trifft voll und ganz zu
Fehlend:	-999 -998

TM02F_F5_1 (Ich kenne einige Wörter in den Sprachen der Kinder)	N	%	Gültige %
1	56	4,9%	5,1%
2	188	16,4%	17,2%
3	373	32,5%	34,2%
4	267	23,3%	24,5%
5	207	18,0%	19,0%

-999	56	4,9%
-998	0	0%

TM02F_F5_2 (Schriftzeichen verschiedener Sprachen sind bei uns für die Kinder sichtbar)	N	%	Gültige %
1	302	26,3%	28,1%
2	267	23,3%	24,8%
3	214	18,7%	19,9%
4	180	15,7%	16,7%
5	112	9,8%	10,4%

-999	72	6,3%
-998	0	0%

TM02F_F5_3 (Ich ermuntere mehrsprachige Kinder dazu, sich auch auf Deutsch zu unterhalten)	N	%	Gültige %
1	42	3,7%	3,9%
2	52	4,5%	4,8%
3	195	17,0%	18,2%

	4	438	38,2%	40,8%
	5	346	30,2%	32,2%
	-999	74	6,5%	
	-998	0	0%	
TM02F_F5_4		N	%	Gültige %
(Ich ermuntere mehrsprachige Kinder dazu, die Sprachen, in denen sie sich verständigen können, je nach Gesprächspartner frei zu wählen)				
	1	55	4,8%	5,3%
	2	148	12,9%	14,3%
	3	326	28,4%	31,4%
	4	330	28,8%	31,8%
	5	178	15,5%	17,2%
	-999	110	9,6%	
	-998	0	0%	
TM02F_F5_5		N	%	Gültige %
(Ich achte darauf, dass die mehrsprachigen Kinder in meiner Gruppe untereinander häufig Deutsch sprechen)				
	1	59	5,1%	5,6%
	2	124	10,8%	11,8%
	3	302	26,3%	28,8%
	4	352	30,7%	33,6%
	5	212	18,5%	20,0%
	-999	98	8,5%	
	-998	0	0%	
TM02F_F5_6		N	%	Gültige %
(Ich akzeptiere, dass sich die mehrsprachigen Kinder in meiner Gruppe auch häufig in ihrer Muttersprache unterhalten)				
	1	35	3,1%	3,3%
	2	66	5,8%	6,3%
	3	272	23,7%	25,9%
	4	381	33,2%	36,3%
	5	296	25,8%	28,2%
	-999	97	8,5%	

	-998	0	0%	
TM02F_F5_7 (Ich erkenne Mehrsprachigkeit bei Kindern als besondere Kompetenz an)		N	%	Gültige %
	1	4	0,3%	0,4%
	2	7	0,6%	0,7%
	3	68	5,9%	6,4%
	4	302	26,3%	28,2%
	5	689	60,1%	64,4%
	-999	77	6,7%	
	-998	0	0%	
TM02F_F5_8 (Ich finde es gut, wenn mehrsprachige Kolleginnen und Kollegen mit Kindern in ihrer Muttersprache sprechen)		N	%	Gültige %
	1	24	2,1%	2,3%
	2	61	5,3%	5,7%
	3	363	31,6%	34,2%
	4	274	23,9%	25,8%
	5	340	29,6%	32,0%
	-999	85	7,4%	
	-998	0	0%	

Variablenname: TM2_KU1_spr

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Einstellung im Bezug auf Erstsprache ohne Item 5 Cr. Alpha = .58

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Mittelwert der Batterie F5 ohne Item TM02F_F5_5. Es müssen mindestens 4 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt (-999). Das Cronbachs Alpha beträgt .58

Syntax:

Compute TM2_KU1_spr = means.4 (TM02F_F5_1, TM02F_F5_2, TM02F_F5_3, TM02F_F5_4, TM02F_F5_6, TM02F_F5_7, TM02F_F5_8).

Missing Values TM2_KU1_spr (-999, -998).

Variable Labels TM2_KU1_spr "Einstellung im Bezug auf Erstsprache ohne item 5 Cr. Alpha = .58".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1083	3,63	0,56	1	3,29	3,57	4	5

F6 Aktionen zur Zusammenarbeit mit Familien

Variablenname: TM02F_F6_1 – TM02F_F6_10

Inhalt: Wie häufig werden in Ihrer Gruppe folgende Aktionen bei der Zusammenarbeit mit Familien eingesetzt?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
 1 = Bislang nicht
 2 = Jährlich
 3 = Halbjährlich
 4 = Mehrmals im Jahr
 5 = Mehrmals im Monat

Fehlend:
 -999
 -998

TM02F_F6_1 (Erfragung und Dokumentation zentraler Hintergrundinformationen der Familie in Bezug auf Sprache)	N	%	Gültige %
1	221	19,3%	22,1%
2	433	37,8%	43,3%
3	149	13,0%	14,9%
4	156	13,6%	15,6%
5	42	3,7%	4,2%
-999	146	12,7%	
-998	0	0%	

TM02F_F6_2 (Ermunterung von Familienangehörigen, das sprachliche Verhalten des Kindes zu Hause zu beobachten und zurückzumelden)	N	%	Gültige %
1	115	10,0%	11,1%
2	189	16,5%	18,3%
3	154	13,4%	14,9%
4	404	35,2%	39,1%
5	170	14,8%	16,5%
-999	115	10,0%	

	-998	0	0%	
TM02F_F6_3 (Besuche in den Familien zur gezielten Beratung im Bereich sprachliche Bildung und Sprachförderung)		N	%	Gültige %
	1	941	82,0%	90,8%
	2	40	3,5%	3,9%
	3	22	1,9%	2,1%
	4	27	2,4%	2,6%
	5	6	0,5%	0,6%
	-999	111	9,7%	
	-998	0	0%	
TM02F_F6_4 (Informieren von Familien über Fachdienste/Personen im Bereich Sprachförderung)		N	%	Gültige %
	1	169	14,7%	16,8%
	2	263	22,9%	26,1%
	3	143	12,5%	14,2%
	4	361	31,5%	35,9%
	5	70	6,1%	7,0%
	-999	141	12,3%	
	-998	0	0%	
TM02F_F6_5 (Sprechstunden für Familien ausschließlich zum Thema sprachliche Bildung und Sprachförderung)		N	%	Gültige %
	1	601	52,4%	60,3%
	2	158	13,8%	15,9%
	3	61	5,3%	6,1%
	4	144	12,6%	14,5%
	5	32	2,8%	3,2%
	-999	151	13,2%	
	-998	0	0%	
TM02F_F6_6 (Empfehlung von Fachmedien zum Thema Sprache (z.B. Bücher,		N	%	Gültige %
	1	220	19,2%	22,0%

Videos, Broschüren, Websites))	2	209	18,2%	20,9%
	3	102	8,9%	10,2%
	4	360	31,4%	36,1%
	5	107	9,3%	10,7%
	-999	149	13,0%	
-998	0	0%		
TM02F_F6_7 ((Vor-)Lesenacht/- nachmittag für Familien)		N	%	Gültige %
1	575	50,1%	57,8%	
2	176	15,3%	17,7%	
3	61	5,3%	6,1%	
4	148	12,9%	14,9%	
5	34	3,0%	3,4%	
-999	153	13,3%		
-998	0	0%		
TM02F_F6_8 (Einbindung von Familienangehörigen als Vorlesepat(inn)en oder Geschichtenerzähler(innen) in deutscher Sprache)		N	%	Gültige %
1	489	42,6%	48,5%	
2	210	18,3%	20,8%	
3	52	4,5%	5,2%	
4	182	15,9%	18,0%	
5	76	6,6%	7,5%	
-999	138	12,0%		
-998	0	0%		
TM02F_F6_9 (Einbindung von Familienangehörigen als Vorlesepat(inn)en oder Geschichtenerzähler(innen) in anderen Sprachen als Deutsch)		N	%	Gültige %
1	593	51,7%	59,1%	
2	189	16,5%	18,8%	
3	49	4,3%	4,9%	
4	148	12,9%	14,7%	

	5	25	2,2%	2,5%
	-999	143	12,5%	
	-998	0	0%	
TM02F_F6_10 (Elternveranstaltungen zum Thema sprachliche Bildung und Sprachförderung (z.B. Elternkurse/- trainings, Fachvorträge und Expert(inn)enrunden))		N	%	Gültige %
	1	498	43,4%	50,8%
	2	324	28,2%	33,0%
	3	59	5,1%	6,0%
	4	89	7,8%	9,1%
	5	11	1,0%	1,1%
	-999	166	14,5%	
	-998	0	0%	

Variablenname: TM2_FZA

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Skalenwert Häufigkeit Formen der Familienzusammenarbeit MZP2

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Mittelwert der Batterie F6. Es müssen mindestens 5 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing (-999) rekodiert. Das Cronbachs Alpha beträgt .766

Syntax:

Compute TM2_FZA = means.5 (TM02F_F6_1, TM02F_F6_2, TM02F_F6_3, TM02F_F6_4, TM02F_F6_5, TM02F_F6_6, TM02F_F6_7, TM02F_F6_8, TM02F_F6_9, TM02F_F6_10).

Missing Values TM2_FZA (-999, -998).

Variable Labels TM2_FZA " Skalenwert Häufigkeit Formen der Familienzusammenarbeit MZP2".

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1030	2,22	0,67	1	1,7	2,11	2,6	5

Variablenname:	TM02F_F7_1 – TM02F_F7_8
Inhalt:	Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihre Gefühle und Einstellungen während der Arbeit. Bitte geben Sie an, in welchem Umfang Sie jeder dieser folgenden Aussagen zustimmen.
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Völlig zutreffend 2 = Eher zutreffend 3 = Eher unzutreffend 4 = Völlig unzutreffend
Fehlend:	-999 -998

TM02F_F7_1 (Es gibt Tage, an denen ich mich schon vor der Arbeit müde fühle)	N	%	Gültige %
1	182	15,9%	16,8%
2	300	26,2%	27,6%
3	453	39,5%	41,7%
4	151	13,2%	13,9%
-999	61	5,3%	
-998	0	0%	

TM02F_F7_2 (Nach der Arbeit brauche ich jetzt oft längere Erholungszeiten als früher, um wieder fit zu werden)	N	%	Gültige %
1	169	14,7%	15,6%
2	401	35,0%	37,0%
3	386	33,7%	35,6%
4	129	11,2%	11,9%
-999	62	5,4%	
-998	0	0%	

TM02F_F7_3 (Die Belastung durch meine Arbeit ist ganz gut zu ertragen)	N	%	Gültige %
1	196	177,1%	18,2%
2	625	54,5%	58,1%
3	232	20,2%	21,6%
4	23	2,0%	2,1%
-999	71	6,2%	

	-998	0	0%	
TM02F_F7_4 (Ich habe bei meiner Arbeit immer häufiger das Gefühl, emotional ausgelaugt zu sein)		N	%	Gültige %
	1	73	6,4%	6,7%
	2	275	24,0%	25,4%
	3	547	47,7%	50,6%
	4	187	16,3%	17,3%
	-999	65	5,7%	
	-998	0	0%	
TM02F_F7_5 (Nach der Arbeit bin ich in der Regel noch ganz fit für meine Freizeitaktivitäten)		N	%	Gültige %
	1	126	11,0%	11,7%
	2	508	44,3%	47,0%
	3	393	34,3%	36,4%
	4	54	4,7%	5,0%
	-999	66	5,8%	
	-998	0	0%	
TM02F_F7_6 (Nach der Arbeit fühle ich mich in der Regel schlapp und abgespannt)		N	%	Gültige %
	1	90	7,8%	8,4%
	2	368	32,1%	34,3%
	3	510	44,5%	47,5%
	4	106	9,2%	9,9%
	-999	73	6,4%	
	-998	0	0%	
TM02F_F7_7 (In der Regel kann ich meine Arbeitsmenge gut schaffen)		N	%	Gültige %
	1	245	21,4%	22,8%
	2	642	56,0%	59,7%
	3	161	14,0%	15,0%
	4	28	2,4%	2,6%

	N	%	Gültige %
-999	71	6,2%	
-998	0	0%	
TM02F_F7_8 (Während meiner Arbeit fühle ich mich total fit)			
1	169	14,7%	15,8%
2	703	61,3%	65,6%
3	186	16,2%	17,4%
4	13	1,1%	1,2%
-999	76	6,6%	
-998	0	0%	

Variablenname:**TM02F_F7_1_rec – TM02F_F7_8_rec**

Inhalt:

Variablentyp:

Numerisch

Wertelabels:

1 = Völlig unzutreffend
 2 = Eher unzutreffend
 3 = Eher zutreffend
 4 = Völlig zutreffend

Fehlend:

-999
 -998

Analyse:

Die Items der Skala F7 werden rekodiert, sodass ein hoher Wert für eine hohe Erschöpfung steht.

TM02F_F7_1_rec
(Es gibt Tage, an denen ich
mich schon vor der Arbeit
müde fühle_rec)

	N	%	Gültige %
1	151	13,2%	13,9%
2	453	39,5%	41,7%
3	300	26,2%	27,6%
4	182	15,9%	16,8%
-999	61	5,3%	
-998	0	0%	

TM02F_F7_2_rec
(Nach der Arbeit brauche
ich jetzt oft längere
Erholungszeiten als früher,
um wieder fit zu
werden_rec)

	N	%	Gültige %
1	129	11,2%	11,9%
2	386	33,7%	35,6%
3	401	35,0%	37,0%

	4	169	14,7%	15,6%
	-999	62	5,4%	
	-998	0	0%	
TM02F_F7_3_rec (Die Belastung durch meine Arbeit ist ganz gut zu ertragen_rec)		N	%	Gültige %
	1	23	2,0%	2,1%
	2	232	20,2%	21,6%
	3	625	54,5%	58,1%
	4	196	17,1%	18,2%
	-999	71	6,2%	
	-998	0	0%	
TM02F_F7_4_rec (Ich habe bei meiner Arbeit immer häufiger das Gefühl, emotional ausgelaugt zu sein_rec)		N	%	Gültige %
	1	187	16,3%	17,3%
	2	547	47,7%	50,6%
	3	275	24,0%	25,4%
	4	73	6,4%	6,7%
	-999	65	5,7%	
	-998	0	0%	
TM02F_F7_5_rec (Nach der Arbeit bin ich in der Regel noch ganz fit für meine Freizeitaktivitäten_rec)		N	%	Gültige %
	1	54	4,7%	5,0%
	2	393	34,3%	36,4%
	3	508	44,3%	47,0%
	4	126	11,0%	11,7%
	-999	66	5,8%	
	-998	0	0%	
TM02F_F7_6_rec (Nach der Arbeit fühle ich mich in der Regel schlapp und abgespannt_rec)		N	%	Gültige %
	1	106	9,2%	9,9%
	2	510	44,5%	47,5%

	3	368	32,1%	34,3%
	4	90	7,8%	8,4%
	-999	73	6,4%	
	-998	0	0%	
		N	%	Gültige %
TM02F_F7_7_rec (In der Regel kann ich meine Arbeitsmenge gut schaffen_rec)				
	1	28	2,4%	2,6%
	2	161	14,0%	15,0%
	3	642	56,0%	59,7%
	4	245	21,4%	22,8%
	-999	71	6,2%	
	-998	0	0%	
		N	%	Gültige %
TM02F_F7_8_rec (Während meiner Arbeit fühle ich mich total fit_rec)				
	1	13	1,1%	1,2%
	2	186	16,2%	17,4%
	3	703	61,3%	65,6%
	4	169	14,7%	15,8%
	-999	76	6,6%	
	-998	0	0%	

Variablenname:	TM2_BO
Inhalt:	
Variablenbeschriftung:	Skalenwert Erschöpfung/Burnout MZP2 Instrument anders als in MZP1
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999 -998
Analyse:	Mittelwert der Skala F7. Es müssen mindestens 4 Items beantwortet sein, sonst wird die Skala auf Missing gesetzt. Achtung: Da eine Items der Skala positiv und anderer negativ

formuliert sind, werden zur Skalenbildung sowohl original als auch rekodierte Items genutzt, sodass ein hoher Wert für eine höherer Erschöpfung steht (siehe Syntax). Das Cronbachs Alpha beträgt .826

Syntax:

```
COMPUTE TM2_BO = Means.4 (TM02F_F7_1_rec, TM02F_F7_2_rec, TM02F_F7_3, TM02F_F7_4_rec,
TM02F_F7_5, TM02F_F7_6_rec, TM02F_F7_7, TM02F_F7_8).
```

```
Variable Labels TM2_BO "Skalenwert Erschöpfung/Burnout MZP2 Instrument anders als in MZP1".
```

```
Missing Values TM2_BO (-999, -998).
```

```
Execute.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1089	2,27	0,53	1	2	2,25	2,63	4

G Fragen zur Gruppe (Strukturmerkmale)

G1 Anzahl Kinder in Gruppe

Variablenname: **TM02F_G1a**

Inhalt: Wie viele Kinder werden in Ihrer Gruppe insgesamt betreut?

Variablenbeschriftung: Wie viele Kinder werden in Ihrer Gruppe insgesamt betreut?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Bitte auswählen

1 = 1

...

100 = 100

101 > 100

Fehlend: -999

-998

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1071	20,97	13,33	7	14	19	23	101

Variablenname: **TM02F_G1a_rec**

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Wie viele Kinder werden in Ihrer Gruppe insgesamt betreut?_rec

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999

-998

Analyse: Wenn angegeben wurde in TM02F_G1a, dass es mehr als 101 Kinder gibt, wurde in Variable TM02F_G1b die genaue Anzahl

erfasst. Die Werte aus G1b wurden in diesen Fällen in die G1_1rec übertragen, um eine metrische Variable mit der exakten Anzahl der Kinder zu erhalten.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1090	21,03	13,98	7	14	19	23	164

Variablenname:	TM02F_G1b
Inhalt:	Bitte geben Sie die genaue Anzahl der Kinder an, die in Ihrer Gruppe insgesamt betreut werden.
Variablenbeschriftung:	Bitte geben Sie die genaue Anzahl der Kinder an, die in Ihrer Gruppe insgesamt betreut werden.
Variablentyp:	String
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	Ohne

	N	%	Gültige %
16	1	0,1%	20,0%
22	1	0,1%	20,0%
105	1	0,1%	20,0%
107	1	0,1%	20,0%
164	1	0,1%	20,0%
-999	77	6,7%	
-998	1065	92,9%	

G2 Anzahl Kinder mit Migrationshintergrund

Variablenname:	TM02F_G2
Inhalt:	Wie viele Kinder in Ihrer Gruppe besitzen einen Migrationshintergrund?
Variablenbeschriftung:	Wie viele Kinder in Ihrer Gruppe besitzen einen Migrationshintergrund?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999 -998
Analyse:	Wenn die Anzahl der Kinder in G2 die Anzahl der Kinder insgesamt (G1) übertroffen hat, wurde diese Variable auf Missing (-999) kodiert.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
---	---	----	-----	-----	-----	-----	-----

983 11,04 10,76 1 4 9 15 80

Variablenname: **TM02F_MIG**

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Kinder mit MIG-Hintergrund auf FK Ebene

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Wenn die Anzahl der Kinder mit Fluchthintergrund (G3) die der mit Migrationshintergrund (G2) übersteigt, wurde hier ein Missng (-999) gesetzt.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
977	0,51	0,29	0,03	0,25	0,5	0,75	1

G3 Anzahl Kinder mit Fluchthintergrund

Variablenname: **TM02F_G3**

Inhalt: Wie viele Kinder in Ihrer Gruppe haben einen Fluchthintergrund?

Variablenbeschriftung: Wie viele Kinder in Ihrer Gruppe haben einen Fluchthintergrund?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Wenn die Anzahl der Kinder in G3 die Anzahl der Kinder insgesamt (G1) übertroffen hat, wurde diese Variable auf Missing (-999) kodiert.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
464	3,03	4,68	1	1	2	3	80

Variablenname: **TM02F_FL**

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Kinder mit FL-Hintergrund auf FK Ebene

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Es wird der prozentuale Anteil der Kinder auf Kita ebene gerechnet, indem die Anzahl der Kinder mit

Fluchthintergrund (G3) durch die Anzahl der Kinder insgesamt (G1a) geteilt wird. Wenn die Anzahl der Kinder mit Fluchthintergrund (G3) die der mit Migrationshintergrund (G2) übersteigt, wurde hier ein Missng (-999) gesetzt.

Syntax:

COMPUTE TM02F_FL = TM02F_G3/TM02F_G1a_rec.

Variable Labels TM02F_FL "Kinder mit FL-Hintergrund auf FK Ebene".

Missing Values TM02F_FL (-999, -998).

RECODE TM02F_FL (SYSMIS = -999).

Execute.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
459	0,14	0,14	0,01	0,06	0,09	0,17	1

G4 Alter der Kinder

Variablenname: TM02F_G4_1 – TM02F_G4_6

Inhalt: Wie alt sind die Kinder in Ihrer Gruppe?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Bitte auswählen
1 = 0
2 = 1
...
81 = 80

Fehlend: -999
-998

TM02F_G4_1 (unter 2 Jahren (Anzahl Kinder))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	640	3,77	4,37	1	1	1	5	31
TM02F_G4_2 (2 bis unter 3 Jahren (Anzahl Kinder))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	716	5,12	4,79	1	1	4	8	36
TM02F_G4_3 (3 bis unter 4 Jahren (Anzahl Kinder))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	772	6,77	5,60	1	4	6	8	71
TM02F_G4_4 (4 bis unter 5 Jahren (Anzahl Kinder))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	718	7,80	5,38	1	5	7	10	48
TM02F_G4_5 (5 bis unter 6 Jahren (Anzahl Kinder))	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	713	6,86	4,87	1	4	6	9	41
TM02F_G4_6 (6 Jahre und älter (aber	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max

**noch keine Schulkinder
(Anzahl Kinder)** 604 4,74 4,34 1 2 3,5 6 45

Variablenname: **TM02F_G4_1_rec – TM02_G4_6_rec**

Inhalt:

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Wenn die Angabe der Kinder insgesamt (G1) und die Angabe der Kinder aufsummiert über die Altersstufen (G4_Summe) gleich ist, entsprechen die Missings in den Altersstufen 0 Kindern und wurden entsprechend zu 0 rekodiert

Syntax:

DO IF (TM02F_G1a_rec = TM02F_G4_Summe).

RECODE TM02F_G4_1_rec TM02F_G4_2_rec TM02F_G4_3_rec TM02F_G4_4_rec TM02F_G4_5_rec
TM02F_G4_6_rec (-999 = 0).

END IF.

EXECUTE.

TM02F_G4_1_rec (unter 2 Jahren (Anzahl Kinder)_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	972	1,83	3,78	0	0	0	2	30
TM02F_G4_2_rec (2 bis unter 3 Jahren (Anzahl Kinder)_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	978	3,02	4,49	0	0	0	5	35
TM02F_G4_3_rec (3 bis unter 4 Jahren (Anzahl Kinder)_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	984	4,53	5,50	0	0	4	6	70
TM02F_G4_4_rec (4 bis unter 5 Jahren (Anzahl Kinder)_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	975	5,00	5,50	0	0	4	8	47
TM02F_G4_5_rec (5 bis unter 6 Jahren (Anzahl Kinder)_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	981	4,26	4,91	0	0	3	6,5	40
TM02F_G4_6_rec (6 Jahre und älter (aber noch keine Schulkinder) (Anzahl Kinder)_rec)	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	966	2,34	3,88	0	0	0	4	44

Variablenname: **TM02F_G4_Summe**

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Anzahl Kinder in Einrichtung aufsummiert nach Alter

Variablentyp: Numerisch
 Wertelabels: Ohne
 Fehlend: Ohne
 Analyse: Die Angabe der Kinder in den einzelnen Altersspannen (G4) wird aufsummiert. Einige Fachkräfte haben keine Angabe gemacht zu den Alterstufen, dann wird diese Variable ebenfalls auf Missing (-999) gesetzt.

Syntax:

```
COMPUTE TM02F_G4_Summe = SUM(TM02F_G4_1_rec, TM02F_G4_2_rec, TM02F_G4_3_rec,
TM02F_G4_4_rec, TM02F_G4_5_rec, TM02F_G4_6_rec).
```

Variable Labels TM02F_G4_Summe "Anzahl Kinder in Elnrichtung aufsummiert nach Alter".

Variable Level TM02F_G4_SUMME (SCALE).

Execute

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1015	20,20	13,88	1	13	18	23	164

Variablenname: TM02F_G4_Alter

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Altersdurchschnitt Gruppe auf FK Ebene

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

Analyse: Wenn die Summe der Kinder (G4_Summe) hier mehr als 5 Kinder abweicht von der Angabe der Kinder insgesamt (G1) abweicht, wurde diese auf Variable auf Missing rekodiert. Wenn gar keine Angaben zu den Kinderanzahlen gemacht wurden, wird auch diese Variable auf Missing gesetzt.

Syntax:

```
COMPUTE Hilfsvariable = TM02F_G1a_rec - TM02F_G4_Summe.
```

```
Do IF (Hilfsvariable <-5).
```

```
RECODE TM02F_G4_Alter (ELSE = -999).
```

```
END IF.
```

```
Execute.
```

```
Do IF (Hilfsvariable >5).
```

```
RECODE TM02F_G4_Alter (ELSE = -999).
```

```
END IF.
```

```
Execute.
```

```
DELETE VARIABLES Hilfsvariable.
```

```
Execute.
```



```
COMPUTE TM02F_G4_Alter = (TM02F_G4_1_rec * 1 + TM02F_G4_2_rec * 2.5 + TM02F_G4_3_rec * 3.5 +
                        TM02F_G4_4_rec * 4.5 + TM02F_G4_5_rec * 5.5 + TM02F_G4_6_rec * 6.5)
                        / TM02F_G4_SUMME.
```

Execute.

Missing Values TM02F_G4_Alter (-999, -998).

Variable Labels TM02F_G4_Alter "Altersdurchschnitt Gruppe auf FK Ebene".

Variable Level TM02F_G4_Alter (Scale).

Execute

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
967	3,87	1,35	1	2,5	4,34	4,86	6,5

G5 Anzahl Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf

Variablenname: TM02F_G5a

Inhalt: Gibt es Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Gruppe?

Variablenbeschriftung: Gibt es Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Gruppe?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Ja
2 = Nein

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
1	613	53,4%	57,3%
2	457	39,8%	42,7%
-999	77	6,7%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_G5a_rec

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Gibt es Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Gruppe?_rec

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Nein
1 = Ja

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
--	---	---	-----------

0	457	39,8%	42,7%
1	613	53,4%	57,3%
-999	77	6,7%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_G5b

Inhalt: Wie viele Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf gibt es in Ihrer Gruppe?

Variablenbeschriftung: Wie viele Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf gibt es in Ihrer Gruppe?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999
-998

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
583	2,76	3,34	1	1	2	3	66

G6a Kinder, die in einer anderen Sprache miteinander sprechen

Variablenname: TM02F_G6a

Inhalt: Gibt es in Ihrer Gruppe Kinder, die untereinander in einer anderen Sprache als Deutsch sprechen?

Variablenbeschriftung: Gibt es in Ihrer Gruppe Kinder, die untereinander in einer anderen Sprache als Deutsch sprechen?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Ja
2 = Nein

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
1	632	55,1%	58,1%
2	456	39,8%	41,9%
-999	59	5,1%	
-998	0	0%	

Variablenname: TM02F_G6a_rec

Inhalt:

Variablenbeschriftung:	Gibt es in Ihrer Gruppe Kinder, die untereinander in einer anderen Sprache als Deutsch sprechen?_rec
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Nein 1 = Ja
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
0	456	39,8%	41,9%
1	632	55,1%	58,1%
-999	59	5,1%	
-998	0	0%	

G6b Sprachen, die Kinder miteinander sprechen

Variablenname:	TM02F_G6b_1 – TM02F_G6b_7
Inhalt:	Welche Sprache(n) sprechen die Kinder in Ihrer Gruppe untereinander?
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	0 = Nein 1 = Ja
Fehlend:	-999 -998

TM02F_G6b_1 (Englisch)	N	%	Gültige %
0	525	45,8%	83,2%
1	106	9,2%	16,8%
-999	60	5,2%	
-998	456	39,8%	

TM02F_G6b_2 (Türkisch)	N	%	Gültige %
0	262	22,8%	41,5%
1	369	32,2%	58,5%
-999	60	5,2%	
-998	456	39,8%	

TM02F_G6b_3 (Französisch)	N	%	Gültige %
--------------------------------------	---	---	-----------

		N	%	Gültige %
	0	617	53,8%	97,8%
	1	14	1,2%	2,2%
	-999	60	5,2%	
	-998	456	39,8%	
TM02F_G6b_4 (Russisch)		N	%	Gültige %
	0	365	31,8%	57,8%
	1	266	23,2%	42,2%
	-999	60	5,2%	
	-998	456	39,8%	
TM02F_G6b_5 (Arabisch)		N	%	Gültige %
	0	337	29,4%	53,4%
	1	294	25,6%	46,6%
	-999	60	5,2%	
	-998	456	39,8%	
TM02F_G6b_6 (Spanisch)		N	%	Gültige %
	0	595	51,9%	94,3%
	1	36	3,1%	5,7%
	-999	60	5,2%	
	-998	456	39,8%	
TM02F_G6b_7 (Sonstige, bitte angeben)		N	%	Gültige %
	0	406	35,4%	64,3%
	1	225	19,6%	35,7%
	-999	60	5,2%	
	-998	456	39,8%	

Variablenname: TM02F_G6b_7_string
Inhalt:
Variablenbeschriftung: Sonstige, bitte angeben
Variablentyp: String
Wertelabels: Ohne

Fehlend: Ohne
Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

G6c Sprechen der Sprachen

Variablenname: TM02F_G6c

Inhalt: Sprechen Sie eine der Sprachen, die die Kinder sprechen?

Variablenbeschriftung: Sprechen Sie eine der Sprachen, die die Kinder sprechen?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Ja
2 = Nein

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
1	169	14,7%	27,2%
2	452	39,4%	72,8%
-999	70	6,1%	
-998	456	39,8%	

Variablenname: TM02F_G6c_rec

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Sprechen Sie eine der Sprachen, die die Kinder sprechen?_rec

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = Nein
1 = Ja

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
0	452	39,4%	72,8%
1	169	14,7%	27,2%
-999	70	6,1%	
-998	456	39,8%	

G6d Beherrschen der Sprachen

Variablenname: TM02F_G6d_1 – TM02F_G6d_7

Inhalt: Wenn ja, geben Sie bitte diese Sprache(n) an und beurteilen Sie, wie gut Sie diese Sprache sprechen.

Variablentyp: Numerisch
 Wertelabels: 1 = Grundkenntnisse
 2 = Erweiterte Grundkenntnisse
 3 = Konversationssicher
 4 = Fließend / verhandlungssicher
 Fehlend: -999
 -998

TM02F_G6d_1 (Englisch)	N	%	Gültige %
1	16	1,4%	23,5%
2	16	1,4%	23,5%
3	22	1,9%	32,4%
4	14	1,2%	20,6%
-999	171	14,9%	
-998	908	79,2%	

TM02F_G6d_2 (Türkisch)	N	%	Gültige %
1	13	1,1%	31,7%
2	7	0,6%	17,1%
3	5	0,4%	12,2%
4	16	1,4%	39,0%
-999	198	17,3%	
-998	908	79,2%	

TM02F_G6d_3 (Französisch)	N	%	Gültige %
1	1	0,1%	100%
2	0	0%	0%
3	0	0%	0%
4	0	0%	0%
-999	238	20,7%	
-998	908	79,2%	

TM02F_G6d_4 (Russisch)	N	%	Gültige %
1	13	1,1%	31,7%

	2	5	0,4%	12,2%
	3	2	0,2%	4,9%
	4	21	1,8%	51,2%
	-999	198	17,3%	
	-998	908	79,2%	
TM02F_G6d_5 (Arabisch)		N	%	Gültige %
	1	7	0,6%	58,3%
	2	1	0,1%	8,3%
	3	0	0%	0%
	4	4	0,3%	33,3%
	-999	227	19,8%	
	-998	908	79,2%	
TM02F_G6d_6 (Spanisch)		N	%	Gültige %
	1	2	0,2%	40,0%
	2	2	0,2%	40,0%
	3	0	0%	0%
	4	1	0,1%	20,0%
	-999	234	20,4%	
	-998	908	79,2%	
TM02F_G6d_7 (Sonstige, bitte angeben)		N	%	Gültige %
	1	5	0,4%	13,9%
	2	6	0,5%	16,7%
	3	8	0,7%	22,2%
	4	17	1,5%	47,2%
	-999	203	17,7%	
	-998	908	79,2%	

Variablenname:

TM02F_G6d_7_string

Inhalt:

Variablenbeschriftung:	Sonstige, bitte angeben
Variablentyp:	String
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	Ohne
	Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

H Fragen zur Weiterentwicklung / Nachhaltigkeit

H1 Schlüsselrolle der zusätzlichen Fachkraft

Variablenname:	TM02F_H1_1 – TM02F_H1_7
Inhalt:	Die zusätzliche Fachkraft nimmt im Bundesprogramm eine Schlüsselrolle für die Qualitätsentwicklung in den Kitas ein. Bitte schätzen Sie folgende Aussagen ein. Die zusätzliche Fachkraft...
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Trifft überhaupt nicht zu 2 = Trifft eher nicht zu 3 = Teils / teils 4 = Trifft eher zu 5 = Trifft voll und ganz zu
Fehlend:	-999 -998

TM02F_H1_1 (... stößt Veränderungen im Kita-Alltag an (z.B. neue Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren zur Sprachentwicklung))	N	%	Gültige %
1	48	4,2%	4,6%
2	86	7,5%	8,2%
3	240	20,9%	22,8%
4	381	33,2%	36,1%
5	299	26,1%	28,4%
-999	93	8,1%	
-998	0	0%	

TM02F_H1_2 (... bringt mit ihrer Qualifizierung und Spezialisierung in den Schwerpunktthemen des Bundesprogramms die Qualitätsentwicklung unserer Kita voran)	N	%	Gültige %
1	18	1,6%	1,7%
2	63	5,5%	6,0%
3	210	18,3%	20,0%
4	417	36,4%	39,7%

	5	343	29,9%	32,6%
	-999	96	8,4%	
	-998	0	0%	
TM02F_H1_3 (... verankert die Schwerpunktthemen des Bundesprogramms nachhaltig in unserer Kita (z.B. Einrichtungskonzeption, Arbeitsmaterialien))		N	%	Gültige %
	1	19	1,7%	1,8%
	2	54	4,7%	5,2%
	3	209	18,2%	20,0%
	4	406	35,4%	38,9%
	5	357	31,1%	34,2%
	-999	102	8,9%	
	-998	0	0%	
TM02F_H1_4 (... puffert in Ausnahmefällen im Team den geringen Fachkraft- Kind-Schlüssel ab)		N	%	Gültige %
	1	48	4,2%	4,7%
	2	123	10,7%	12,1%
	3	221	19,3%	21,8%
	4	309	26,9%	30,4%
	5	314	27,4%	30,9%
	-999	132	11,5%	
	-998	0	0%	
TM02F_H1_5 (...regt den fachlichen Austausch mit anderen Kitas an)		N	%	Gültige %
	1	73	6,4%	7,3%
	2	210	18,3%	21,0%
	3	313	27,3%	31,3%
	4	243	21,2%	24,3%
	5	162	14,1%	16,2%
	-999	146	12,7%	
	-998	0	0%	

TM02F_H1_6 (... vernetzt mit externen Personen und Institutionen der Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Fortbildungsanbietern))	N	%	Gültige %
1	72	6,3%	7,5%
2	169	14,7%	17,5%
3	183	24,7%	29,3%
4	282	24,6%	29,2%
5	159	13,9%	16,5%
-999	182	15,9%	
-998	0	0%	
TM02F_H1_7 (... regt die Weiterqualifizierung des Teams über das Bundesprogramm hinaus an)	N	%	Gültige %
1	45	3,9%	4,5%
2	128	11,2%	12,7%
3	271	23,6%	27,0%
4	227	29,4%	33,6%
5	223	19,4%	22,2%
-999	143	12,5%	
-998	0	0%	

H2 Zeit nach dem Ablauf des Bundesprogramms

Variablenname:	TM02F_H2_1 – TM02F_H2_5
Inhalt:	Bitte denken Sie an die Zeit nach Ablauf des Bundesprogramms und geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf Sie bzw. Ihre „Sprach-Kita“ zutreffen.
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Trifft überhaupt nicht zu 2 = Trifft eher nicht zu 3 = Teils / teils 4 = Trifft eher zu 5 = Trifft voll und ganz zu
Fehlend:	-999 -998

TM02F_H2_1 (Es wurde bzw. wird ein Konzept entwickelt, um die Inhalte des Bundesprogramms nach	N	%	Gültige %
1	53	4,6%	5,5%
2	111	9,7%	11,6%

dessen Ablauf in unserer Kita weiterzuführen)	3	241	21,0%	25,1%
	4	370	32,3%	38,5%
	5	185	16,1%	19,3%
	-999	187	16,3%	
	-998	0	0%	
TM02F_H2_2 (Wir gehen davon aus, dass unser Team sich auch nach Ablauf des Bundesprogramms in regelmäßigen Abständen für den Austausch von fachlichen Fragen treffen wird)		N	%	Gültige %
	1	18	1,6%	1,8%
	2	69	6,0%	6,8%
	3	211	18,4%	20,7%
	4	482	42,0%	47,2%
	5	241	21,0%	23,6%
	-999	126	11,0%	
	-998	0	0%	
TM02F_H2_3 (Ich fühle mich durch das Bundesprogramm aufkommende Herausforderungen im Kita-Alltag gut vorbereitet)		N	%	Gültige %
	1	35	3,1%	3,4%
	2	79	6,9%	7,8%
	3	353	30,8%	34,7%
	4	400	34,9%	39,3%
	5	151	13,2%	14,8%
	-999	129	11,2%	
	-998	0	0%	
TM02F_H2_4 (Ich wünsche mir eine zusätzliche Fachberatung, die uns auch nach Ende des Bundesprogramms unterstützt)		N	%	Gültige %
	1	45	3,9%	4,4%
	2	105	9,2%	10,3%
	3	207	18,0%	20,3%
	4	346	30,2%	34,0%
	5	316	27,6%	31,0%

	N	%	Gültige %
-999	128	11,2%	
-998	0	0%	
TM02F_H2_5 (Unsere Kita benötigt zur Teamentwicklung nach Ablauf des Bundesprogramms eine Funktionsstelle, die nicht auf den Fachkraft-Kind-Schlüssel angerechnet wird)			
1	38	3,3%	4,1%
2	85	7,4%	9,3%
3	195	17,0%	21,2%
4	259	22,6%	28,2%
5	341	29,7%	37,1%
-999	229	20,0%	
-998	0	0%	

H3 Maßnahmen der Kita

Variablenname:

TM02F_H3

Inhalt:

Uns interessiert, welche Maßnahmen in Ihrer Kita vorangetrieben wurden, um die Nachhaltigkeit des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ sicherzustellen. Bitte nennen Sie uns eine oder mehrere Maßnahme(n) Ihrer Kita.

Variablenbeschriftung:

Uns interessiert, welche Maßnahmen in Ihrer Kita vorangetrieben wurden, um die Nachhaltigkeit des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ sicherzustellen. Bitte nennen Sie uns eine oder mehrere Maßnahme(n) Ihrer Kita.

Variablentyp:

String

Wertelabels:

Ohne

Fehlend:

Ohne

Frage wurde qualitativ mit dem Programm MAXQDR ausgewertet (s. Übersicht_TM02F_H3.docx)

H4 Ausbau von Kenntnissen

Variablenname:

TM02F_H4_1 – TM02F_H4_4

Inhalt:

Konnten Sie durch Ihre Teilnahme am Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ Ihre Kenntnisse in den folgenden Bereichen ausbauen?

Variablentyp:

Numerisch

Wertelabels:

1 = Gleichgeblieben
2 = Minimaler Zuwachs
3 = Moderater Zuwachs
4 = Starker Zuwachs

Fehlend:	-999			
	-998			
TM02F_H4_1 (Alltagsintegrierte sprachliche Bildung)		N	%	Gültige %
	1	119	10,4%	11,4%
	2	178	15,5%	17,0%
	3	481	41,9%	46,1%
	4	266	23,2%	25,5%
	-999	103	9,0%	
	-998	0	0%	
TM02F_H4_2 (Inklusive Pädagogik)		N	%	Gültige %
	1	162	14,1%	15,7%
	2	245	21,4%	23,8%
	3	456	39,8%	44,2%
	4	168	14,6%	16,3%
	-999	116	10,1%	
	-998	0	0%	
TM02F_H4_3 (Zusammenarbeit mit Familien)		N	%	Gültige %
	1	182	15,9%	17,6%
	2	139	20,8%	23,1%
	3	447	39,0%	43,3%
	4	165	14,4%	16,0%
	-999	114	9,9%	
	-998	0	0%	
TM02F_H4_4 (Flucht und Asyl)		N	%	Gültige %
	1	351	30,6%	35,6%
	2	314	27,4%	31,8%
	3	253	22,1%	25,6%
	4	69	6,0%	7,0%

-999	160	13,9%
-998	0	0%

H5 Verbesserung / Kritik / Wünsche / Anregungen

Variablenname: TM02F_H5

Inhalt: Gibt es aus Ihrer Sicht Verbesserungen / Kritik / Wünsche / Anregungen etc., die das Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ betreffen?

Variablenbeschriftung: Gibt es aus Ihrer Sicht Verbesserungen / Kritik / Wünsche / Anregungen etc., die das Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ betreffen?

Variablentyp: String

Wertelabels: Ohne

Fehlend: Ohne

Frage wurde qualitativ mit dem Programm MAXQDR ausgewertet (s. Übersicht_TM02F_H5.docx)

H6 Gesamte Zufriedenheit

Variablenname: TM02F_H6

Inhalt: Wie zufrieden sind Sie rückblickend insgesamt mit dem Bundesprogramm „Sprach-Kitas“?

Variablenbeschriftung: Wie zufrieden sind Sie rückblickend insgesamt mit dem Bundesprogramm „Sprach-Kitas“?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels:
 1 = Sehr gut
 2 = Gut
 3 = Befriedigend
 4 = Ausreichend
 5 = Mangelhaft

Fehlend:
 -999
 -998

	N	%	Gültige %
1	252	22,0%	23,8%
2	538	46,9%	50,7%
3	188	16,4%	17,7%
4	59	5,1%	5,6%
5	24	2,1%	2,3%
-999	86	7,5%	

-998 0 0%

Variablenname: **TM02F_H6_rec**

Inhalt:

Variablenbeschriftung: Wie zufrieden sind Sie rückblickend insgesamt mit dem Bundesprogramm „Sprach-Kitas“?_rec

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = Mangelhaft
2 = Ausreichend
3 = Befriedigend
4 = Gut
5 = Sehr gut

Fehlend: -999
 -998

	N	%	Gültige %
1	24	2,1%	2,3%
2	59	5,1%	5,6%
3	188	16,4%	17,7%
4	538	46,9%	50,7%
5	252	22,0%	23,8%
-999	86	7,5%	
-998	0	0%	

Literaturverzeichnis

- Anders, Y., Schünke, J., Ulferts, H. & Cohen, F. (2018). *AQuaFam II. „Ansätze zur Erhöhung der Anregungsqualität in Familien – Eine Untersuchung nach zwei Jahren“*. Abschlussbericht. FU Berlin.
- Brodbeck, F.C., Anderson, N. & West, M.A. (2000). *Das Teamklima Inventar: Handanweisung und Validierung der deutschsprachigen Version*. Hogrefe
- Egert, F. & Hopf, M. (2018). Sprachliche Bildung und Förderung. In T. Schmidt & W. Smidt (Hrsg.). *Handbuch empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit* (273-294). Waxmann.
- Hachfeld, A., Hahn, A., Schroeder, S., Anders, Y., Stanat, P., & Kunter, M. (2011). Assessing teachers' multicultural and egalitarian beliefs: the Teacher Cultural Beliefs Scale. *Teaching and Teacher Education*, 27, 986–996. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2011.04.006>
- Hachfeld, A., Schroeder, S., Anders, Y., Hahn, A., & Kunter, M. (2012). Multikulturelle Überzeugungen Herkunft oder Überzeugung? Welche Rolle spielen der Migrationshintergrund und multikulturelle Überzeugungen für das Unterrichten von Kindern mit Migrationshintergrund? *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 26(2), 101–120.
- Kurucz, C., Lehl, S. & Anders, Y. (2020). Preschool Teachers' Perspectives About the Engagement of Immigrant and Non-Immigrant Parents in Their Children's Early Education. *IJEC* 52, 213–231. <https://doi.org/10.1007/s13158-020-00269-1>