



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Wissenschaftliche Evaluation
des Bundesprogramms
„Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“

**Skalenhandbuch
zur Dokumentation der Befragung der Teammitglieder Messzeitpunkt 1
Sebastian Then, Elisabeth Resa, Hans-Günther Roßbach, Yvonne Anders
& Katharina Kluczniok
2026**



Freie Universität  Berlin

10.20378/irb-117019



Autor:inneninformationen

Sebastian Then M.A., DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation,

Arbeitsbereich Frühe Bildung und Entwicklung, Frankfurt am Main. E-Mail: s.then@dipf.de.

ORCID: 0000-0001-6198-1680

Dr. Elisabeth Resa, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation,

Arbeitsbereich Frühe Bildung und Entwicklung, Frankfurt am Main. E-Mail: e.resa@dipf.de.

ORCID: 0009-0005-6087-3481

Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Lehrstuhl für Frühkindliche

Bildung und Erziehung, Bamberg. E-Mail: hans-guenther.rossbach@uni-bamberg.de.

Prof. Dr. Yvonne Anders, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation,

Arbeitsbereich Frühe Bildung und Entwicklung, Frankfurt am Main. E-Mail:

y.anders@dipf.de.

Prof. Dr. Katharina Kluczniok, Freie Universität Berlin, Arbeitsbereich Frühkindliche Bildung und

Erziehung, Berlin. E-Mail: katharina.kluczniok@fu-berlin.de. ORCID: 0000-0001-5809-9726

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Hinweise	1
Abkürzungsverzeichnis	2
Einleitende Fragen	3
Kita ID	3
Beobachtungsstichprobe	3
Gruppen-ID.....	3
Fachkraft_ID.....	4
Code-Erstellung	4
Full_Code_Up	4
Längsschnitt.....	5
Kommentar zum FK-Code	5
Kommentar zur Anzahl der Kinder in der Gruppe	5
Papierfragebogen.....	5
Passwort.....	6
Einverständniserklärung	6
Start der Befragung.....	7
Ende der Befragung.....	7
Gruppe - Stammgruppen.....	7
Gruppenname.....	8
A Fragen zu relevanten Basis-/Kontrollmerkmalen	8
A1 Tätigkeit in der Einrichtung.....	8
A2 Geschlecht.....	9
A3 Geburtsdatum.....	9
Alter 10	
A4 Staatsangehörigkeit.....	10
A5 Geburtsland.....	11
A6 Muttersprache	12
A7 Schulabschluss.....	13
A8 Berufsabschlüsse.....	13
A9 Berufserfahrung insgesamt	15
A9 Berufserfahrung in frühkindlichen Einrichtungen	15
A10 Tätigkeit.....	15
B Fragen zur Ausgangssituation	17
B1 Vorheriger Bundesprogramm „Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“.....	17

B2 Frage zur jetzigen Einrichtung	18
B3 Fortbildungen	18
C Persönliche Einschätzungen	19
C1 Kindliche Sprachentwicklung und sprachpädagogische Arbeit	19
C2 Zusammenarbeit mit den Familien	23
C3 Arbeit mit Kindern bzw. Familien mit Migrationshintergrund	25
C4 Einschätzung Eltern mit Migrationshintergrund	29
C5 Herausforderungen in der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung	31
C6 Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund im Allgemeinen	34
C7 Zusammenarbeit mit Eltern ohne Migrationshintergrund im Allgemeinen	35
C8 Zusammenarbeit mit Eltern ohne Migrationshintergrund im Allgemeinen	36
D Fragen zur Umsetzung des Bundesprogramms	39
D1 Häufigkeit der Teilnahme an Qualitätsrunden	39
D2 Allgemeine Bewertung der Qualitätsrunden	40
D3 Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen zu den Scherpunktt Themen des Bundesprogramms	41
D4 Besetzung der Stelle der zusätzlichen Fachkraft	42
D5 Tätigkeitsbeginn der zusätzlichen Fachkraft	43
D6 Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft	44
D7 Erleben der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft	50
D8 Unterstützung durch die zusätzliche Fachkraft	52
D9 Einschätzung des Teams	54
D10 Umsetzung des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“	57
E Fragen zur zusätzlichen Fachberatung aus dem Bundesprogramm Sprach-Kitas	63
F Fragen zur Gruppe (Prozessmerkmale)	65
F1 Umsetzung des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“	65
F2 Ausstattung mit Kinder-Büchern	75
F3 Inklusive Sprachentwicklungsanregung	76
F4 Anregungen zur sprachinklusive Entwicklung	79
F5 Zusammenarbeit mit den Familien	81
F6 Bewältigung der gestiegenen Anforderungen in der Kindertagesbetreuung	85
G Fragen zur Gruppe (Strukturmerkmale)	87
G1 Kinder die betreut werden	87
G2 Kinder mit Migrationshintergrund	87
G3 Kinder mit Fluchthintergrund	87

G4 Alter der Kinder	88
G Berechnete Gruppenmerkmale	88
G5 Kinder mit festgestelltem pädagogischen Förderbedarf	91
G6 Sprachen die außer Deutsch gesprochen werden.....	92
G7 Sprachen, die untereinander gesprochen werden.....	95
Literatur	99
Anhang.....	100

Allgemeine Hinweise

Insgesamt nahmen 1447 Fachkräfte aus 205 Kindertageseinrichtungen (Kitas) teil. Die Befragung fand März bis Juni 2018 statt. Grundsätzlich gibt es Missings (-999) und logische Missings (-998). Missings werden bei fehlenden Antworten vergeben, beispielsweise wenn die Frage nach dem Alter nicht beantwortet wurde. Logische Missings (-998) werden vergeben, wenn ein Missing durch eine Filterführung entsteht. Beispiel: wenn die Person angibt, keine Fortbildungen absolviert zu haben, wurde die Frage nach den Fortbildungstagen nicht gestellt. Daher hat die Fachkraft hier ein logisches Missing (-998) erhalten. Wurde die Teilnahme an Fortbildungen bejaht, aber keine Angabe zu den Tagen gegeben, wird ein Missing (-999) gesetzt.

Um bei Dropdown-Menüs unterscheiden zu können, ob es sich um eine echte 0 oder eine 0 Missing (bedingt durch die Befragungssoftware) handelt, wurden alle Dropdown-Menüs mit der ersten Möglichkeit „Bitte auswählen“ programmiert und existieren in einer rekodierten Variante, in denen die Dropdowns zu den korrekten Werten rekodiert wurden.

Dichotome Variablen mit den Werten „1 = Ja / 2 = Nein“ werden grundsätzlich rekodiert zu „0 = Nein / 1 = Ja“.

Das Codebuch ist folgendermaßen aufgebaut:

Variablenname: beinhaltet den SPSS-Namen der Variablen

Inhalt: Hier stehen die Infos zur Variable

Variablenbeschriftung: Kurzfassung des Inhalts, gleich zur Beschriftung in SPSS

Variablentyp: Art der Variable. Möglich ist Text (String) oder ein Zahlenwert (Numeric)

Wertelabels: Zahlenwerte und Ihre Bedeutung

Fehlend: Definition der fehlenden Zahlenwerte

Analyse: Hier finden sich Informationen zu Bereinigung und weiteren Kodierungen der Variable

Syntax: Exakte SPSS-Syntax zur Nachvollziehung der Analyse

Quelle: Quelle der Items/Skala bzw. Info darüber, ob es sich ggf. um eine Eigenentwicklung handelt.

Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung	Inhalt
AisB	Alltagsintegrierte sprachliche Bildung
El	Einrichtungsleitung
FB	Fachberatung
FoBi	Fortbildung
FK	Fachkraft
FM	Familie
Inkl	Inklusion
Kita	Kindertagesstätte
Mig	Migrationshintergrund
SWE	Selbstwirksamkeitserwartung
TM	Team
zFB	Zusätzliche Fachberatung
zFK	Zusätzliche Fachkraft

Einleitende Fragen

Kita ID

Variablenname: Kita_ID

Inhalt: Die Kita-ID ist die anonyme Zuordnungsnummer einer Kita. Die ersten drei Ziffern entsprechen der ID der Fachberatung, die diesen Bund betreut. An diesen ist somit der Verbund erkennbar und Kitas, die diesem Verbund angehören. Die letzten beiden Ziffern sind individuell für jede einzelne Kita im Verbund durchgezählt

Variablenbeschriftung:

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: Ohne

Beobachtungsstichprobe

Variablenname:

Beobstichpr

Inhalt:

Ist die Kita eine Einrichtung, die im Rahmen der Qualitätsbeobachtungen (KES-SSTEW) erhoben wurde?

Variablenbeschriftung:

Variablentyp:

Numerisch

Wertelabels:

0 = Keine Beobachtungskita
1 = Ist Beobachtungskita

Fehlend:

-999
-998

	N	%	Gültige %
0	495	34,2%	34,2%
1	952	65,8%	65,8%
-999	0	0%	0%
-998	0	0%	0%

Gruppen-ID

Variablenname:

Group_ID

Inhalt:

Variablenbeschriftung:

Gruppen-ID

Variablentyp:

Numerisch

Wertelabels:

Ohne

Fehlend:

-999
-998

Fachkraft_ID

Variablenname:	FK_ID
Inhalt:	ID der einzelnen Fachkraft
Variablenbeschriftung:	Fachkraft-ID
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999 -998

Code-Erstellung

Variablenname:	Code1 – Code5
Inhalt:	Um die Anonymität der Befragung zu gewährleisten, möchten wir Sie bitten, einen 6-stelligen Code zu generieren.
Variablentyp:	String
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999 -998

Code1
(Dritter Buchstabe des Vornamens der Mutter (bei kürzeren Vornamen vergeben Sie bitte ein X))

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

TM02F_Code2
(Vorletzter Buchstabe des Mädchennamens der Mutter)

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

TM02F_Code3
(Zweiter Buchstabe Ihres Geburtsorts)

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

TM02F_Code4
(Letzten beiden Ziffern Ihres Geburtsjahrs)

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

TM02F_Code5
(Dritter Buchstabe Ihres Vornamens (bei kürzeren Vornamen vergeben Sie bitte ein X))

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Full_Code_Up

Variablenname:	Full_Code_Up
Inhalt:	Gebildeter Code
Variablenbeschriftung:	Kompletter Code
Variablentyp:	String
Wertelabels:	Ohne

Fehlend: Ohne

Analyse: Die Variablen des Codes wurden mittels des CONCAT Befehls zu einer STRING-Variablen zusammengefügt

Längsschnitt

Variablenname: Längsschnitt_01

Inhalt: Sind die Daten dieser FK im Längsschnitt (zu MZP2) vorhanden?

Variablenbeschriftung: Sind Daten für die FK im Längsschnitt vorhanden?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 0 = kein Längsschnitt
1 = Längsschnitt vorhanden

Fehlend: -999
-998

	N	%	Gültige %
0	1101	76,1%	76,1%
1	346	23,9%	23,9%
-999	0	0%	0%
-998	0	0%	0%

Kommentar zum FK-Code

Variablenname: Kommentar_Code

Inhalt: Hier sind Auffälligkeiten beim Abgleich des Codes der Fachkräfte vermerkt

Variablenbeschriftung:

Variablentyp: Zeichenfolge

Fehlend: -999
-998

Kommentar zur Anzahl der Kinder in der Gruppe

Variablenname: KOMMENTAR

Inhalt: Hier sind Auffälligkeiten beim Abgleich der Anzahl der Kinder in der Gruppe vermerkt

Variablenbeschriftung:

Variablentyp: Zeichenfolge

Fehlend: -999
-998

Papierfragebogen

Variablenname: PapierV

Inhalt: Papier oder Onlinefragebogen

Variablenbeschriftung:

Variablentyp:

Numerisch

Wertelabels:

1 = FB ist eine Papierversion
2 = Online

Fehlend:

-999
-998

	N	%	Gültige %
1	59	4,1%	4,1%
2	1388	95,9%	95,9%
-999	0	0%	0%
-998	0	0%	0%

Passwort

Variablenname:**u_ppsswd**

Inhalt:

Individuelles Passwort (besser Zugangscode) von Unipark und einzigartig für jeden Fall

Variablenbeschriftung:

Password

Variablentyp:

String

Fehlend:

-999, -998

Einverständniserklärung

Variablenname:**EV_TM**

Inhalt:

Hiermit bestätige ich die Teilnahme an der wissenschaftlichen Evaluationsstudie zu dem Bundesprogramm ^Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist^. Ich erkläre mich mit den in der Datenschutzbestimmung enthaltenen Nutzungsbestimmungen einverstanden. Mir ist weiterhin bekannt, dass ich die Einverständniserklärung jederzeit ohne nachteilige Folgen widerrufen kann.

Variablenbeschriftung:

Hiermit bestätige ich die Teilnahme an der wissenschaftlichen Evaluationsstudie zu dem Bundesprogramm ^Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist^. Ich erkläre mich mit den in der Datenschutzbestimmung enthaltenen Nutzungsbestimmungen einverstanden

Variablentyp:

Numerisch

Wertelabels:

1 = Ja
2 = Nein

Fehlend:

-999
-998

	N	%	Gültige %
1	1431	98,9%	99,1%
2	13	0,9%	0,9%
-999	3	0,2%	0%
-998	0	0%	0%

Start der Befragung

Variablenname:	datetime
Inhalt:	Datum und Uhrzeit Beginn der Befragung
Variablenbeschriftung:	datetime of survey start
Variablentyp:	String
Fehlend:	-999 -998

Ende der Befragung

Variablenname:	date_of_last_access
Inhalt:	Datum und Uhrzeit Abschluss der Befragung
Variablenbeschriftung:	date of last access
Variablentyp:	String
Fehlend:	-999 -998

Gruppe - Stammgruppen

Variablenname:	Gruppe
Inhalt:	Wird in dieser Kita mit Stammgruppen gearbeitet?
Variablenbeschriftung:	1.3 Stammgruppen
Variablentyp:	Numerisch
Wertelabels:	1 = Tragen Sie in das folgende Feld bitte den Namen der Gruppe(n) ein. Falls es keinen konkreten Gruppennamen gibt, geben Sie bitte die räumliche Verortung in der Kita an (z.B. 1. Stock, links) oder auch die informelle Bezeichnung. 2 = In unserer Einrichtung wird zu keiner Tageszeit mit festen Stammgruppen gearbeitet.
Fehlend:	-999 -998

	N	%	Gültige %
1	1311	90,6%	91,3%
2	125	8,6%	8,7%
-999	11	0,8%	0%
-998	0	0%	0%

Gruppenname

Variablenname:	Gruppe_string
Inhalt:	Name der gruppe
Variablenbeschriftung:	Name der Gruppe / Ort der Gruppe / informelle Bezeichnung der Gruppe
Variablentyp:	String
Fehlend:	-999 -998

A Fragen zu relevanten Basis-/Kontrollmerkmalen

A1 Tätigkeit in der Einrichtung

Variablenname:	TM01F_A1a
Inhalt:	Was ist Ihre Tätigkeit in der Kita?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = Gruppenleitung/ Erstkraft 2 = Zweitkraft 3 = Sonstiges
Fehlend:	-999, -998

	N	%
1	665	46
2	445	32,1
3	286	19,8
fehlend	31	2,1

Variablenname:	TM01F_A1b_1n bis TM01F_A1b_3n
Inhalt:	Stunden pro Woche...
Variablentyp:	Numerisch
Fehlend:	-999, -998

TM01F_A1b_1n ...als Gruppenlei- tung/Erstkraft	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	339	35,18	5,847	7,0	32,00	38,00	39,00	43,0

TM01F_A1b_2n ...Zweitkraft	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	231	31,72	8,349	6,0	26,00	35,00	39,00	40,1

TM01F_A1b_3n ...Sonstiges	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
	98	31,36	9,409	4,0	24,75	35,00	39,00	40,0

Variablenname: TM01F_A1b_3

Inhalt: Sonstiges, bitte angeben:

Variablentyp: String

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

A2 Geschlecht

Variablenname: TM01F_A2

Inhalt: Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

Variablentyp: numerisch

Wertelabels:
1 = Männlich
2 = Weiblich
3 = Weder noch

Fehlend: -999, -998

	N	%
1	81	5,6
2	1335	92,3
3	7	0,5
fehlend	24	1,7

A3 Geburtsdatum

Variablenname: TM01F_A3_1

Inhalt: Geben Sie Ihren Geburtsmonat an.

Variablentyp: String

Wertelabels:
1 = Januar
2 = Februar
3 = März
4 = April
5 = Mai
6 = Juni
7 = Juli
8 = August
9 = September
10 = Oktober
11 = November
12 = Dezember

Fehlend: -999, -998

	N	%
1	1	0,1
2	113	7,8
3	142	9,8
4	127	8,8
5	122	8,4
6	119	8,2
7	121	8,4
8	104	7,2
9	94	6,5
10	94	6,5
11	112	7,7
12	100	6,9
fehlend	198	13,7

Variablenname: TM01F_A3_2

Inhalt: Geben Sie Ihr Geburtsjahr an.

Variablentyp: Numerisch

Variablenbeschriftung: A3.2 Geburtsdatum_Jahr

Fehlend: -999, -998

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1364	1978,23	11,860	1943	1968	1980	1989	2000

Alter

Variablenname: age_year (errechnet aus TM01F_A3_1 und TM01F_A3_2)

Inhalt: Alter in Jahren

Variablentyp: Numerisch

Variablenbeschriftung: Alter in Jahren (im Mai 2018)

Fehlend: -999, -998

Analyse: Hier wurde mittels der Variablen TM01F_A3_1 und TM01F_A3_2 das Alter der Fachkraft für Mai 2018 berechnet

Syntax: Siehe Anhang

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1219	39,57	11,827	19,08	29,00	38,25	49,25	65,25

A4 Staatsangehörigkeit

Variablenname: TM01F_A4

Inhalt: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Variablentyp: numerisch

Wertelabels:
 1 = deutsche Staatsangehörigkeit
 2 = andere Staatsangehörigkeit, bitte angeben
 3 = keine Staatsangehörigkeit / staatenlos
 4 = keine Angabe

Fehlend: -999, -998

	N	%
1	1345	93,0
2	57	3,9
3	0	0,0
9	22	1,5
fehlend	23	1,6

Variablenname: **TM01F_A4_string**

Inhalt: Andere Staatsangehörigkeit, bitte angeben...

Variablentyp: String

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

A5 Geburtsland

Variablenname: **TM01F_A5**

Inhalt: In welchem Land sind Sie geboren

Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 1 = Deutschland (einschließlich der ehemaligen DDR)

2 = Türkei

3 = ehemalige UdSSR (Russland, Kasachstan usw.)

4 = sonstiges Geburtsland: Welches?

5 = keine Angabe

Fehlend: -999, -998

	N	%
1	1247	86,2
2	15	1,0
3	58	4,0
4	89	6,2
5	20	1,4
fehlend	18	1,2

Variablenname: **TM01F_A5_string**

Inhalt: sonstiges Geburtsland: Welches?...

Variablentyp: Zeichenfolge

Quelle:

Fehlend: -999, -998

Variablenname: **TM01F_A5_string**

Inhalt: sonstiges Geburtsland: Welches?...

Variablentyp: String

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

A6 Muttersprache

Variablenname: TM01F_A6_1
Inhalt: Ist Ihre Muttersprache Deutsch
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = Trifft nicht zu
 1 = Trifft zu

Fehlend -999, -998

	N	%
0	185	12,8
1	1249	86,3
fehlend	13	0,9

Variablenname: TM01F_A6_2
Inhalt: Ist Ihre Muttersprache Türkisch
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = Trifft nicht zu
 1 = Trifft zu

Fehlend -999, -998

	N	%
0	1396	96,5
1	38	2,6
fehlend	13	0,9

Variablenname: TM01F_A6_3
Inhalt: Ist Ihre Muttersprache Russisch?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = Trifft nicht zu
 1 = Trifft zu

Fehlend -999, -998

	N	%
0	1378	95,2
1	56	3,9
fehlend	13	0,9

Variablenname: TM01F_A6_5
Inhalt: Keine Angabe
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = Trifft nicht zu
 1 = Trifft zu

Fehlend -999, -998

	N	%
0	1378	95,2
1	56	3,9
fehlend	13	0,9

Variablenname: TM01F_A6_4_string

Inhalt: eine andere Sprache, welche?

Variablentyp: String

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

A7 Schulabschluss

Variablenname: TM01F_A7

Inhalt: Welchen höchsten allgemeinen Schulabschluss haben Sie?

Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 1 = Hauptschulabschluss/Qualifizierender Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss/8. Klasse POS

2 = Realschulabschluss/Mittlere Reife/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul- bzw. Fachoberschulreife/10. Klasse POS

3 = Abitur/Fachabitur /12. Klasse EOS

4 = sonstiger:

5 = keine Angabe

Fehlend: -999, -998

	N	%
1	103	7,1
2	784	54,2
3	465	32,1
4	49	3,4
5	28	1,9
fehlend	18	1,2

Variablenname: TM01F_A7_string

Inhalt: sonstiger Schulabschluss:

Variablentyp: String

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

A8 Berufsabschlüsse

Variablenname: TM01F_A8_1 – TM01F_A8_7

Inhalt: Welche Berufsabschlüsse haben Sie?

Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 0 = nicht angekreuzt

1 = angekreuzt

Fehlend -999, -998

TM01F_A8_1 N %

0	1405	97,1
1	29	2,0
fehlend	13	0,9

Bachelor Kindheitspädagogik

TM01F_A8_2 N %

0	1382	95,5
1	52	3,6
fehlend	13	0,9

Diplom- oder Master-Abschluss in einem sozialpädagogischen Studiengang o.ä.

TM01F_A8_3 N %

0	1399	96,7
1	35	2,4
fehlend	13	0,9

Bachelor in einem sozialpädagogischen Studiengang o.ä.

TM01F_A8_4 N %

0	417	28,8
1	1017	70,3
fehlend	0	0,9

Erzieher/in (Berufsausbildung, Fachschule)

TM01F_A8_5 N %

0	1091	75,4
1	343	23,7
fehlend	13	0,9

sonstige pädagogische oder soziale Ausbildung

TM01F_A8_6 N %

0	1255	86,7
1	179	12,4
fehlend	13	0,9

anderer Abschluss

TM01F_A8_7 N %

0	1396	96,5
1	38	2,6
fehlend	13	0,9

keine Angabe

Variablenname: TM01F_A8_6_string

Inhalt: anderer Abschluss, und zwar:

Variablentyp: String

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

A9 Berufserfahrung insgesamt

Variablenname:	TM01F_A9_1n
Inhalt:	Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie insgesamt?
Variablentyp:	Numerisch
Variablenbeschriftung:	Anzahl der Jahre Berufserfahrung_numerisch
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999, -998
Syntax:	Siehe Anhang

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1337	15,9	12,1	0	5	13	25	49

A9 Berufserfahrung in frühkindlichen Einrichtungen

Variablenname:	TM01F_A9_2n
Inhalt:	Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung?
Variablentyp:	Numerisch
Variablenbeschriftung:	Anzahl der Jahre in Einrichtungen der fruehkindlichen Bildung_numerisch
Wertelabels:	Ohne
Fehlend:	-999, -998
Syntax:	Siehe Anhang

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1192	13	11,58	0	4	8	21	49

A10 Tätigkeit

Variablenname:	TM01F_A10_1
Inhalt:	A10.1 tätig seit wann?
Variablentyp:	Numerisch
Variablenbeschriftung:	A10.1 tätig seit wann?
Wertelabels:	1 = Januar 2 = Februar 3 = März 4 = April 5 = Mai 6 = Juni 7 = Juli 8 = August 9 = September 10 = Oktober 11 = November 12 = Dezember
Fehlend:	-999, -998

	N	%
1	0	0
2	77	5,3
3	101	7,0

4	89	6,2
5	57	3,9
6	51	3,5
7	82	5,7
8	213	14,7
9	366	25,3
10	86	5,9
11	65	4,5
12	55	3,8
fehlend	205	14,2

Variablenname: TM01F_A10_2
 Inhalt: Jahr der Tätigkeit
 Variablentyp: Numerisch
Variablenbeschriftung: A10.2 tätig seit wann?
 Fehlend: -999, -998

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1405	2008,97	9,384	1971	2005	2013	2016	2018

B Fragen zur Ausgangssituation**B1 Vorheriger Bundesprogramm „Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“****Variablenname:** TM01F_B1_1**Inhalt:** Waren Sie schon im vorherigen Bundesprogramm „Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“ involviert?**Variablentyp:** Numerisch**Wertelabels:** 1 = Nein
2 = Ja
3 = Ich kenne das Bundesprogramm nicht**Fehlend:** -999, -998**Quelle:** Eigenentwicklung

	N	%
1	1002	69,2
2	380	26,3
3	38	2,6
fehlend	27	1,9

Variablenname: TM01F_B1_2**Inhalt:** Als was waren Sie im vorherigen Bundesprogramm „Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“ involviert?**Variablentyp:** numerisch**Wertelabels:** 1 = Mitglied des Teams einer geförderten Einrichtung
2 = Einrichtungsleitung
3 = Zusätzliche Fachkraft/ Sprachexpertin/ Sprachexperte
4 = Sonstiges, und zwar:**Fehlend:** -999, -998**Quelle:** Eigenentwicklung

	N	%
1	342	23,6
2	4	0,3
3	13	0,9
4	11	0,8
fehlend	1077	74,4

Variablenname: TM01F_B1_2_string**Inhalt:** Wenn als Sonstiges involviert, als was?**Variablentyp:** String

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

B2 Frage zur jetzigen Einrichtung

Variablenname:	TM01F_B2
Inhalt:	Ist die Einrichtung, in der Sie zurzeit tätig sind, immer noch die Einrichtung, mit der Sie im Bundesprogramm involviert waren?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = Ja 2 = Nein
Fehlend:	-999, -998
Quelle:	Eigenentwicklung

	N	%
1	342	23,6
2	36	2,5
fehlend	1069	73,9

B3 Fortbildungen

Variablenname:	TM01F_B3a_1 - TM01F_B3a_5
Inhalt:	Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen mit folgenden Themen teilgenommen? (Mehrfachnennungen sind möglich.)
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	0 = trifft zu 1 = trifft nicht zu
Fehlend:	-999, -998
Quelle:	Eigenentwicklung

TM01F_B3a_1	N	%
alltagsintegrierte sprachliche Bildung	0	900
	1	534
	fehlend	13
		62,2
		36,9
		0,9

TM01F_B3a_2	N	%	
inklusive Pädagogik	0	1038	71,7
	1	396	27,4
fehlend	13	0,9	

TM01F_B3a_3	N	%	
Zusammenarbeit mit Familien	0	1163	80,4
	1	271	18,7
fehlend	13	0,9	

TM01F_B3a_4	N	%
Flucht und Asyl	0	1317
	1	117
fehlend	13	0,9

TM01F_B3a_5		N	%
Sonstiges	0	1268	87,6
	1	165	11,4
	fehlend	14	1,0

Variablenname: **TM01F_B3a_5_string**

Inhalt: Sonstige Themen, und zwar:

Variablentyp: String

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: **TM1_fortb_ges_dr**

Inhalt: Gesamtzahl Fortbildungstage gerundet alle Themen

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: Ohne

Syntax: Siehe Anhang

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1432	1,44	3,57	0	0	0	2	63

C Persönliche Einschätzungen

C1 Kindliche Sprachentwicklung und sprachpädagogische Arbeit

Variablenname: **TM01F_C1_1 - TM01F_C1_18**

Inhalt: Bitte denken Sie an Ihre pädagogische Arbeit im Bildungsbereich Sprache. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur kindlichen Sprachentwicklung und sprachpädagogischen Arbeit zu?

Variablentyp: numerisch

Wertelabels:
 1 = Stimme überhaupt nicht zu
 2 = Stimme eher nicht zu
 3 = Teils/teils
 4 = Stimme eher zu
 5 = Stimme voll und ganz zu

Fehlend: -999, -998

Quelle: Eigenentwicklung basierend auf Egert & Hopf (2018)

TM01F_C1_1		N	%
Sprachliche Unterstüt- zungsmaßnahmen sollten sich besonders auf Kinder mit Sprachförderbedarf beziehen.	1	141	9,7
	2	232	16,0
	3	433	29,9
	4	347	24,0
	5	268	18,5
	fehlend	26	1,8

TM01F_C1_2	N	%
1	20	1,4
2	55	3,8

Alle Kinder sollten mit	3	135	9,3
speziellen Sprachförder-	4	358	24,7
programmen (z.B. Hören,	5	860	59,4
Lauschen, Lernen) unter-			
stützt werden.			

fehlend	19	1,3
---------	----	-----

TM01F_C1_3

		N	%
Pädagogische Fachkräfte	1	5	0,3
sollten ihr eigenes Han-	2	0	0
deln und das Handeln der	3	50	3,5
Kinder sprachlich beglei-	4	170	11,7
ten (z.B. beim An- und	5	1202	83,1
Ausziehen, im Freispiel).			

fehlend	20	1,4
---------	----	-----

TM01F_C1_4

		N	%
Gemeinsame Gespräche	1	5	0,3
eignen sich sehr gut, um	2	1	0,1
die Sprachentwicklung al-	3	41	2,8
ler Kinder zu unterstüt-	4	163	11,3
zen.	5	1213	83,8

fehlend	24	1,7
---------	----	-----

TM01F_C1_5

		N	%
Lernangebote im Bil-	1	95	6,6
dungsbereich Sprache	2	217	15,0
sollten immer auf einen	3	464	32,1
bestimmten Aspekt der	4	360	24,9
Sprachentwicklung	5	273	18,9
fokussieren (z.B. Plural-			

bildung, Verwendung	fehlend	38	2,6
von Artikeln).			

TM01F_C1_6

		N	%
Kinder mit Sprachförder-	1	205	14,2
bedarf sollten im Kita-	2	414	28,6
Alltag ohne bestimmte	3	402	27,8
Sprachförderprogramme	4	212	14,7
gefördert werden.	5	180	12,4

fehlend	34	2,3
---------	----	-----

TM01F_C1_7

		N	%
Kinder mit Sprachförder-	1	6	0,4
bedarf profitieren beson-	2	50	3,5
ders von Vorlesesituatio-	3	241	16,7
nen in kleinen Gruppen.	4	484	33,4
	5	636	44,0

fehlend	30	2,1
---------	----	-----

TM01F_C1_8		N	%
Erklärungen zu Sprache	1	137	9,5
(z.B. Satzstellung, Ver-	2	290	20,0
gangenheitsformen) durch	3	398	27,5
die Fachkraft erleichtern	4	339	23,4
Kindern den Lernprozess.	5	250	17,3
	fehlend	33	2,3
TM01F_C1_9		N	%
Lernangebote im Bil-	1	10	0,7
dungsbereich Sprache	2	54	3,7
sollten aus einer konkre-	3	264	18,2
ten, das Umfeld des Kin-	4	519	35,9
des betreffenden Situation	5	553	38,2
heraus gestaltet werden.	fehlend	47	3,2
TM01F_C1_10		N	%
Lernangebote im Bil-	1	13	0,9
dungsbereich Sprache	2	85	5,9
sollten sich immer an alle	3	307	21,2
Kinder richten.	4	353	24,4
	5	662	45,7
	fehlend	27	1,9
TM01F_C1_11		N	%
Damit Kinder von Lern-	1	92	6,4
angeboten im Bildungsbe-	2	282	19,5
reich Sprache profitieren	3	564	39,0
können, sollten diese ei-	4	333	23,0
nem genauen Ablaufplan	5	135	9,3
folgen.	fehlend	41	2,8
TM01F_C1_12		N	%
Kinder mit Sprachförder-	1	7	0,5
bedarf können durch viele	2	9	0,6
Gespräche im Kita-Alltag	3	72	5,0
ihre sprachlichen Kompe-	4	365	25,2
tenzen verbessern.	5	964	66,6
	fehlend	30	2,1
TM01F_C1_13		N	%
Lernangebote im Bil-	1	8	0,6
dungsbereich Sprache	2	31	2,1
sollten die verschiedenen	3	249	17,2
Bereiche der Sprachent-	4	471	32,6
wicklung ansprechen und	5	654	45,2
nicht auf einzelne Berei-	fehlend	34	2,3
che fokussieren.			

TM01F_C1_14		N	%
Um Kinder in ihrer sprachlichen Entwicklung gut zu unterstützen, sollten Lernangebote im Bildungsbereich Sprache zu festgelegten Zeiten regelmäßig stattfinden.	1	129	8,9
	2	255	17,6
	3	434	30,0
	4	363	25,1
	5	239	16,5
	fehlend	27	1,9

TM01F_C1_15		N	%
Gemeinsame Mahlzeiten eignen sich sehr gut, um mit Kindern ins Gespräch zu kommen.	1	15	1,0
	2	34	2,3
	3	146	10,1
	4	276	19,1
	5	953	65,9
	fehlend	23	1,6

TM01F_C1_16		N	%
Bei Lernangeboten im Bildungsbereich Sprache, die im Kita-Alltag stattfinden, sollte ein besonderer Fokus auf Kinder mit Sprachförderbedarf gelegt werden.	1	37	2,6
	2	143	9,9
	3	432	29,9
	4	515	35,6
	5	289	20,0
	fehlend	31	2,1

TM01F_C1_17		N	%
Kinder lernen Sprache am besten, wenn sie dazu ermutigt werden, über ihre eigenen alltäglichen Erfahrungen zu berichten.	1	4	0,3
	2	22	1,5
	3	132	9,1
	4	457	31,6
	5	808	55,8
	fehlend	24	1,7

TM01F_C1_18		N	%
Der Kita-Alltag bietet für Kinder mit Sprachförderbedarf vielfältige Anlässe, um ihre sprachlichen Kompetenzen zu verbessern.	1	5	0,3
	2	7	0,5
	3	61	4,2
	4	333	23,0
	5	1025	70,8
	fehlend	16	1,1

Variablenname: TM1_aisB

Inhalt: Sprachpädagogische Überzeugungen: Unterstützung alltagsintegrierter sprachlicher Bildung (universell)

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: Ohne

Fehlend: -999, -998

Syntax

```
COMPUTE TM1_aisB = MEAN.5
(TM01F_C1_3, TM01F_C1_4, TM01F_C1_7, TM01F_C1_9, M01F_C1_12,
TM01F_C1_13, TM01F_C1_15, TM01F_C1_17, TM01F_C1_18).
EXECUTE.
```

```
VARIABLE LABELS TM1_aisB 'Sprachpädagogische Überzeugungen: Unter-
stützung alltagsintegrierter sprachlicher Bildung (universell)'.
EXECUTE.
```

```
MISSING VALUES TM1_aisB (-999, -998).
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1431	4,5	0,41	1	4,2	4,6	4,8	5

Variablenname:

TM1_add

Inhalt:

Sprachpädagogische Überzeugungen: Unterstützung additiver Sprachförderprogramme

Variablentyp:

Numerisch

Wertelabels:

Ohne

Fehlend

-999, -998

Syntax

```
COMPUTE TM1_add = MEAN.3
(TM01F_C1_1, TM01F_C1_5, TM01F_C1_8, TM01F_C1_11,
TM01F_C1_14).
EXECUTE.
```

```
VARIABLE LABELS TM1_add 'Sprachpädagogische Überzeugungen: Un-
terstützung additiver Sprachförderprogramme'.
EXECUTE.
```

```
MISSING VALUES TM1_add (-999, -998).
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1428	3,2	0,80	1	2,6	3,2	3,8	5

C2 Zusammenarbeit mit den Familien**Variablenname:****TM01F_C2_1– TM01F_C2_6**

Inhalt:

In den folgenden Punkten geht es um Ihre Sicht auf die Zusammenarbeit mit Familien. Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Variablentyp:

numerisch

Wertelabels:

1 = Stimme überhaupt nicht zu
 2 = Stimme eher nicht zu
 3 = Teils/teils
 4 = Stimme eher zu
 5 = Stimme voll und ganz zu

Fehlend:

-999, -998

Quelle:

Eigenentwicklung bzw. Aquafam (Anders et al., 2018)

TM01F_C2_1		N	%
Meinungen der Familien in Erziehungsfragen	1	2	0,1
	2	19	1,3
	3	341	23,6
	4	556	38,4
	5	505	34,9
	fehlend	24	1,7
TM01F_C2_2		N	%
Die Familien verfügen über umfangreiches Wis- sen zu Erziehungsfragen	1	13	0,9
	2	146	10,1
	3	912	63,0
	4	280	19,4
	5	68	4,7
	fehlend	28	1,9
TM01F_C2_3		N	%
Gemeinsame Werte mit der Familie	1	8	0,6
	2	78	5,4
	3	753	52,0
	4	430	29,7
	5	149	10,3
	fehlend	29	2,0
TM01F_C2_4		N	%
Familien geben wertvolle Hinweise zu Fragen zur Erziehung	1	9	0,6
	2	101	7,0
	3	503	34,8
	4	497	34,3
	5	307	21,2
	fehlend	30	2,1
TM01F_C2_5		N	%
Familie ist Partner auf Augenhöhe	1	1	0,1
	2	15	1,0
	3	110	7,6
	4	433	29,9
	5	862	59,6
	fehlend	26	1,8
TM01F_C2_6		N	%
Eltern sind Experten für ihre Kinder	1	28	1,9
	2	86	5,9
	3	330	22,8
	4	418	28,9
	5	558	38,6
	fehlend	27	1,9

Variablenname: TM1_C2_ges

Inhalt: Skala Sicht auf Familien

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax

```
COMPUTE TM1_C2_ges = MEAN.3
(TM01F_C2_1, TM01F_C2_2, TM01F_C2_3, TM01F_C2_4, TM01F_C2_5).
EXECUTE.
```

```
VARIABLE LABELS TM1_C2_ges 'Skala Sicht auf Familien'.
EXECUTE.
```

```
MISSING VALUES TM1_C2_ges (-999, -998).
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1426	3,78	0,55	1,6	3,4	3,8	4,2	5,0

C3 Arbeit mit Kindern bzw. Familien mit Migrationshintergrund

Variablenname: TM01F_C3_1– TM01F_C3_6

Inhalt: In den folgenden Punkten geht es um Ihre Sicht auf die Zusammenarbeit mit Familien. Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Variablentyp: numerisch

Wertelabels:

- 1 = Stimme überhaupt nicht zu
- 2 = Stimme eher nicht zu
- 3 = Teils/teils
- 4 = Stimme eher zu
- 5 = Stimme voll und ganz zu

Fehlend: -999, -998

Quelle: Adaptiert nach Hachfeld et al. (2012) sowie Hachfeld et al. (2011).

TM01F_C3_1		N	%
Unterschiede von verschiedenen Kulturen eingehen	1	4	0,3
	2	12	0,8
	3	148	10,2
	4	474	32,8
	5	770	53,2
	fehlend	39	2,7

TM01F_C3_2		N	%
Kulturelle Besonderheiten	1	3	0,2
Rücksicht nehmen	2	17	1,2
	3	204	14,1
	4	532	36,8
	5	654	45,2
	fehlend	37	2,6

TM01F_C3_3		N	%
Kinder beibringen, dass andere Kulturen andere Wertvorstellungen haben können	1	3	0,2
	2	5	0,3
	3	67	4,6
	4	447	30,9
	5	887	61,3
	fehlend	38	2,6
TM01F_C3_4		N	%
Perspektive der Eltern einfühlen	1	3	0,2
	2	9	0,6
	3	184	12,7
	4	512	35,4
	5	695	48,0
	fehlend	44	3,0
TM01F_C3_5		N	%
Erzieher/innen den Umgang mit kultureller Vielfalt unterrichten	1	5	0,3
	2	39	2,7
	3	151	10,4
	4	440	30,4
	5	765	52,9
	fehlend	47	3,2
TM01F_C3_6		N	%
Ähnlichkeiten der Kinder unterstützen	1	8	0,6
	2	33	2,3
	3	281	19,4
	4	524	36,2
	5	546	37,7
	fehlend	55	3,8
TM01F_C3_7		N	%
Kinder sollten Ähnlichkeiten untereinander erkennen	1	6	0,4
	2	39	2,7
	3	223	15,4
	4	522	36,1
	5	606	41,9
	fehlend	51	3,5
TM01F_C3_8		N	%
Ermutigen Konflikte gemeinsam zu lösen	1	0	0
	2	3	0,2
	3	33	2,3
	4	328	22,7
	5	1038	71,7
	fehlend	45	3,1

TM01F_C3_9		N	%
Die Kinder sollten lernen, dass Menschen unterschiedlicher kultureller Herkunft viele Gemeinsamkeiten haben.	1	0	0
	2	4	0,3
	3	46	3,2
	4	363	25,1
	5	993	68,6
	fehlend	41	2,8
TM01F_C3_10		N	%
Traditionellen Werte erschweren die Förderung der Kinder	1	120	8,3
	2	351	24,3
	3	608	42,0
	4	194	13,4
	5	114	7,9
	fehlend	60	4,1
TM01F_C3_11		N	%
Wenige Unterstützung der Eltern, den Kindern die deutsche Kultur vertraut zu machen	1	53	3,7
	2	219	15,1
	3	677	46,8
	4	278	19,2
	5	155	10,7
	fehlend	65	4,5
TM01F_C3_12		N	%
Konflikte entstehen durch die Gepflogenheiten der Familien an ihre Herkunftsländer	1	104	7,2
	2	331	22,9
	3	580	40,1
	4	231	16,0
	5	133	9,2
	fehlend	68	4,7
TM01F_C3_13		N	%
Die eigenen pädagogischen Werte der Fachkräfte	1	2	0,1
	2	11	0,8
	3	94	6,5
	4	479	33,1
	5	821	56,7
	fehlend	40	2,8
TM01F_C3_14		N	%
Rücksichtnahme auf Tradition dient oftmals nicht zur Förderung der Kinder	1	88	6,1
	2	273	18,9
	3	525	36,3
	4	316	21,8
	5	163	11,3
	fehlend	82	5,7

Variablenname: TM1_KU1_mk

Inhalt: Subskalenwert "Multikulturelle Überzeugungen" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax
 compute TM1_KU1_mk = means.3 (TM01F_C3_1, TM01F_C3_2,
 TM01F_C3_3, TM01F_C3_4, TM01F_C3_5).
 VARIABLE LABELS TM1_KU1_mk 'Subskalenwert "Multikulturelle Über-
 zeugungen" MZP1'.
 EXECUTE.

MISSING VALUES TM1_KU1_mk (-999, -998).
 EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1412	4,40	0,56	1,4	4,0	4,5	5,0	5,0

Variablenname: TM1_KU1_eg

Inhalt: Subskalenwert "Egalitäre Überzeugungen" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax
 compute TM1_KU1_eg = means.3(TM01F_C3_6, TM01F_C3_7,
 TM01F_C3_8, TM01F_C3_9).
 VARIABLE LABELS TM1_KU1_eg 'Subskalenwert "Egalitäre Überzeugun-
 gen" MZP1'.
 EXECUTE.

MISSING VALUES TM1_KU1_eg (-999, -998).
 EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1400	4,43	0,52	2,3	4	4,5	5,0	5,0

Variablenname: TM1_KU1_as

Inhalt: Subskalenwert "Assimilative Überzeugungen" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax
 compute TM1_KU1_as = means.3(TM01F_C3_10, TM01F_C3_11,
 TM01F_C3_12, TM01F_C3_13, TM01F_C3_14).
 VARIABLE LABELS TM1_KU1_as 'Subskalenwert "Assimilative Überzeu-
 gungen" MZP1'.
 EXECUTE.

MISSING VALUES TM1_KU1_as (-999, -998).
 EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1399	3,34	0,71	1,4	2,8	3,3	3,8	5,0

C4 Einschätzung Eltern mit Migrationshintergrund

Variablenname: TM01F_C4_1 - TM01F_C4_10

Inhalt: Wir sind uns bewusst, dass ein Migrationshintergrund viele Nationalitäten bzw. ethnische Zugehörigkeiten umfasst und dieses Merkmal – gerade unter dem Aspekt von Inklusion – nur eins unter vielen ist. Trotz dieser groben Vereinfachung möchten wir von Ihnen in dem folgenden Punkt gerne wissen, ob die aufgeführten Aussagen zur Zusammenarbeit mit Eltern Ihrer Erfahrung nach eher auf Eltern mit oder ohne Migrationshintergrund zutreffen. **Zunächst möchten wir Ihre Einschätzungen für Eltern mit Migrationshintergrund erfahren und im nächsten Schritt für Eltern ohne Migrationshintergrund.** (Eine Familie besitzt einen Migrationshintergrund, wenn mindestens ein Elternteil eine andere Muttersprache als Deutsch hat.)

Variablentyp: numerisch

Wertelabels:
 1 = trifft überhaupt nicht zu
 2 = trifft eher nicht zu
 3 = teils/teils
 4 = trifft eher zu
 5 = trifft voll und ganz zu

Fehlend: -999, -998**Quelle:** Eigenentwicklung, Erstpublikation Kurucz et al. (2020).

TM01F_C4_1		N	%
Die Eltern mit Migrati- onshintergrund suchen das Gespräch, um sich über die Entwicklung Ih- rer Kinder auszutauschen.	1	28	1,9
	2	267	18,5
	3	656	45,3
	4	316	21,8
	5	133	9,2
	fehlend	47	3,2

TM01F_C4_2		N	%
Den Eltern mit Migrati- onshintergrund ist be- wusst, wie wichtig eine enge Abstimmung mit der Einrichtung für die sprachliche Entwicklung ihrer Kinder ist.	1	34	2,3
	2	269	18,6
	3	700	48,4
	4	286	19,8
	5	107	7,4
	fehlend	51	3,5

TM01F_C4_3		N	%
Den Eltern mit Migrati- onshintergrund sind Ge- spräche über Ihre Kinder unangenehm.	1	172	11,9
	2	507	35,0
	3	521	36,0
	4	173	12,0
	5	15	1,0
	fehlend	59	4,1

TM01F_C4_4		N	%
Aufgrund bestimmter	1	132	9,1
Wertvorstellungen der El-	2	432	29,9
	3	578	39,9

tern mit Migrationshinter-	4	203	14,0
grund ist es schwierig,	5	45	3,1
eine Erziehungs- und Bil-	fehlend	57	3,9
dungspartnerschaft auf			
Augenhöhe zu führen.			

TM01F_C4_5		N	%
Die Eltern mit Migrati-	1	167	11,5
onshintergrund beteiligen	2	389	26,9
sich selten an einrich-	3	506	35,0
tungsbezogenen Aktivitä-	4	243	16,8
ten (z.B. Unterstützung	5	88	6,1
und Teilnahme bei Feiern,	fehlend	54	3,7
Beteiligung am Elternbei-			
rat, Elterntreffen etc.).			

TM01F_C4_6		N	%
Die Eltern mit Migrati-	1	80	5,5
onshintergrund zeigen	2	338	23,4
wenig Interesse gegen-	3	556	38,4
über der Einrichtungskon-	4	325	22,5
zeption.	5	81	5,6
	fehlend	67	4,6

TM01F_C4_7		N	%
Die Eltern mit Migrati-	1	8	0,6
onshintergrund bringen	2	64	4,4
mir für meine Arbeit	3	455	31,4
Dankbarkeit entgegen.	4	606	41,9
	5	257	17,8
	fehlend	57	3,9

TM01F_C4_8		N	%
Ich hatte mit einigen El-	1	279	19,3
tern mit Migrationshinter-	2	479	33,1
grund Situationen erlebt,	3	360	24,9
bei denen ich mir einen	4	188	13,0
etwas angemesseneren	5	63	4,4
Umgang gewünscht hätte.	fehlend	78	5,4

TM01F_C4_9		N	%
Die Eltern mit Migrati-	1	182	12,6
onshintergrund treten der	2	580	40,1
Kita mit schwer zu erfül-	3	484	33,4
lenden Erwartungen ge-	4	107	7,4
genüber	5	23	1,6
	fehlend	71	4,9

TM01F_C4_10

Ich bin mit der Zusammenarbeit mit Familien mit Migrationshintergrund zufrieden

	N	%
1	13	0,9
2	68	4,7
3	456	31,5
4	603	41,7
5	249	17,2
fehlend	58	4,0

Variablenname:**TM1_Eng1_MGH**

Inhalt:

Skalenwert "Wahrgenommenes Engagement Eltern mit MGH" MZP1

Variablentyp:

Numerisch

Fehlend:

-999, -998

Wertelabels:

Ohne

Syntax

```
compute TM1_Eng1_MGH = means.5(TM01F_C4_1, TM01F_C4_2,
TM01F_C4_3r, TM01F_C4_4r, TM01F_C4_5r, TM01F_C4_6r, TM01F_C4_7,
TM01F_C4_8r, TM01F_C4_9r, TM01F_C4_10).
VARIABLE LABELS TM1_Eng1_MGH 'Skalenwert "Wahrgenommenes Engagement Eltern mit MGH" MZP1'.
EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_Eng1_MGH (-999, -998).
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1398	3,38	0,60	1,0	3,0	3,4	3,8	5,0

C5 Herausforderungen in der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung

Variablenname:**TM01F_C5_1 - TM01F_C5_10**

Inhalt:

Nun geht es um Ihre Erfahrungen mit den Eltern **ohne Migrationshintergrund**

Variablentyp:

numerisch

Wertelabels:

1 = trifft überhaupt nicht zu
 2 = trifft eher nicht zu
 3 = teils/teils
 4 = trifft eher zu
 5 = trifft voll und ganz zu

Fehlend:

-999, -998

Quelle:

Eigenentwicklung, Erstpublikation Kurucz et al. (2020).

TM01F_C5_1

Die Eltern ohne Migrationshintergrund suchen das Gespräch, um sich über die Entwicklung Ihrer Kinder auszutauschen.

	N	%
1	0	0
2	23	1,6
3	412	28,5
4	696	48,1
5	278	19,2
fehlend	38	2,6

TM01F_C5_2	N	%
Den Eltern ohne Migrati- onshintergrund ist be- wusst, wie wichtig eine enge Abstimmung mit der Einrichtung für die sprachliche Entwicklung ihrer Kinder ist.	1 2 2 38 3 597 4 585 5 183 fehlend 42	0,1 2,6 41,3 40,4 12,6 2,9
TM01F_C5_3	N	%
Den Eltern ohne Migrati- onshintergrund sind Ge- spräche über Ihre Kinder unangenehm.	1 257 2 730 3 356 4 43 5 9 fehlend 52	17,8 50,4 24,6 3,0 0,6 3,6
TM01F_C5_4	N	%
Aufgrund bestimmter Wertvorstellungen der El- tern ohne Migrationshin- tergrund ist es schwierig, eine Erziehungs- und Bil- dungspartnerschaft auf Augenhöhe zu führen.	1 244 2 695 3 352 4 79 5 29 fehlend 48	16,9 48,0 24,3 5,5 2,0 3,3
TM01F_C5_5	N	%
Die Eltern ohne Migrati- onshintergrund beteiligen sich selten an einrich- tungsbezogenen Aktivitä- ten.	1 207 2 609 3 490 4 78 5 22 fehlend 41	14,3 42,1 33,9 5,4 1,5 2,8
TM01F_C5_6	N	%
Die Eltern ohne Migrati- onshintergrund zeigen wenig Interesse gegen- über der Einrichtungskon- zeption.	1 179 2 595 3 524 4 85 5 15 fehlend 49	12,4 41,1 36,2 5,9 1,0 3,4
TM01F_C5_7	N	%
Die Eltern ohne Migrati- onshintergrund bringen mir für meine Arbeit Dankbarkeit entgegen.	1 9 2 72 3 527 4 571 5 223 fehlend 45	0,6 5,0 36,4 39,5 15,4 3,1

TM01F_C5_8

Ich hatte mit einigen Eltern ohne Migrationshintergrund Situationen erlebt, bei denen ich mir einen etwas angemessenen Umgang gewünscht hätte.

	N	%
1	177	12,2
2	469	32,4
3	474	32,8
4	218	15,1
5	51	3,5
fehlend	58	4,0

TM01F_C5_9

Die Eltern ohne Migrationshintergrund treten der Kita mit schwer zu erfüllenden Erwartungen gegenüber

	N	%
1	120	8,3
2	529	36,6
3	525	36,3
4	192	13,3
5	33	2,3
fehlend	48	3,3

TM01F_C5_10

Ich bin mit der Zusammenarbeit mit Familien ohne Migrationshintergrund zufrieden

	N	%
1	7	0,5
2	25	1,7
3	276	19,1
4	772	53,4
5	324	22,4
fehlend	43	3,0

Variablenname:**TM1_Eng1_oMGH****Inhalt:**

Skalenwert "Wahrgenommenes Engagement Eltern ohne MGH" MZP1

Variablentyp:

Numerisch

Fehlend:

-999, -998

Wertelabels:

Ohne

Syntax

```
compute TM1_Eng1_oMGH = means.5(TM01F_C5_1, TM01F_C5_2,
TM01F_C5_3r, TM01F_C5_4r, TM01F_C5_5r, TM01F_C5_6r, TM01F_C5_7,
TM01F_C5_8r, TM01F_C5_9r, TM01F_C5_10).
```

```
VARIABLE LABELS TM1_Eng1_oMGH 'Skalenwert "Wahrgenommenes Engagement Eltern ohne MGH" MZP1'.
```

```
EXECUTE.
```

```
MISSING VALUES TM1_Eng1_oMGH (-999, -998).
```

```
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1411	3,67	,49	2,1	3,3	3,7	4,0	5,0

C6 Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund im Allgemeinen

Variablenname: TM01F_C6_1 - TM01F_C6_7

Inhalt: Im folgenden Punkt möchten wir von Ihnen noch gerne wissen, wie Sie die Zusammenarbeit mit Eltern mit und ohne Migrationshintergrund im Allgemeinen erleben. Bitte setzen Sie dazu ein Kreuz in das entsprechende Kästchen. Lassen Sie bitte kein Adjektiv aus und setzen Sie pro Zeile auch bitte nur ein Kreuz ein.

Die Zusammenarbeit mit Eltern **mit Migrationshintergrund** gestaltet sich im Allgemeinen eher als ...

Variablentyp: numerisch**Wertelabels:** Der Wertebereich liegt zwischen -3 und 3. Jede Seite erfasst ein Adjektiv.

Im Datensatz sind diese Wertebereiche nicht negativ, sondern 1-7

Fehlend: -999, -998**Quelle:** Eigenentwicklung

TM01F_C6_1	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von anstrengend bis problemlos	1380	4,23	1,51	1	3	4	5	7
TM01F_C6_2	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von wenig gewinnbringend bis wirksam	1372	4,76	1,33	1	4	5	6	7
TM01F_C6_3	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von konfliktgeladen bis gelöst	1374	5,05	1,24	1	4	5	6	7
TM01F_C6_4	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von zurückhaltend bis offen	1389	4,22	1,63	1	3	4	6	7
TM01F_C6_5	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von einseitig bis abwechslungsreich	1378	4,40	1,51	1	3	4	6	7
TM01F_C6_6	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von fremdartig bis vertraut	1375	4,51	1,40	1	4	4	6	7
TM01F_C6_7	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von unzuverlässig bis zuverlässig	1377	4,43	1,37	1	4	4	5	7

Variablenname: TM1_SDMGH

Inhalt: Skalenwert "Semantisches Differenzial Eltern mit MGH" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax
 compute TM1_SDMGH = means.4(TM01F_C6_1, TM01F_C6_2,
 TM01F_C6_3, TM01F_C6_4, TM01F_C6_5, TM01F_C6_6, TM01F_C6_7).
 VARIABLE LABELS TM1_SDMGH 'Skalenwert "Semantisches Differenzial
 Eltern mit MGH" MZP1'.
 EXECUTE.
 MISSING VALUES TM1_SDMGH (-999, -998).
 EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1378	4,51	1,13	1,0	3,7	4,4	5,3	7,0

C7 Zusammenarbeit mit Eltern ohne Migrationshintergrund im Allgemeinen

Variablenname: TM01F_C7_1 - TM01F_C7_7

Inhalt: Im folgenden Punkt möchten wir von Ihnen noch gerne wissen, wie Sie die Zusammenarbeit mit Eltern mit und ohne Migrationshintergrund im Allgemeinen erleben. Bitte setzen Sie dazu ein Kreuz in das entsprechende Kästchen. Lassen Sie bitte kein Adjektiv aus und setzen Sie pro Zeile auch bitte nur ein Kreuz ein. Die Zusammenarbeit mit Eltern **ohne Migrationshintergrund** gestaltet sich im Allgemeinen eher als ...

Variablentyp: numerisch

Wertelabels: Der Wertebereich liegt zwischen -3 und 3. Jede Seite erfasst ein Adjektiv.
 Im Datensatz sind diese Wertebereiche nicht negativ, sondern 1-7

Fehlend: -999, -998

Quelle: Eigenentwicklung

TM01F_C7_1	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von anstrengend bis problemlos	1390	5,03	1,27	1	4	5	6	7

TM01F_C7_2	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von wenig gewinnbringend bis wirksam	1388	5,34	1,04	1	5	6	6	7

TM01F_C7_3	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von konfliktgeladen bis gelöst	1384	5,32	1,11	1	5	6	6	7

TM01F_C7_4	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von zurückhaltend bis offen	1394	5,55	1,04	1	5	6	6	7

TM01F_C7_5	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von einseitig bis abwechslungsreich	1384	5,30	1,12	1	5	5	6	7

TM01F_C7_6	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von fremdartig bis vertraut	1389	5,69	,96	1	5	6	6	7

TM01F_C7_7	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
7-Stufige Skala von unzuverlässig bis zuverlässig	1388	5,27	1,05	1	5	5	6	7

Variablenname: TM1_SDoMGH

Inhalt: Skalenwert "Semantisches Differenzial Eltern ohne MGH" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax

```
compute TM1_SDoMGH = means.4(TM01F_C7_1, TM01F_C7_2,
TM01F_C7_3, TM01F_C7_4, TM01F_C7_5, TM01F_C7_6, TM01F_C7_7).
VARIABLE LABELS TM1_SDoMGH 'Skalenwert "Semantisches Differenzial
Eltern ohne MGH" MZP1'.
EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_SDoMGH (-999, -998).
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1389	5,36	,85	1,0	4,9	5,4	6,0	7,0

C8 Zusammenarbeit mit Eltern ohne Migrationshintergrund im Allgemeinen

Variablenname: TM01F_C8_1- TM01F_C8_5

Inhalt: Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Tätigkeit in Ihrer Kitagruppe und schätzen Sie ein, wie Sie diese erleben. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen.
Falls Sie in mehreren Gruppen tätig sind, beantworten Sie die Fragen bitte für die Gruppe, in der Sie vornehmlich tätig sind.

Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 1 = trifft überhaupt nicht zu
2 = trifft eher nicht zu
3 = teils/teils
4 = trifft eher zu
5 = trifft voll und ganz zu

Fehlend: -999, -998

Quelle: Adaptiert Hachfeld et al. (2012).

TM01F_C8_1	N	%
Ich schaffe es, alle Eltern meiner Gruppe an gemeinsamen Aktivitäten (z.B. Ausflüge, Feste, Elternabende) zu beteiligen.	1	68
	2	298
	3	525
	4	438
	5	79
	fehlend	39
		2,7

TM01F_C8_2	N	%
Mir gelingt es, mich mit allen Eltern meiner Gruppe über die Entwicklung ihres Kindes auszutauschen.	1	15
	2	93
	3	218
	4	594
	5	487
	fehlend	40
		2,8

TM01F_C8_3	N	%
Ich bin mir sicher, dass ich alle Kinder gut in ihrer sprachlichen Entwicklung unterstützen kann.	1	7
	2	61
	3	312
	4	691
	5	338
	fehlend	38
		2,6

TM01F_C8_4	N	%
Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Kindern mit Migrationshintergrund eingehen kann.	1	6
	2	59
	3	351
	4	726
	5	263
	fehlend	42
		2,9

TM01F_C8_5	N	%
Ich traue mir zu, auch Kinder mit einer (vorwiegend) anderen Familiensprache als Deutsch für das Sprechen auf Deutsch zu begeistern.	1	6
	2	17
	3	202
	4	704
	5	481
	fehlend	37
		2,6

Variablenname:	TM1_SWink
Inhalt:	Skalenwert "Inklusive Selbstwirksamkeit Team" MZP1
Variablentyp:	Numerisch
Fehlend:	-999, -998
Wertelabels:	Ohne
Syntax	compute TM1_SWink = means.3(TM01F_C8_1, TM01F_C8_2, TM01F_C8_3, TM01F_C8_4, TM01F_C8_5). VARIABLE LABELS TM1_SWink 'Skalenwert "Inklusive Selbstwirksamkeit Team" MZP1'.

EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_SWink (-999, -998).
EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1416	3,81	,58	1,0	3,4	3,8	4,2	5,0

D Fragen zur Umsetzung des Bundesprogramms

Im Folgenden möchten wir gerne mehr zu den Qualitätsrunden in Ihrer Kita erfahren.

(Qualitätsrunden sind im Sinne des Bundesprogramms Sprach-Kitas Zusammenkünfte vom Team oder Teilen des Teams mit der zusätzlichen Fachkraft evtl. auch gemeinsam mit Ihrer Leitung (Einrichtungstandem), bei der die Inhalte des Bundesprogramms an Sie weitergegeben werden.)

D1 Häufigkeit der Teilnahme an Qualitätsrunden

Variablenname:	TM01F_D1
Inhalt:	Wie häufig haben Sie an solchen Qualitätsrunden teilgenommen?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = Mehrmals in der Woche 2 = Einmal in der Woche 3 = Mehrmals im Monat 4 = Einmal im Monat 5 = Mehrmals im Jahr 6 = Ca. einmal im Jahr 7 = Nie
Fehlend:	-999, -998

	N	%
1	24	1,7
2	70	4,8
3	201	13,9
4	284	19,6
5	451	31,2
6	120	8,3
7	235	16,2
fehlend	62	4,3

Variablenname:	TM01F_D1_rec
Inhalt:	Wie häufig haben Sie an solchen Qualitätsrunden teilgenommen?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = Nie 2 = Ca. einmal im Jahr 3 = Mehrmals im Jahr 4 = Einmal im Monat 5 = Mehrmals im Monat 6 = Einmal in der Woche 7 = Mehrmals in der Woche
Fehlend:	-999, -998

Syntax:

```

RECODE TM01F_D1 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4) (5=3) (6=2) (7=1)
(ELSE=Copy) INTO TM01F_D1_rec.
VARIABLE LABELS TM01F_D1_rec 'D1 HK TN Qualitätsrunden
(recodiert)'.
MISSING VALUES TM01F_D1_rec(-999.000,-998.000).
EXECUTE.
Value Labels
TM01F_D1_rec
1 'Nie'
2 'Ca. einmal im Jahr'
3 'Mehrals im Jahr'
4 'Einmal im Monat'
5 'Mehrals im Monat'
6 'Einmal in der Woche'
7 'Mehrals in der Woche'
-999.000 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretier-
bares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'
-998.000 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'.
EXECUTE.

```

	N	%
1	235	16,2
2	120	8,3
3	451	31,2
4	284	19,6
5	201	13,9
6	70	4,8
7	24	1,7
fehlend	62	4,3

D2 Allgemeine Bewertung der Qualitätsrunden

Variablenname: TM01F_D2
Inhalt: Wie hilfreich sind die Qualitätsrunden allgemein?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = Überhaupt nicht hilfreich
2 = Eher nicht hilfreich
3 = Teils/teils
4 = Eher hilfreich
5 = Sehr hilfreich
Fehlend: -999, -998

	N	%
1	8	0,6
2	42	2,9
3	288	19,9
4	517	35,7
5	306	21,1
fehlend	286	19,8

D3 Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen zu den Scherpunktt Themen des Bundesprogramms

Variablenname:	TM01F_D3
Inhalt:	Und wie häufig tauschen Sie sich über die Qualitätsrunden hinaus mit Ihren Kolleginnen und Kollegen zu den Scherpunktt Themen des Bundesprogramms (alltagsintegrierte sprachliche Bildung, inklusive Pädagogik, Zusammenarbeit mit Familien) aus?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = Täglich 2 = Mehrmals in der Woche 3 = Einmal in der Woche 4 = Mehrmals im Monat 5 = Einmal im Monat 6 = Seltener 7 = Nie
Fehlend:	-999, -998

	N	%
1	102	7,0
2	192	13,3
3	153	10,6
4	354	24,5
5	242	16,7
6	294	20,3
7	51	3,5
fehlend	59	4,1

Variablenname:	TM01F_D3_rec
Inhalt:	Und wie häufig tauschen Sie sich über die Qualitätsrunden hinaus mit Ihren Kolleginnen und Kollegen zu den Scherpunktt Themen des Bundesprogramms (alltagsintegrierte sprachliche Bildung, inklusive Pädagogik, Zusammenarbeit mit Familien) aus?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = Nie 2 = Seltener 3 = Einmal im Monat 4 = Mehrmals im Monat 5 = Einmal in der Woche 6 = Mehrmals in der Woche 7 = Täglich
Fehlend:	-999, -998

Syntax:

```
RECODE TM01F_D3 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4) (5=3) (7=2) (8=1)
(ELSE=Copy) INTO TM01F_D3_rec.
VARIABLE LABELS TM01F_D3_rec 'D3 Austausch Kollegen (reco-
diert)'.
MISSING VALUES TM01F_D3_rec(-999.000,-998.000).
EXECUTE.
Value Labels
TM01F_D3_rec
1 'Nie'
2 'Seltener'
3 'Einmal im Monat'
4 'Mehrals im Monat'
5 'Einmal in der Woche'
6 'Mehrals in der Woche'
7 'Täglich'
-999.000 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretier-
bares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'
-998.000 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'.
EXECUTE.
```

	N	%
1	51	3,5
2	294	20,3
3	242	16,7
4	354	24,5
5	153	10,6
6	192	13,3
7	102	7,0
fehlend	59	4,1

D4 Besetzung der Stelle der zusätzlichen Fachkraft

Variablenname: TM01F_D4
Inhalt: Ist die Stelle der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“ derzeit besetzt?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = Nein
 1 = Ja
Fehlend: -999, -998
Quelle: Eigenenwerciklung

	N	%
0	15	1,0
1	1395	96,4
fehlend	37	2,6

D5 Tätigkeitsbeginn der zusätzlichen Fachkraft

Variablenname: TM01F_D5_1**Inhalt:** Seit wann ist die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ in Ihrer Einrichtung tätig? (Monat)**Variablentyp:** String

Wertelabels

1 = Januar
 2 = Februar
 3 = März
 4 = April
 5 = Mai
 6 = Juni
 7 = Juli
 8 = August
 9 = September
 10 = Oktober
 11 = November
 12 = Dezember

Fehlend: -999, -998

	N	%
1	18	1,2
2	34	2,3
3	51	3,5
4	64	4,4
5	48	3,3
6	39	2,7
7	21	1,5
8	83	5,7
9	158	10,9
10	46	3,2
11	8	0,6
12	21	1,5
fehlend	856	59,2

Variablenname: TM01F_D5_2**Inhalt:** Seit wann ist die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ in Ihrer Einrichtung tätig? (Jahr)**Variablentyp:** numerisch

Wertelabels:

16 = 2016
 17 = 2017
 18 = 2018

Fehlend: -999, -998

	N	%
16	22	1,5
17	233	16,1
18	26	1,8
fehlend	1166	80,6

D6 Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft

Variablenname: TM01F_D6_1 - TM01F_D6_12

Inhalt: Im Folgenden geht es um Ihre Zusammenarbeit mit der im Rahmen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ geförderten zusätzlichen Fachkraft. Schätzen Sie bitte ein, wie häufig die folgenden Formen der Zusammenarbeit vorkommen.

Variablentyp: numerisch

Wertelabels:
 1 = Täglich
 2 = Mehrmals pro Woche
 3 = Einmal in der Woche
 4 = Mehrmals im Monat
 5 = Einmal im Monat
 6 = Seltener
 7 = Nie

Fehlend: -999, -998**Quelle:** Eigenentwicklung

TM01F_D6_1		N	%
...unterstützt mich bei der Dokumentation der Sprachentwicklung der Kinder.	1	32	2,2
	2	115	7,9
	3	86	5,9
	4	282	19,5
	5	189	13,1
	6	437	30,2
	7	203	14,0
	fehlend	103	7,1

TM01F_D6_2		N	%
...unterstützt mich bei der Zusammenarbeit mit Familien.	1	43	3,0
	2	100	6,9
	3	78	5,4
	4	301	20,8
	5	175	12,1
	6	474	32,8
	7	173	12,0
	fehlend	103	7,1

TM01F_D6_3		N	%
...hospitiert in meiner Gruppe.	1	49	3,4
	2	149	10,3
	3	233	16,1
	4	278	19,2
	5	155	10,7
	6	344	23,8
	7	141	9,7
	fehlend	98	6,8

TM01F_D6_4		N	%
...gibt mir Hinweise zur sprachanregenden Gestaltung der Räume.	1	24	1,7
	2	90	6,2
	3	93	6,4
	4	294	20,3
	5	229	15,8
	6	446	30,8
	7	164	11,3
	fehlend	107	7,4

TM01F_D6_5		N	%
...gibt mir Feedback und Anregungen zu meinem sprachförderlichen Verhalten mit Kindern.	1	43	3,0
	2	143	9,9
	3	106	7,3
	4	352	24,3
	5	208	14,4
	6	369	25,5
	7	125	8,6
	fehlend	101	7,0

TM01F_D6_6		N	%
...führt mit mir fachliche Gespräche zur gezielten Sprachförderung einzelner Kinder.	1	32	2,2
	2	102	7,0
	3	123	8,5
	4	315	21,8
	5	242	16,7
	6	391	27,0
	7	150	10,4
	fehlend	92	6,4

TM01F_D6_7		N	%
...plant mit mir gemeinsam sprachförderliche Aktivitäten.	1	19	1,3
	2	46	3,2
	3	95	6,6
	4	211	14,6
	5	210	14,5
	6	508	35,1
	7	255	17,6
	fehlend	103	7,1

TM01F_D6_8		N	%
...arbeitet als pädagogische Fachkraft in meiner Gruppe mit.	1	70	4,8
	2	112	7,7
	3	175	12,1
	4	181	12,5
	5	83	5,7
	6	375	25,9
	7	341	23,6
	fehlend	110	7,6

TM01F_D6_9		N	%
...bildet mich im Hinblick auf die sprachliche Bildung und Sprachförderung von Kindern weiter.	1	36	2,5
	2	62	4,3
	3	89	6,2
	4	266	18,4
	5	363	25,1
	6	391	27,0
	7	135	9,3
	fehlend	105	7,3

TM01F_D6_10		N	%
...berät mich zu Fragen der inklusiven Pädagogik.	1	37	2,6
	2	69	4,8
	3	86	5,9
	4	252	17,4
	5	257	17,8
	6	436	30,1
	7	186	12,9
	fehlend	124	8,6

TM01F_D6_11		N	%
...berät mich bei der Auswahl geeigneter Fort-/Weiterbildungsangebote zu den Themen des Bundesprogramms (sprachliche Bildung, inklusive Pädagogik, Zusammenarbeit mit Familien).	1	17	1,2
	2	25	1,7
	3	45	3,1
	4	125	8,6
	5	170	11,7
	6	590	40,8
	7	362	25,0
	fehlend	113	7,8

TM01F_D6_12		N	%
...unterstützt mich bei Gesprächen mit Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund.	1	33	2,3
	2	53	3,7
	3	40	2,8
	4	161	11,1
	5	170	11,7
	6	543	37,5
	7	325	22,5
	fehlend	122	8,4

Variablenname:**TM01F_D6_1_rec - TM01F_D6_12_rec****Inhalt:**

Rekodierte Variante von D6, hohe Werte entsprechen einer größeren Häufigkeit

Variablentyp:

numerisch

Wertelabels:

1 = Nie
2 = Seltener
3 = Einmal im Monat
4 = Mehrmals im Monat
5 = Einmal in der Woche
6 = Mehrmals pro Woche
7 = Täglich

Fehlend: -999, -998
 Quelle: Eigenentwicklung
 Syntax: Siehe Anhang

TM01F_D6_1_rec		N	%
...unterstützt mich bei der Dokumentation der Sprachentwicklung der Kinder. (recodiert)	1	203	14,0
	2	437	30,2
	3	189	13,1
	4	282	19,5
	5	86	5,9
	6	115	7,9
	7	32	2,2
	fehlend	103	7,1

TM01F_D6_2_rec		N	%
...unterstützt mich bei der Zusammenarbeit mit Familien. (recodiert)	1	173	12,0
	2	474	32,8
	3	175	12,1
	4	301	20,8
	5	78	5,4
	6	100	6,9
	7	43	3,0
	fehlend	103	7,1

TM01F_D6_3_rec		N	%
...hospitiert in meiner Gruppe. (recodiert)	1	141	9,7
	2	344	23,8
	3	155	10,7
	4	278	19,2
	5	233	16,1
	6	149	10,3
	7	49	3,4
	fehlend	98	6,8

TM01F_D6_4_rec		N	%
...gibt mir Hinweise zur sprachanregenden Gestaltung der Räume. (recodiert)	1	164	11,3
	2	446	30,8
	3	229	15,8
	4	294	20,3
	5	93	6,4
	6	90	6,2
	7	24	1,7
	fehlend	107	7,4

TM01F_D6_5_rec		N	%
...gibt mir Feedback und Anregungen zu meinem sprachförderlichen Verhalten mit Kindern. (recodiert)	1	125	8,6
	2	369	25,5
	3	208	14,4
	4	352	24,3
	5	106	7,3

6	143	9,9
7	43	3,0
fehlend	101	7,0

TM01F_D6_6_rec	N	%	
...führt mit mir fachliche	1	150	10,4
Gespräche zur gezielten	2	391	27,0
Sprachförderung einzelner	3	242	16,7
Kinder. (recodiert)	4	315	21,8
	5	123	8,5
	6	102	7,0
	7	32	2,2
	fehlend	92	6,4

TM01F_D6_7_rec		N	%
...plant mit mir gemeinsam	1	255	17,6
sprachförderliche Aktivitä-	2	508	35,1
ten. (recodiert)	3	210	14,5
	4	211	14,6
	5	95	6,6
	6	46	3,2
	7	19	1,3
	fehlend	103	7,1

TM01F_D6_8_rec		N	%
...arbeitet als pädagogische	1	341	23,6
Fachkraft in meiner	2	375	25,9
Gruppe mit. (recodiert)	3	83	5,7
	4	181	12,5
	5	175	12,1
	6	112	7,7
	7	70	4,8
	fehlend	110	7,6

TM01F_D6_9_rec		N	%
...bildet mich im Hinblick	1	135	9,3
auf die sprachliche Bildung	2	391	27,0
und Sprachförderung von	3	363	25,1
Kindern weiter. (recodiert)	4	266	18,4
	5	89	6,2
	6	62	4,3
	7	36	2,5
	fehlend	105	7,3

TM01F_D6_10_rec		N	%
...berät mich zu Fragen der inklusive Pädagogik. (re- codiert)	1	186	12,9
	2	436	30,1
	3	257	17,8
	4	252	17,4
	5	86	5,9

6	69	4,8
7	37	2,6
fehlend	124	8,6

TM01F_D6_11_rec

...berät mich bei der Auswahl geeigneter Fort-/Weiterbildungsangebote zu den Themen des Bundesprogramms (sprachliche Bildung, inklusive Pädagogik, Zusammenarbeit mit Familien). (recodiert)

	N	%
1	362	25,0
2	590	40,8
3	170	11,7
4	125	8,6
5	45	3,1
6	25	1,7
7	17	1,2
fehlend	113	7,8

TM01F_D6_12_rec

...unterstützt mich bei Gesprächen mit Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund. (recodiert)

	N	%
1	325	22,5
2	543	37,5
3	170	11,7
4	161	11,1
5	40	2,8
6	53	3,7
7	33	2,3
fehlend	122	8,4

Variablenname:**TM1_unt_allg****Inhalt:**

Skalenwert "Allgemeine Unterstützung (ohne Item 8) durch die ZK" MZP1

Variablentyp:

Numerisch

Fehlend:

-999, -998

Wertelabels:

Ohne

Syntax

```
compute TM1_unt_allg = mean.6
(TM01F_D6_1_rec, TM01F_D6_2_rec, TM01F_D6_3_rec, TM01F_D6_4_rec,
TM01F_D6_5_rec, TM01F_D6_6_rec, TM01F_D6_7_rec, TM01F_D6_9_rec,
TM01F_D6_10_rec, TM01F_D6_11_rec, TM01F_D6_12_rec).
VARIABLE LABELS TM1_unt_allg 'Skalenwert "Allgemeine Unterstützung
(ohne Item 8) durch die ZK" MZP1'.
EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_unt_allg (-999, -998).
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1358	3,00	1,18	1,0	2,1	2,8	3,7	7,0

Variablenname:**TM1_unt_spr****Inhalt:**

Skalenwert "vom Team wahrgenommene sprachpädagogische Unterstützung durch die ZK" MZP1

Variablentyp:

Numerisch

Fehlend:

-999, -998

Wertelabels:

Ohne

Syntax

```
compute TM1_unt_spr = mean.3
(TM01F_D6_2_rec, TM01F_D6_5_rec, TM01F_D6_6_rec, TM01F_D6_9_rec).
```

VARIABLE LABELS TM1_unt_spr 'Skalenwert "vom Team wahrgenommene sprachpädagogische Unterstützung durch die ZK" MZP1'.
EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_unt_spr (-999, -998).
EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1352	3,20	1,30	1,0	2,3	3,0	4,0	7,0

D7 Erleben der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft

Variablenname: TM01F_D7_1 - TM01F_D7_11

Inhalt: Nun interessiert uns, wie Sie die Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft erleben. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
Die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ ...

Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 1 = Stimme überhaupt nicht zu
2 = Stimme eher nicht zu
3 = Teils/teils
4 = Stimme eher zu
5 = Stimme voll und ganz zu

Fehlend: -999, -998

Quelle: Eigenentwicklung

TM01F_D7_1		N	%
...regt mich mit ihren/sei- nen Ideen zum Nachden- ken an.	1	41	2,8
	2	89	6,2
	3	309	21,4
	4	562	38,8
	5	376	26,0
	fehlend	70	4,8

TM01F_D7_2		N	%
...gibt mir Anregungen für meine Arbeit als päd- agogische Fachkraft.	1	51	3,5
	2	128	8,8
	3	284	19,6
	4	515	35,6
	5	395	27,3
	fehlend	74	5,1

TM01F_D7_3		N	%
...erklärt mir, welche Angebote für die Gruppe angemessen sind.	1	125	8,6
	2	261	18,0
	3	412	28,5
	4	369	25,5
	5	192	13,3
	fehlend	88	6,1

TM01F_D7_4		N	%
...unterstützt mich darin, verschiedene Methoden in der Zusammenarbeit mit Familien auszuprobieren.	1	144	10,0
	2	290	20,0
	3	428	29,6
	4	327	22,6
	5	161	11,1
	fehlend	97	6,7
TM01F_D7_5		N	%
...hilft mir, mich selbstständig zu verbessern.	1	138	9,5
	2	246	17,0
	3	344	23,8
	4	398	27,5
	5	233	16,1
	fehlend	88	6,1
TM01F_D7_6		N	%
...teilt mir ihre konkreten Vorstellungen darüber mit, wie ich theoretische Inhalte in meiner Gruppe praktisch umsetzen kann.	1	117	8,1
	2	277	19,1
	3	380	26,3
	4	390	27,0
	5	188	13,0
	fehlend	95	6,6
TM01F_D7_7		N	%
...gibt mir Gelegenheit, meine Arbeit zu reflektieren.	1	113	7,8
	2	227	15,7
	3	323	22,3
	4	434	30,0
	5	254	17,6
	fehlend	96	6,6
TM01F_D7_8		N	%
...regt mich dazu an, mir zusätzliche Literatur zu besorgen, um ein Thema tiefer zu durchdringen.	1	126	8,7
	2	278	19,2
	3	378	26,1
	4	361	24,9
	5	212	14,7
	fehlend	92	6,4
TM01F_D7_9		N	%
...regt mich dazu an, meine Rolle als pädagogische Fachkraft zu überdenken.	1	198	13,7
	2	300	20,7
	3	351	24,3
	4	336	23,2
	5	162	11,2
	fehlend	100	6,9

TM01F_D7_10		N	%
...regt mich dazu an, neue fachliche Inhalte zu erarbeiten.	1	130	9,0
	2	232	16,0
	3	402	27,8
	4	420	29,0
	5	167	11,5
	fehlend	96	6,6
TM01F_D7_11		N	%
...regt mich dazu an, weiterführende Fortbildungen zu besuchen.	1	207	14,3
	2	328	22,7
	3	377	26,1
	4	300	20,7
	5	136	9,4
	fehlend	99	6,8

Variablenname: TM1_unt_kog

Inhalt: Skalenwert "Kognitive Unterstützung Team" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax
 compute TM1_unt_kog = means.6(TM01F_D7_1, TM01F_D7_2, TM01F_D7_3, TM01F_D7_4, TM01F_D7_5, TM01F_D7_6, TM01F_D7_7, TM01F_D7_8, TM01F_D7_9, TM01F_D7_10, TM01F_D7_11).
 VARIABLE LABELS TM1_unt_kog 'Skalenwert "Kognitive Unterstützung Team" MZP1'.
 EXECUTE.
 MISSING VALUES TM1_unt_kog (-999, -998).
 EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1365	3,26	,95	1,0	2,6	3,4	3,9	5,0

D8 Unterstützung durch die zusätzliche Fachkraft

Variablenname: TM01F_D8_1- TM01F_D8_6

Inhalt: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die Unterstützung durch die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ zu?

Variablentyp: numerisch

Wertelabels:
 1 = Trifft überhaupt nicht zu
 2 = Trifft eher nicht zu
 3 = Teils/teils
 4 = Trifft eher zu
 5 = Trifft voll und ganz zu

Fehlend: -999, -998

Quelle: Eigenentwicklung

TM01F_D8_1		N	%
Wenn ich bei der Planung des Kitaalltags nicht weiterkomme, kann ich mich	1	61	4,2
	2	107	7,4
	3	195	13,5
	4	400	27,6

an die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ wenden.	5	604	41,7
	fehlend	80	5,5

TM01F_D8_2		N	%
Vor der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“ kann ich zugeben, dass ich etwas nicht verstanden habe.	1	31	2,1
	2	48	3,3
	3	101	7,0
	4	387	26,7
	5	795	54,9
	fehlend	85	5,9

TM01F_D8_3		N	%
Ich kann die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ ansprechen, wenn ich fachlich mal nicht weiter weiß.	1	19	1,3
	2	32	2,2
	3	96	6,6
	4	339	23,4
	5	886	61,2
	fehlend	75	5,2

TM01F_D8_4		N	%
Die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ hat immer ein offenes Ohr für mich.	1	15	1,0
	2	37	2,6
	3	102	7,0
	4	333	23,0
	5	885	61,2
	fehlend	75	5,2

TM01F_D8_5		N	%
Wenn mich die Arbeit überfordert, kann ich mit der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“ dar-über reden.	1	51	3,5
	2	98	6,8
	3	159	11,0
	4	330	22,8
	5	711	49,1
	fehlend	98	6,8

TM01F_D8_6		N	%
Die zusätzliche Fachkraft „Sprach-Kitas“ nimmt sich Zeit, fachliche Probleme mit mir zu diskutieren.	1	34	2,3
	2	54	3,7
	3	187	12,9
	4	359	24,8
	5	728	50,3
	fehlend	85	5,9

Variablenname:	TM1_unt_soz
Inhalt:	Skalenwert "Soziale Unterstützung Team" MZP1
Variablentyp:	Numerisch
Fehlend:	-999, -998
Wertelabels:	Ohne

Syntax

```
compute TM1_unt_soz = means.3(TM01F_D8_1, TM01F_D8_2,
TM01F_D8_3, TM01F_D8_4, TM01F_D8_5, TM01F_D8_6).
VARIABLE LABELS TM1_unt_soz 'Skalenwert "Soziale Unterstützung
Team" MZP1'.
EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_unt_soz (-999, -998).
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1376	4,29	,84	1,0	3,8	4,7	5,0	5,0

D9 Einschätzung des Teams**Variablenname:** **TM01F_D9_1 - TM01F_D9_12****Inhalt:** Nun geht es um Ihr gesamtes Kita-Team. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Team zu?**Variablentyp:** numerisch

Wertelabels:
 1 = Trifft überhaupt nicht zu
 2 = Trifft eher nicht zu
 3 = Teils/teils
 4 = Trifft eher zu
 5 = Trifft voll und ganz zu

Fehlend: -999, -998**Quelle:** Adaptiert nach Brodbeck et al. (2000). Mit den ersten Fünf Items wurde von Resa et al. (2020) publiziert.

TM01F_D9_1		N	%
Ich bin mir über die Ziele unseres Teams im Klaren.	1	13	0,9
	2	31	2,1
	3	167	11,5
	4	527	36,4
	5	663	45,8
	fehlend	46	3,2

TM01F_D9_2		N	%
In unserem Team nehmen wir uns die Zeit, die wir brauchen, um neue Ideen oder Ziele zu entwickeln.	1	21	1,5
	2	93	6,4
	3	329	22,7
	4	518	35,8
	5	438	30,3
	fehlend	48	3,3

TM01F_D9_3		N	%
Ich stimme persönlich mit den Zielen meines Teams überein.	1	12	0,8
	2	26	1,8
	3	271	18,7
	4	585	40,4
	5	499	34,5
	fehlend	54	3,7

TM01F_D9_4		N	%
Die Ziele sind realistisch und erreichbar.	1	9	0,6
	2	31	2,1
	3	318	22,0
	4	588	40,6
	5	436	30,1
	fehlend	65	4,5
TM01F_D9_5		N	%
Im Team werden häufig klare Vorgehensweisen erarbeitet, um die beschlossenen Ziele zu erreichen.	1	28	1,9
	2	81	5,6
	3	380	26,3
	4	498	34,4
	5	400	27,6
	fehlend	60	4,1
TM01F_D9_6		N	%
Ich reflektiere meine Arbeit regelmäßig kritisch.	1	5	0,3
	2	47	3,2
	3	260	18,0
	4	607	41,9
	5	473	32,7
	fehlend	55	3,8
TM01F_D9_7		N	%
Ich tausche mich mit meinen Teamkolleginnen und Kollegen regelmäßig über Ideen zur Weiterentwicklung der Einrichtung aus	1	10	0,7
	2	49	3,4
	3	246	17,0
	4	566	39,1
	5	523	36,1
	fehlend	53	3,7
TM01F_D9_8		N	%
In der Regel gebe ich fachliche und alltagsrelevante Informationen an alle Teammitglieder weiter.	1	6	0,4
	2	36	2,5
	3	202	14,0
	4	583	40,3
	5	564	39,0
	fehlend	56	3,9
TM01F_D9_9		N	%
Ich fühle mich von meinen Teamkolleginnen und -kollegen akzeptiert und verstanden.	1	11	0,8
	2	28	1,9
	3	192	13,3
	4	485	33,5
	5	681	47,1
	fehlend	50	3,5

TM01F_D9_10		N	%
Ich finde, dass es im Team eine „wir sitzen alle in einem Boot“-Einstellung gibt.	1	41	2,8
	2	97	6,7
	3	337	23,3
	4	472	32,6
	5	437	30,2
	fehlend	63	4,4

TM01F_D9_11		N	%
Jede Ansicht im Team wird angehört, auch wenn es die Meinung einer Minderheit ist.	1	22	1,5
	2	62	4,3
	3	241	16,7
	4	462	31,9
	5	602	41,6
	fehlend	58	4,0

TM01F_D9_12		N	%
Im Team gibt es eine offene konstruktive Gesprächskultur.	1	29	2,0
	2	93	6,4
	3	322	22,3
	4	494	34,1
	5	449	31,0
	fehlend	60	4,1

Variablenname: TM1_ZA

Inhalt: Skalenwert "Zusammenarbeit im Team" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: compute TM1_ZA = means.6
(TM01F_D9_1, TM01F_D9_2, TM01F_D9_3, TM01F_D9_4, TM01F_D9_5, TM01F_D9_6, TM01F_D9_7, TM01F_D9_8, TM01F_D9_9, TM01F_D9_10, TM01F_D9_11, TM01F_D9_12).
VARIABLE LABELS TM1_ZA 'Skalenwert "Zusammenarbeit im Team" MZP1'.
EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_ZA (-999, -998).
EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1399	4,05	,65	1,0	3,7	4,1	4,6	5,0

Variablenname: TM1_GS

Inhalt: Skalenwert "Goal Setting" (MW Items TM01F_D9_1-5) MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: compute TM1_GS = means.3
(TM01F_D9_1, TM01F_D9_2, TM01F_D9_3, TM01F_D9_4, TM01F_D9_5).
VARIABLE LABELS TM1_GS 'Skalenwert "Goal Setting" (MW Items TM01F_D9_1-5) MZP1'.
EXECUTE.

EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_GS (-999, -998).
EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1399	4,03	,74	1,0	3,6	4,0	4,6	5,0

Variablenname: TM1_KL

Inhalt: Skalenwert "Teamklima" (MW Items TM01F_D9_9-12) MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax:
compute TM1_KL = means.3
(TM01F_D9_9, TM01F_D9_10, TM01F_D9_11, TM01F_D9_12).
VARIABLE LABELS TM1_KL 'Skalenwert "Teamklima" (MW Items
TM01F_D9_9-12) MZP1'.
EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_KL (-999, -998).
EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1394	4,04	,83	1,0	3,5	4,0	4,75	5,0

D10 Umsetzung des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“

Variablenname: TM01F_D10_1 - TM01F_D10_11

Inhalt: Wie zutreffend sind die Aussagen in Bezug auf die Umsetzung des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“?

Variablentyp: numerisch

Wertelabels:
1 = Trifft überhaupt nicht zu
2 = Trifft eher nicht zu
3 = Teils/teils
4 = Trifft eher zu
5 = Trifft voll und ganz zu
6 = Kann nicht beantwortet werden

Fehlend: -999, -998

Quelle: Eigenentwicklung

TM01F_D10_1		N	%
Ich kenne die Ziele des Bundesprogramms nicht.	1	270	18,7
	2	391	27,0
	3	358	24,7
	4	217	15,0
	5	76	5,3
	6	77	5,3
	fehlend	58	4,0

TM01F_D10_2		N	%
Ich bin noch unsicher,	1	178	12,3
was die Inhalte des Bun-	2	391	27,0
desprogramms betrifft.	3	413	28,5

4	251	17,3
5	75	5,2
6	75	5,2
fehlend	64	4,4

TM01F_D10_3

	N	%
Eine engere Zusammenar- beit mit den Familien ge- staltet sich schwierig.	1	8,1
	2	31,7
	3	36,4
	4	11,5
	5	2,1
	6	5,2
fehlend	75	5,2

TM01F_D10_4

	N	%
Einem wertschätzenden	1	22,3
Umgang mit Kindern und	2	38,0
Familien unterschiedli- cher sozialer und kulturel- ler Herkunft kann nicht	3	20,5
immer entsprochen wer- den.	4	7,5
	5	2,0
	6	3,9
fehlend	82	5,7

TM01F_D10_5

	N	%
Die Zusammenarbeit mit	1	38,2
der zusätzlichen Fachkraft	2	27,0
aus dem Bundespro- gramm ist ungenügend.	3	14,1
	4	8,0
	5	3,4
	6	5,0
fehlend	62	4,3

TM01F_D10_6

	N	%
Es gibt häufig fachliche	1	41,7
Auseinandersetzungen	2	29,0
mit der zusätzlichen Fach- kraft.	3	10,9
	4	5,9
	5	3,5
	6	4,0
fehlend	71	4,9

TM01F_D10_7

	N	%
Ich bin nicht damit ein- verstanden, dass die zu- sätzliche Fachkraft größ- tenteils von der Gruppen- arbeit befreit ist.	1	37,4
	2	19,2
	3	13,5
	4	10,0
	5	10,2
	6	5,1
fehlend	66	4,6

TM01F_D10_8

Die Einrichtungsleitung
hat zu wenige zeitliche
Ressourcen mich mit den
Inhalten des Bundespro-
gramms vertraut zu ma-
chen.

	N	%
1	221	15,3
2	346	23,9
3	354	24,5
4	220	15,2
5	112	7,7
6	118	8,2
fehlend	76	5,3

TM01F_D10_9

Der hohe Anteil von Kin-
dern mit Flucht- oder
Migrationshintergrund er-
schwert die pädagogische
Arbeit

	N	%
1	253	17,5
2	318	22,0
3	373	25,8
4	171	11,8
5	109	7,5
6	120	8,3
fehlend	103	7,1

TM01F_D10_10

Die Atmosphäre in den
Teambesprechungen ist
schlecht.

	N	%
1	625	43,2
2	477	33,0
3	197	13,6
4	41	2,8
5	22	1,5
6	17	1,2
fehlend	68	4,7

TM01F_D10_11

Sonstiges

	N	%
1	16	1,1
2	8	0,6
3	14	1,0
4	2	0,1
5	16	1,1
6	58	4,0
fehlend	1333	92,1

Variablenname:**TM01F_D10_11_string**

Inhalt:

sonstige Inhalte:

Variablentyp:

String

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten
zustande gekommen sind

Fehlend:

-999, -998

Variablenname:**TM01F_D10_1_rec - TM01F_D10_11_rec**

Inhalt:

Rekodierte Variante von D10, bei der „Kann nicht beantwortet werden“
zu Missng rekodiert wurde

Variablentyp:

numerisch

Wertelabels:	1 = Trifft überhaupt nicht zu
	2 = Trifft eher nicht zu
	3 = Teils/teils
	4 = Trifft eher zu
	5 = Trifft voll und ganz zu
Fehlend:	-999, -998
Quelle:	Eigenentwicklung
Synatx:	Siehe Anhang

TM01F_D10_1_rec	N	%
Ich kenne die Ziele des Bundesprogramms nicht (recodiert)	1	18,7
	2	27,0
	3	24,7
	4	15,0
	5	5,3
	fehlend	9,3

TM01F_D10_2_rec		N	%
Ich bin noch unsicher, was die Inhalte des Bun- desprogramms betrifft (recodiert)	1	178	12,3
	2	391	27,0
	3	413	28,5
	4	251	17,3
	5	75	5,2
	fehlend	139	9,6

TM01F_D10_3_rec	N	%
Eine engere Zusammen-	1	8,1
arbeit mit den Familien	2	31,7
gestaltet sich schwierig	3	36,4
(recodiert)	4	11,5
	5	2,1
	fehlend	10,4

TM01F_D10_4_rec		N	%
Einem wertschätzenden	1	323	22,3
Umgang mit Kindern und	2	550	38,0
Familien unterschiedli-	3	297	20,5
cher sozialer und kulturel-	4	109	7,5
ler Herkunft kann nicht	5	29	2,0
immer entsprochen wer-			
den (recodiert)	fehlend	139	9,6

TM01F_D10_5_rec		N	%
Die Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft aus dem Bundesprogramm ist ungenügend (recodiert)	1	553	38,2
	2	391	27,0
	3	204	14,1
	4	116	8,0
	5	49	3,4
	Fehlend	134	9,3

TM01F_D10_6_rec		N	%
Es gibt häufig fachliche Auseinandersetzungen mit der zusätzlichen Fachkraft (recodiert)	1	604	41,7
	2	420	29,0
	3	158	10,9
	4	85	5,9
	5	51	3,5
	fehlend	129	8,9

TM01F_D10_7_rec		N	%
Ich bin nicht damit einverstanden, dass die zusätzliche Fachkraft größtenteils von der Gruppenarbeit befreit ist (recodiert)	1	541	37,4
	2	278	19,2
	3	195	13,5
	4	145	10,0
	5	148	10,2
	fehlend	140	9,7

TM01F_D10_8_rec		N	%
Die Einrichtungsleitung hat zu wenige zeitliche Ressourcen mich mit den Inhalten des Bundesprogramms vertraut zu machen (recodiert)	1	221	15,3
	2	346	23,9
	3	354	24,5
	4	220	15,2
	5	112	7,7
	fehlend	194	13,4

TM01F_D10_9_rec		N	%
Der hohe Anteil von Kindern mit Flucht- oder Migrationshintergrund erschwert die pädagogische Arbeit (recodiert)	1	253	17,5
	2	318	22,0
	3	373	25,8
	4	171	11,8
	5	109	7,5
	fehlend	223	15,4

TM01F_D10_10_rec		N	%
Die Atmosphäre in den Teambesprechungen ist schlecht (recodiert)	1	625	43,2
	2	477	33,0
	3	197	13,6
	4	41	2,8
	5	22	1,5
	fehlend	85	5,9

TM01F_D10_11_rec		N	%
Sonstiges: (recodiert)	1	16	1,1
	2	8	0,6
	3	14	1,0
	4	2	0,1
	5	16	1,1
	fehlend	1391	96,1

Variablenname: TM1_UP

Inhalt: Skalenwert "Umsetzungsprobleme" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: compute TM1_UP = means.5
(TM01F_D10_1_rec, TM01F_D10_2_rec, TM01F_D10_3_rec,
TM01F_D10_4_rec, TM01F_D10_5_rec, TM01F_D10_6_rec,
TM01F_D10_7_rec, TM01F_D10_8_rec, TM01F_D10_9_rec,
TM01F_D10_10_rec).
VARIABLE LABELS TM1_UP 'Skalenwert "Umsetzungsprobleme" MZP1'.
EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_UP (-999, -998).
EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1378	2,36	,64	1,0	1,9	2,4	2,8	4,5

Variablenname: TM1_UPo2_7

Inhalt: Skalenwert "Umsetzungsprobleme" ohne Item 2 und 7 MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: compute TM1_UPo2_7 = means.4
(TM01F_D10_1_rec, TM01F_D10_3_rec, TM01F_D10_4_rec,
TM01F_D10_5_rec, TM01F_D10_6_rec, TM01F_D10_8_rec,
TM01F_D10_9_rec, TM01F_D10_10_rec).
VARIABLE LABELS TM1_UPo2_7 'Skalenwert "Umsetzungsprobleme" ohne
Item 2 und 7 MZP1'.
EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_UPo2_7 (-999, -998).
EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1378	2,31	,63	1,0	1,9	2,3	2,8	4,63

E Fragen zur zusätzlichen Fachberatung aus dem Bundesprogramm Sprach-Kitas**Variablenname:** TM01F_E1**Inhalt:** Kennen Sie die zusätzliche Fachberatung „Sprach-Kitas“, die für Ihre Kita zuständig ist?**Variablentyp:** numerisch**Wertelabels:** 0 = Nein

1 = Ja

Fehlend: -999, -998

	N	%
0	366	25,3
1	1006	69,5
fehlend	75	5,2

Variablenname: TM01F_E2**Inhalt:** Haben Sie die zusätzliche Fachberatung „Sprach-Kitas“ schon einmal persönlich getroffen?**Variablentyp:** Numerisch**Wertelabels:** 0 = Nein

1 = Ja

Fehlend: -999, -998

	N	%
0	122	8,4
1	870	60,1
fehlend	445	31,4

Variablenname: TM01F_E3**Inhalt:** Arbeiten Sie direkt mit der zusätzlichen Fachberatung aus dem Bundesprogramm Sprach-Kitas zusammen?**Variablentyp:** numerisch**Wertelabels:** 0 = Nein

1 = Ja

Fehlend: -999, -998

	N	%
0	618	42,7
1	364	25,2
fehlend	465	28,8

Variablenname: TM01F_E4**Inhalt:** Falls es eine Form der Zusammenarbeit von Ihnen und der zusätzlichen Fachberatung gibt, wie würden Sie diese einschätzen? Bitte vergeben Sie Schulnoten von eins bis fünf.**Variablentyp:** Numerisch**Wertelabels:** 1 = Sehr gut

2 = Gut

3 = Befriedigend

4 = Ausreichend

5 = Mangelhaft

Fehlend: -999, -998

	N	%
1	98	27,4
2	177	12,2
3	59	4,1
4	18	1,2
5	6	0,4
fehlende	1089	75,3

Variablenname: **TM01F_E5_string**

Inhalt: Welche Themen haben Sie gemeinsam mit der Fachberatung bearbeitet?
(offene Frage)

Variablentyp: Zeichenfolge
Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten
zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

F Fragen zur Gruppe (Prozessmerkmale)**F1 Umsetzung des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“**

Variablenname:	TM01F_F1_1 - TM01F_F1_19
Inhalt:	Wie häufig finden folgende sprachbezogene Aktivitäten in Ihrer Gruppe statt?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = Täglich 2 = Mehrmals pro Woche 3 = Einmal in der Woche 4 = Mehrmals im Monat 5 = Einmal im Monat 6 = Mehrmals im Jahr 7 = Einmal im Jahr 8 = Nie
Fehlend:	-999, -998
Quelle:	Eigenentwicklung

TM01F_F1_1		N	%
Vorlesen von Geschichten	1	655	45,3
	2	506	35,0
	3	94	6,5
	4	102	7,0
	5	17	1,2
	6	14	1,0
	7	1	,1
	8	12	,8
	fehlend	46	3,2

TM01F_F1_2		N	%
Erzählen von Märchen oder Geschichten	1	294	20,3
	2	438	30,3
	3	168	11,6
	4	243	16,8
	5	80	5,5
	6	108	7,5
	7	12	,8
	8	30	2,1
	fehlend	74	5,1

TM01F_F1_3		N	%
Bilderbuchbetrachtungen mit einer kleinen Gruppe von Kindern	1	477	33,0
	2	472	32,6
	3	162	11,2
	4	184	12,7
	5	39	2,7
	6	40	2,8
	7	2	,1

	8	11	,8
	fehlend	60	4,1
TM01F_F1_4		N	%
Gesprächsrunden mit Kindern	1	953	65,9
	2	285	19,7
	3	69	4,8
	4	50	3,5
	5	9	,6
	6	4	,3
	7	0	0
	8	21	1,5
	fehlend	56	3,9
TM01F_F1_5		N	%
Fingerspiele und Reime	1	708	48,9
	2	418	28,9
	3	96	6,6
	4	117	8,1
	5	21	1,5
	6	22	1,5
	7	1	,1
	8	14	1,0
	fehlend	50	3,5
TM01F_F1_6		N	%
Singen mit Kindern	1	1016	70,2
	2	267	18,5
	3	57	3,9
	4	41	2,8
	5	5	,3
	6	8	,6
	7	1	,1
	8	3	,2
	fehlend	49	3,4
TM01F_F1_7		N	%
Musikalische Bewegungsspiele	1	410	28,3
	2	519	35,9
	3	192	13,3
	4	175	12,1
	5	40	2,8
	6	32	2,2
	7	3	,2
	8	11	,8
	fehlend	65	4,5

TM01F_F1_8		N	%
Philosophische Gespräche	1	103	7,1
	2	241	16,7
	3	153	10,6
	4	230	15,9
	5	102	7,0
	6	128	8,8
	7	40	2,8
	8	291	20,1
	fehlend	159	11,0

TM01F_F1_9		N	%
Erzählwerkstattarbeit (Erzählen, Erfinden, Diktieren, oder Aufschreiben von Geschichten gemeinsam mit Kindern)	1	58	4,0
	2	122	8,4
	3	105	7,3
	4	189	13,1
	5	110	7,6
	6	210	14,5
	7	65	4,5
	8	453	31,3
	fehlend	135	9,3

TM01F_F1_10		N	%
Aufschreiben, was ein Kind erzählt (Kinderdiktat)	1	50	3,5
	2	127	8,8
	3	87	6,0
	4	259	17,9
	5	126	8,7
	6	242	16,7
	7	80	5,5
	8	374	25,8
	fehlend	102	7,0

TM01F_F1_11		N	%
Kinderkonferenzen	1	69	4,8
	2	58	4,0
	3	131	9,1
	4	152	10,5
	5	119	8,2
	6	200	13,8
	7	49	3,4
	8	546	37,7
	fehlend	123	8,5

TM01F_F1_12		N	%
Theater spielen	1	67	4,6
	2	90	6,2
	3	99	6,8
	4	173	12,0
	5	97	6,7
	6	300	20,7
	7	149	10,3
	8	342	23,6
	fehlend	130	9,0

TM01F_F1_13		N	%
Thematisch gestaltete Rollenspiele	1	172	11,9
	2	174	12,0
	3	85	5,9
	4	195	13,5
	5	81	5,6
	6	234	16,2
	7	97	6,7
	8	272	18,8
	fehlend	137	9,5

TM01F_F1_14		N	%
Museumsbesuche	1	3	,2
	2	1	,1
	3	2	,1
	4	13	,9
	5	39	2,7
	6	274	18,9
	7	397	27,4
	8	601	41,5
	fehlend	117	8,1

TM01F_F1_15		N	%
Zoobesuche	1	4	,3
	2	6	,4
	3	6	,4
	4	6	,4
	5	18	1,2
	6	144	10,0
	7	498	34,4
	8	651	45,0
	fehlend	114	7,9

TM01F_F1_16		N	%
Ausflüge in die Natur	1	75	5,2
	2	197	13,6
	3	245	16,9
	4	314	21,7

5	148	10,2
6	322	22,3
7	38	2,6
8	34	2,3
fehlend	74	5,1

TM01F_F1_17

Lesungen

	N	%
1	38	2,6
2	52	3,6
3	78	5,4
4	81	5,6
5	80	5,5
6	169	11,7
7	174	12,0
8	581	40,2
fehlend	194	13,4

TM01F_F1_18

Bibliotheksbesuche

	N	%
1	4	,3
2	16	1,1
3	65	4,5
4	87	6,0
5	129	8,9
6	340	23,5
7	278	19,2
8	417	28,8
fehlend	111	7,7

TM01F_F1_19

Theaterbesuche

	N	%
1	2	,1
2	1	,1
3	1	,1
4	10	,7
5	23	1,6
6	417	28,8
7	464	32,1
8	429	29,6
fehlend	100	6,9

Variablenname:**TM01F_F1_1_rec - TM01F_F1_19_rec**

Inhalt:

Rekodierte Variablen von F1, sodass hohe Werte nun einer größeren Häufigkeit entsprechen

Variablentyp:

numerisch

Wertelabels:	1 = Nie
	2 = Einmal im Jahr
	3 = Mehrmals im Jahr
	4 = Einmal im Monat
	5 = Mehrmals im Monat
	6 = Einmal in der Woche
	7 = Mehrmals pro Woche
	8 = Täglich
Fehlend:	-999, -998
Quelle:	Eigenentwicklung
Syntax:	Siehe Anhang

TM01F_F1_1_rec	N	%
Vorlesen von Geschichten (recodiert)	1	12,8
	2	1,1
	3	14,0
	4	17,2
	5	102,7
	6	94,6
	7	506,35
	8	655,45
	fehlend	46,3

TM01F_F1_2_rec	N	%	
Erzählen von Märchen oder Geschichten (reco- diert)	1	30	2,1
	2	12	,8
	3	108	7,5
	4	80	5,5
	5	243	16,8
	6	168	11,6
	7	438	30,3
	8	294	20,3
fehlend	74	5,1	

TM01F_F1_3_rec		N	%
Bilderbuchbetrachtungen mit einer kleinen Gruppe von Kindern (recodiert)	1	11	,8
	2	2	,1
	3	40	2,8
	4	39	2,7
	5	184	12,7
	6	162	11,2
	7	472	32,6
	8	477	33,0
	fehlend	60	4,1

TM01F_F1_4_rec		N	%
Gesprächsrunden mit Kindern (recodiert)	1	21	1,5
	2	0	0
	3	4	,3
	4	9	,6
	5	50	3,5
	6	69	4,8
	7	285	19,7
	8	953	65,9
	fehlend	56	3,9

TM01F_F1_5_rec		N	%
Fingerspiele und Reime (recodiert)	1	14	1,0
	2	1	,1
	3	22	1,5
	4	21	1,5
	5	117	8,1
	6	96	6,6
	7	418	28,9
	8	708	48,9
	fehlend	50	3,5

TM01F_F1_6_rec		N	%
Singen mit Kindern (recodiert)	1	3	,2
	2	1	,1
	3	8	,6
	4	5	,3
	5	41	2,8
	6	57	3,9
	7	267	18,5
	8	1016	70,2
	fehlend	49	3,4

TM01F_F1_7_rec		N	%
Musikalische Bewegungsspiele (recodiert)	1	11	,8
	2	3	,2
	3	32	2,2
	4	40	2,8
	5	175	12,1
	6	192	13,3
	7	519	35,9
	8	410	28,3
	fehlend	65	4,5

TM01F_F1_8_rec		N	%
Philosophische Gespräche (recodiert)	1	291	20,1
	2	40	2,8
	3	128	8,8
	4	102	7,0
	5	230	15,9
	6	153	10,6
	7	241	16,7
	8	103	7,1
	fehlend	159	11,0

TM01F_F1_9_rec		N	%
Erzählwerkstattarbeit (Er- zählen, Erfinden, Diktie- ren, oder Aufschreiben von Geschichten gemeinsam mit Kindern) (recodiert)	1	453	31,3
	2	65	4,5
	3	210	14,5
	4	110	7,6
	5	189	13,1
	6	105	7,3
	7	122	8,4
	8	58	4,0
	fehlend	135	9,3

TM01F_F1_10_rec		N	%
Aufschreiben, was ein Kind erzählt (Kinderdiktat) (recodiert)	1	374	25,8
	2	80	5,5
	3	242	16,7
	4	126	8,7
	5	259	17,9
	6	87	6,0
	7	127	8,8
	8	50	3,5
	fehlend	102	7,0

TM01F_F1_11_rec		N	%
Kinderkonferenzen (reco- diert)	1	546	37,7
	2	49	3,4
	3	200	13,8
	4	119	8,2
	5	152	10,5
	6	131	9,1
	7	58	4,0
	8	69	4,8
	fehlend	123	8,5

TM01F_F1_12_rec		N	%
Theater spielen (recodiert)	1	342	23,6
	2	149	10,3
	3	300	20,7
	4	97	6,7
	5	173	12,0
	6	99	6,8
	7	90	6,2
	8	67	4,6
	fehlend	130	9,0

TM01F_F1_13_rec		N	%
Thematisch gestaltete Rollenspiele (recodiert)	1	272	18,8
	2	97	6,7
	3	234	16,2
	4	81	5,6
	5	195	13,5
	6	85	5,9
	7	174	12,0
	8	172	11,9
	fehlend	137	9,5

TM01F_F1_14_rec		N	%
Museumsbesuche (recodiert)	1	601	41,5
	2	397	27,4
	3	274	18,9
	4	39	2,7
	5	13	,9
	6	2	,1
	7	1	,1
	8	3	,2
	fehlend	117	8,1

TM01F_F1_15_rec		N	%
Zoobesuche (recodiert)	1	651	45,0
	2	498	34,4
	3	144	10,0
	4	18	1,2
	5	6	,4
	6	6	,4
	7	6	,4
	8	4	,3
	fehlend	114	7,9

TM01F_F1_16_rec		N	%
Ausflüge in die Natur (recodiert)	1	34	2,3
	2	38	2,6
	3	322	22,3
	4	148	10,2
	5	314	21,7
	6	245	16,9
	7	197	13,6
	8	75	5,2
	fehlend	74	5,1

TM01F_F1_17_rec		N	%
Lesungen (recodiert)	1	581	40,2
	2	174	12,0
	3	169	11,7
	4	80	5,5
	5	81	5,6
	6	78	5,4
	7	52	3,6
	8	38	2,6
	fehlend	194	13,4

TM01F_F1_18_rec		N	%
Bibliotheksbesuche (recodiert)	1	417	28,8
	2	278	19,2
	3	340	23,5
	4	129	8,9
	5	87	6,0
	6	65	4,5
	7	16	1,1
	8	4	,3
	fehlend	111	7,7

TM01F_F1_19_rec		N	%
Theaterbesuche (recodiert)	1	429	29,6
	2	464	32,1
	3	417	28,8
	4	23	1,6
	5	10	,7
	6	1	,1
	7	1	,1
	8	2	,1
	fehlend	100	6,9

Variablenname: TM1_Akt

Inhalt: Skalenwert "Pädagogische Aktivitäten in der Gruppe" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: compute TM1_Akt = means.10
 (TM01F_F1_1_rec, TM01F_F1_2_rec, TM01F_F1_3_rec, TM01F_F1_4_rec,
 TM01F_F1_5_rec, TM01F_F1_6_rec, TM01F_F1_7_rec, TM01F_F1_8_rec,
 TM01F_F1_9_rec, TM01F_F1_10_rec, TM01F_F1_11_rec,
 TM01F_F1_12_rec, TM01F_F1_13_rec, TM01F_F1_14_rec,
 TM01F_F1_15_rec, TM01F_F1_16_rec, TM01F_F1_17_rec,
 TM01F_F1_18_rec, TM01F_F1_19_rec).
 VARIABLE LABELS TM1_Akt 'Skalenwert "Pädagogische Aktivitäten in der
 Gruppe" MZP1'.
 EXECUTE.

MISSING VALUES TM1_Akt (-999, -998).
 EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1378	4,62	,86	1,0	4,0	4,6	5,2	8,0

F2 Ausstattung mit Kinder-Büchern

Variablenname: TM01F_F2

Inhalt: Wie viele Bücher stehen den Kindern Ihrer Gruppe täglich zur freien Verfügung?

Variablentyp: Numerisch

Wertelabels: 1 = 0
 2 = 1-9
 3 = 10-19
 4 = 20 -29
 5 = mehr als 30

Fehlend: -999, -998

Quelle: Eigenentwicklung

	N	%
1	7	0,5
2	348	24,0
3	474	32,8
4	206	14,2
5	370	25,6
fehlend	42	2,9

F3 Inklusive Sprachentwicklungsanregung

Variablenname: TM01F_F3_1 - TM01F_F3_4**Inhalt:** Im Folgenden möchten wir von Ihnen gerne wissen, wie häufig Sie folgende Aktivitäten in Ihrer Gruppe umsetzen:**Variablentyp:** numerisch**Wertelabels:**
1 = Täglich
2 = Mehrmals in der Woche
3 = Einmal in der Woche
4 = Mehrmals im Monat
5 = Einmal im Monat
6 = Seltener
7 = Nie**Fehlend:** -999, -998

TM01F_F3_1		N	%
Im Alltag verwende ich verschiedene Sprachen (z.B. zur Begrüßung)	1	265	18,3
	2	154	10,6
	3	53	3,7
	4	103	7,1
	5	33	2,3
	6	417	28,8
	7	369	25,5
	fehlend	53	3,7
TM01F_F3_2		N	%
Ich nutze zweisprachige Bilderbücher	1	34	2,3
	2	62	4,3
	3	34	2,3
	4	103	7,1
	5	64	4,4
	6	536	37,0
	7	553	38,2
	fehlend	61	4,2
TM01F_F3_3		N	%
Wir singen / hören Lieder in den Sprachen der Kinder	1	88	6,1
	2	116	8,0
	3	46	3,2
	4	182	12,6
	5	102	7,0
	6	571	39,5
	7	267	18,5
	fehlend	75	5,2

TM01F_F3_4		N	%
Ich binde die Sprachkenntnisse von zwei-/ mehrsprachigen Kindern in den Kita-Alltag ein, z.B. bei der Lösung eines Problems	1	164	11,3
	2	224	15,5
	3	66	4,6
	4	163	11,3
	5	51	3,5
	6	410	28,3
	7	275	19,0
	fehlend	94	6,5

Variablenname: **TM01F_F3_1_rec - TM01F_F3_4_rec**

Inhalt: Rekodierte Variante von F3, hohe Werte entsprechen einer größeren Häufigkeit

Variablentyp: numerisch

Wertelabels:
 1 = Nie
 2 = Seltener
 3 = Einmal im Monat
 4 = Mehrmals im Monat
 5 = Einmal in der Woche
 6 = Mehrmals in der Woche
 7 = Täglich

Fehlend: -999, -998

Syntax:
 RECODE TM01F_F3_1 TO TM01F_F3_4 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4)
 (5=3) (6=2) (7=1) (ELSE=Copy) INTO
 TM01F_F3_1_rec TM01F_F3_2_rec TM01F_F3_3_rec
 TM01F_F3_4_rec.
 VARIABLE LABELS TM01F_F3_1_rec 'Im Alltag verwende ich verschiedene Sprachen (z.B. zur Begrüßung) (recodiert)'.
 VARIABLE LABELS TM01F_F3_2_rec 'Ich nutze zweisprachige Bilderbücher (recodiert)'.
 VARIABLE LABELS TM01F_F3_3_rec 'Wir singen / hören Lieder in den Sprachen der Kinder (recodiert)'.
 VARIABLE LABELS TM01F_F3_4_rec 'Ich binde die Sprachkenntnisse von zwei-/ mehrsprachigen Kindern in den Kita-Alltag ein, z.B. bei der Lösung eines Problems (recodiert)'.
 MISSING VALUES TM01F_F3_1_rec TM01F_F3_2_rec
 TM01F_F3_3_rec TM01F_F3_4_rec (-999.000,-998.000).
 EXECUTE.
 Value Labels
 TM01F_F3_1_rec TM01F_F3_2_rec TM01F_F3_3_rec
 TM01F_F3_4_rec
 1 'Nie'
 2 'Seltener'
 3 'Einmal im Monat'
 4 'Mehrmals im Monat'
 5 'Einmal in der Woche'
 6 'Mehrmals in der Woche'
 7 'Täglich'
 -999.000 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'
 -998.000 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'.
 EXECUTE.

TM01F_F3_1_rec		N	%
Im Alltag verwende ich verschiedene Sprachen (z.B. zur Begrüßung) (recodiert)	1	369	25,5
	2	417	28,8
	3	33	2,3
	4	103	7,1
	5	53	3,7
	6	154	10,6
	7	265	18,3
	fehlend	53	3,7

TM01F_F3_2_rec		N	%
Ich nutze zweisprachige Bilderbücher (recodiert)	1	553	38,2
	2	536	37,0
	3	64	4,4
	4	103	7,1
	5	34	2,3
	6	62	4,3
	7	34	2,3
	fehlend	61	4,2

TM01F_F3_3_rec		N	%
Wir singen / hören Lieder in den Sprachen der Kinder (recodiert)	1	267	18,5
	2	571	39,5
	3	102	7,0
	4	182	12,6
	5	46	3,2
	6	116	8,0
	7	88	6,1
	fehlend	75	5,2

TM01F_F3_4_rec		N	%
Ich binde die Sprachkenntnisse von zwei-/ mehrsprachigen Kindern in den Kita-Alltag ein, z.B. bei der Lösung eines Problems (recodiert)	1	275	19,0
	2	410	28,3
	3	51	3,5
	4	163	11,3
	5	66	4,6
	6	224	15,5
	7	164	11,3
	fehlend	94	6,5

Variablenname: TM1_MSA

Inhalt: Skalenwert "Mehrsprachigkeit im Alltag" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: compute TM1_MSA = means.3
(TM01F_F3_1_rec,
TM01F_F3_2_rec,

TM01F_F3_3_rec,
 TM01F_F3_4_rec).
 VARIABLE LABELS TM1_MSA 'Skalenwert "Mehrsprachigkeit im Alltag"
 MZP1'.
 EXECUTE.

MISSING VALUES TM1_MSA (-999, -998).
 EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1387	2,99	1,50	1,0	1,8	2,8	4,0	7,0

F4 Anregungen zur sprachinklusive Entwicklung

Variablenname: TM01F_F4_1- TM01F_F4_8
Inhalt: Bitte schätzen Sie die folgenden Aussagen ein.
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = Trifft überhaupt nicht zu
 2 = Trifft eher nicht zu
 3 = Teils/teils
 4 = Trifft eher zu
 5 = Trifft voll und ganz zu
Fehlend: -999, -998
Quelle: Eigenentwicklung

TM01F_F4_1	N	%	
Ich kenne einige Wörter	1	81	5,6
in den verschiedenen	2	224	15,5
Sprachen der Kinder.	3	458	31,7
	4	371	25,6
	5	249	17,2
	fehlende	64	4,4

TM01F_F4_2	N	%
Schriftzeichen verschiedener Sprachen sind bei uns für die Kinder sichtbar.	1	405
	2	397
	3	276
	4	154
	5	138
fehlende	77	
		28,0
		27,4
		19,1
		10,6
		9,5
		5,3

TM01F_F4_3		N	%
Ich ermuntere mehrsprachige Kinder dazu, sich auch auf Deutsch zu unterhalten.	1	54	3,7
	2	81	5,6
	3	233	16,1
	4	541	37,4
	5	439	30,3
	fehlende	99	6,8

TM01F_F4_4		N	%
Ich ermuntere mehrsprachige Kinder dazu, die Sprachen, in denen sie sich verständigen können, je nach Gesprächspartner frei zu wählen.	1	80	5,5
	2	204	14,1
	3	422	29,2
	4	395	27,3
	5	214	14,8
	fehlende	132	9,1

TM01F_F4_5		N	%
Ich achte darauf, dass die mehrsprachigen Kinder in meiner Gruppe untereinander häufig Deutsch sprechen.	1	85	5,9
	2	165	11,4
	3	311	21,5
	4	489	33,8
	5	274	18,9
	fehlende	123	8,5

TM01F_F4_6		N	%
Ich akzeptiere, dass sich die mehrsprachigen Kinder in meiner Gruppe auch häufig in ihrer Muttersprache unterhalten.	1	52	3,6
	2	114	7,9
	3	381	26,3
	4	464	32,1
	5	318	22,0
	fehlende	118	8,2

TM01F_F4_7		N	%
Ich erkenne Mehrsprachigkeit bei Kindern als besondere Kompetenz an.	1	9	0,6
	2	13	0,9
	3	85	5,9
	4	452	31,2
	5	801	55,4
	fehlende	87	6,0

TM01F_F4_8		N	%
Ich finde es gut, wenn mehrsprachige Kolleginnen und Kollegen mit Kindern in ihrer Muttersprache sprechen.	1	49	3,4
	2	110	7,6
	3	436	30,1
	4	369	25,5
	5	384	26,5
	fehlende	99	6,8

Variablenname:**TM1_KU1_spr**

Inhalt:

Einstellung zum Einbezug der Erstsprache Team MZP1, OHNE ITEM 5

Variablentyp:

Numerisch

Fehlend:

-999, -998

Wertelabels:

Ohne

Syntax:

```
compute TM1_KU1_spr = means.4(TM01F_F4_1, TM01F_F4_2,
TM01F_F4_3, TM01F_F4_4, TM01F_F4_6, TM01F_F4_7, TM01F_F4_8).
VARIABLE LABELS TM1_KU1_spr 'Einstellung zum Einbezug der Erstsprache Team MZP1, OHNE ITEM 5'.
MISSING VALUES TM1_KU1_spr (-999, -998).
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1380	3,55	,58	1,0	3,1	3,57	4,0	5,0

F5 Zusammenarbeit mit den Familien

Variablenname:	TM01F_F5_1 - TM01F_F5_10
Inhalt:	Wie häufig werden in Ihrer Gruppe folgende Aktionen bei der Zusammenarbeit mit Familien eingesetzt?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = Mehrmals im Monat 2 = Mehrmals im Jahr 3 = Halbjährlich 4 = Jährlich 5 = Bislang nicht
Fehlend:	-999, -998
Quelle:	Eigenentwicklung

TM01F_F5_1		N	%
Erfragung und Dokumenten- tation zentraler Hinter- grundinformationen der Familie in Bezug auf Sprache.	1	46	3,2
	2	197	13,6
	3	202	14,0
	4	529	36,6
	5	327	22,6
	fehlend	146	10,1

TM01F_F5_2		N	%
Ermunterung von Familienangehörigen, das sprachliche Verhalten des Kindes zu Hause zu beobachten und zurückzumelden.	1	227	15,7
	2	470	32,5
	3	189	13,1
	4	267	18,5
	5	168	11,6
	fehlend	126	8,7

TM01F_F5_3		N	%
Besuche in den Familien	1	12	,8
zur gezielten Beratung im	2	38	2,6
Bereich sprachliche Bil-	3	23	1,6
dung und Sprachförde-	4	51	3,5
rung.	5	1204	83,2
	fehlend	119	8,2

TM01F_F5_4		N	%
Informieren von Familien über Fachdienste/Perso- nen im Bereich Sprach- förderung.	1	110	7,6
	2	430	29,7
	3	148	10,2
	4	355	24,5
	5	250	17,3
	fehlend	154	10,6

TM01F_F5_5		N	%
Sprechstunden für Familien ausschließlich zum Thema sprachliche Bildung und Sprachförderung.	1	54	3,7
	2	169	11,7
	3	89	6,2
	4	190	13,1
	5	794	54,9
	fehlend	151	10,4

TM01F_F5_6		N	%
Empfehlung von Fachmedien zum Thema Sprache (z.B. Bücher, Videos, Broschüren, Websites).	1	143	9,9
	2	367	25,4
	3	110	7,6
	4	271	18,7
	5	399	27,6
	fehlend	157	10,9

TM01F_F5_7		N	%
(Vor-)Lesenacht/-nachmittag für Familien.	1	54	3,7
	2	162	11,2
	3	64	4,4
	4	168	11,6
	5	860	59,4
	fehlend	139	9,6

TM01F_F5_8		N	%
Einbindung von Familienangehörigen als Vorlesepat(inn)en oder Geschichtenerzähler(innen) in deutscher Sprache.	1	121	8,4
	2	207	14,3
	3	59	4,1
	4	214	14,8
	5	726	50,2
	fehlend	120	8,3

TM01F_F5_9		N	%
Einbindung von Familienangehörigen als Vorlesepat(inn)en oder Geschichtenerzähler(innen) in anderen Sprachen als Deutsch.	1	52	3,6
	2	189	13,1
	3	44	3,0
	4	184	12,7
	5	844	58,3
	fehlend	134	9,3

TM01F_F5_10		N	%
Elternveranstaltungen zum Thema sprachliche Bildung und Sprachförderung (z.B. Elternkurse/-trainings, Fachvorträge und Expert(inn)enrunden).	1	16	1,1
	2	126	8,7
	3	102	7,0
	4	432	29,9
	5	615	42,5
	fehlend	156	10,8

Variablenname:	TM01F_F5_1_rec - TM01F_F5_10_rec
Inhalt:	Rekodierte Variante von F5, sodass hohe Werte eine größeren Häufigkeit entsprechen
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = Bislang nicht 2 = Jährlich 3 = Halbjährlich 4 = Mehrmals im Jahr 5 = Mehrmals im Monat
Fehlend:	-999, -998
Syntax:	Siehe Anhang

TM01F_F5_1_rec		N	%
Erfragung und Dokumentation zentraler Hintergrundinformationen der Familie in Bezug auf Sprache (recodiert)	1	327	22,6
	2	529	36,6
	3	202	14,0
	4	197	13,6
	5	46	3,2
	fehlend	146	10,1

TM01F_F5_2_rec		N	%
Ermunterung von Familienangehörigen, das sprachliche Verhalten des Kindes zu Hause zu beobachten und zurückzumelden (recodiert)	1	168	11,6
	2	267	18,5
	3	189	13,1
	4	470	32,5
	5	227	15,7
	fehlend	126	8,7

TM01F_F5_3_rec		N	%
Besuche in den Familien zur gezielten Beratung im Bereich sprachliche Bildung und Sprachförderung (recodiert)	1	1204	83,2
	2	51	3,5
	3	23	1,6
	4	38	2,6
	5	12	,8
	fehlend	119	8,2

TM01F_F5_4_rec		N	%
Informieren von Familien über Fachdienste/Personen im Bereich Sprachförderung (recodiert)	1	250	17,3
	2	355	24,5
	3	148	10,2
	4	430	29,7
	5	110	7,6
	fehlend	154	10,6

TM01F_F5_5_rec		N	%
Sprechstunden für Familien ausschließlich zum Thema sprachliche Bildung und Sprachförderung (recodiert)	1	794	54,9
	2	190	13,1
	3	89	6,2
	4	169	11,7
	5	54	3,7
	fehlend	151	10,4
TM01F_F5_6_rec		N	%
Empfehlung von Fachmedien zum Thema Sprache (z.B. Bücher, Videos, Broschüren, Websites) (recodiert)	1	399	27,6
	2	271	18,7
	3	110	7,6
	4	367	25,4
	5	143	9,9
	fehlend	157	10,9
TM01F_F5_7_rec		N	%
(Vor-)Lesenacht/-nachmittag für Familien (recodiert)	1	860	59,4
	2	168	11,6
	3	64	4,4
	4	162	11,2
	5	54	3,7
	fehlend	139	9,6
TM01F_F5_8_rec		N	%
Einbindung von Familienangehörigen als Vorlesepat(inn)en oder Geschichtenerzähler(innen) in deutscher Sprache (recodiert)	1	726	50,2
	2	214	14,8
	3	59	4,1
	4	207	14,3
	5	121	8,4
	fehlend	120	8,3
TM01F_F5_9_rec		N	%
Einbindung von Familienangehörigen als Vorlesepat(inn)en oder Geschichtenerzähler(innen) in anderen Sprachen als Deutsch (recodiert)	1	844	58,3
	2	184	12,7
	3	44	3,0
	4	189	13,1
	5	52	3,6
	fehlend	134	9,3
TM01F_F5_10_rec		N	%
Elternveranstaltungen zum Thema sprachliche Bildung und Sprachförderung (z.B. Elternkurse/-trainings, Fachvorträge und Expert(inn)enrunden) (recodiert)	1	615	42,5
	2	432	29,9
	3	102	7,0
	4	126	8,7
	5	16	1,1
	fehlend	156	10,8

Variablenname: TM1_FZA

Inhalt: Skalenwert "Häufigkeit Formen der Familienzusammenarbeit" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: compute TM1_FZA = means.5
(TM01F_F5_1_rec, TM01F_F5_2_rec, TM01F_F5_3_rec,
TM01F_F5_4_rec, TM01F_F5_5_rec, TM01F_F5_6_rec, TM01F_F5_7_rec,
TM01F_F5_8_rec, TM01F_F5_9_rec, TM01F_F5_10_rec).
VARIABLE LABELS TM1_FZA 'Skalenwert "Häufigkeit Formen der Familienzusammenarbeit" MZP1'.
EXECUTE.

MISSING VALUES TM1_FZA (-999, -998).
EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1339	2,2	,71	1,0	1,6	2,0	2,6	5,0

F6 Bewältigung der gestiegenen Anforderungen in der Kindertagesbetreuung

Variablenname: TM01F_F6_1- TM01F_F6_9

Inhalt: Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihre berufliche Tätigkeit. Bitte geben Sie an, wie stark die Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Variablentyp: numerisch

Wertelabels: Der Wertebereich liegt zwischen 1 (Fast gar nicht), 5 (Mäßig) und 7 (Sehr stark)

Fehlend: -999, -998

Quelle: Deutsche Übersetzung von Büssing und Perrar (1992) nach Maslach und Jackson (1981).

TM01F_F6_1	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
Ich fühle mich durch meine Arbeit ausgebrannt.	1390	3,02	1,608	1	2,00	3,00	4,00	7,00

TM01F_F6_2	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
Der direkte Kontakt mit Menschen bei meiner Arbeit belastet mich zu stark.	1396	1,69	1,003	1	1,00	1,00	2,00	7,00

TM01F_F6_3	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
Den ganzen Tag mit Menschen zu arbeiten, ist für mich wirklich anstrengend.	1395	1,95	1,219	1	1,00	2,00	2,00	7,00

TM01F_F6_4	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
Ich fühle mich durch meine Arbeit emotional erschöpft.	1389	2,52	1,476	1	1,00	2,00	3,00	7,00

TM01F_F6_5	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
Ich glaube, ich bin ganz schön am Ende.	1380	2,15	1,476	1	1,00	2,00	3,00	7,00

TM01F_F6_6	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
Am Ende eines Arbeitstages fühle ich mich verbraucht.	1386	3,14	1,668	1	2,00	3,00	4,00	7,00

TM01F_F6_7	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
Ich fühle mich gleich wieder müde, wenn ich morgens aufstehe und den nächsten Arbeitstag vor mir habe.	1390	2,21	1,464	1	1,00	2,00	3,00	7,00

TM01F_F6_8	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
Ich habe das Gefühl, dass ich an meinem Arbeitsplatz zu hart arbeite.	1380	2,67	1,552	1	1,00	2,00	4,00	7,00

TM01F_F6_9	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
Ich fühle mich durch meine Arbeit frustriert.	1382	2,10	1,393	1	1,00	2,00	3,00	7,00

Variablenname: TM1_BO

Inhalt: Skalenwert "Erschöpfung/Burnout" MZP1

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: compute TM1_BO = means.5
(TM01F_F6_1, TM01F_F6_2, TM01F_F6_3, TM01F_F6_4,
TM01F_F6_5, TM01F_F6_6, TM01F_F6_7, TM01F_F6_8,
TM01F_F6_9).
VARIABLE LABELS TM1_BO 'Skalenwert "Erschöpfung/Burnout" MZP1'.
EXECUTE.
MISSING VALUES TM1_BO (-999, -998).
EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1394	2,38	1,15	1,0	1,4	2,1	3,1	7,0

G Fragen zur Gruppe (Strukturmerkmale)

G1 Kinder die betreut werden

Variablenname:	TM01F_G1
Inhalt:	TM01F_G1
Variablentyp:	Wie viele Kinder werden in Ihrer Gruppe insgesamt betreut?
Wertelabels:	numerisch
Fehlend:	-999, -998
Quelle:	

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1330	19,55	7,993	3	14,00	19,00	24,00	50,00

G2 Kinder mit Migrationshintergrund

Variablenname:	TM01F_G2
Inhalt:	Wie viele Kinder in Ihrer Gruppe besitzen einen Migrationshintergrund?
Variablentyp:	numerisch
Fehlend:	-999, -998
Quelle:	
Syntax:	*** Falls mehr Kinder mit Migrationshintergrund oder Fluchthintergrund als Kinder insgesamt angegeben wurden (auch unter Berücksichtigung der Kinder nach Altersstufen!), wird die Variable zur Anzahl von Kindern mit Migrationshintergrund / Fluchthintergrund auf Missing gesetzt. IF FK_ID=101070416 TM01F_G2=-999. IF FK_ID=122010101 TM01F_G2=-999. IF FK_ID=125080003 TM01F_G2=-999. EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1333	9,26	7,561	0	3,00	8,00	14,00	48

G3 Kinder mit Fluchthintergrund

Variablenname:	TM01F_G3
Inhalt:	Wie viele Kinder in Ihrer Gruppe besitzen einen Migrationshintergrund?
Variablentyp:	numerisch
Fehlend:	-999, -998
Quelle:	
Syntax:	Siehe Anhang

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1328	1,12	2,120	0	0,00	0,00	1,00	20

G4 Alter der Kinder

Variablenname: TM01F_G4_1 - TM01F_G4_6
Inhalt: Wie viele Kinder in Ihrer Gruppe besitzen einen Migrationshintergrund?
Variablentyp: numerisch
Fehlend: -999, -998
Quelle:

TM01F_G4_1	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
Unter 2 Jahren	1271	1,88	3,937	0	0,00	0,00	2,00	45
TM01F_G4_2	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
2 bis unter 3 Jahren	1271	3,04	4,361	0	0,00	0,00	5,00	30
TM01F_G4_3	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
3 bis unter 4 Jahren	1271	3,94	4,315	0	0,00	4,00	6,00	30
TM01F_G4_4	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
4 bis unter 5 Jahren	1271	4,53	4,842	0	0,00	4,00	7,00	33
TM01F_G4_5	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
5 bis unter 6 Jahren	1271	4,08	4,775	0	0,00	3,00	7,00	36
TM01F_G4_6	N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
6 Jahre und älter (aber noch keine Schulkinder)	1271	1,68	2,806	0	0,00	0,00	3,00	25

G Berechnete Gruppenmerkmale

Variablenname: gr_U3
Inhalt: Anteil von Kindern unter 3 Jahren in der Gruppe
Variablentyp: Numerisch
Fehlend: -999, -998
Wertelabels: Ohne
Syntax: COMPUTE
 gr_U3=(TM01F_G4_1+TM01F_G4_2)/(TM01F_G4_1+TM01F_G4_2+
 TM01F_G4_3+TM01F_G4_4+TM01F_G4_5+TM01F_G4_6)*100.
 EXECUTE.
 VARIABLE LABELS gr_U3 'Anteil von Kindern unter 3 Jahren in der Gruppe'.
 MISSING VALUES gr_U3 (-999).
 EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1270	33,67	43,51	0,0	0,0	4,3	100	100

Variablenname: gr_Ü3

Inhalt: Anteil von Kindern über 3 Jahren in der Gruppe

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: COMPUTE

```
gr_Ü3=(TM01F_G4_3+TM01F_G4_4+TM01F_G4_5+TM01F_G4_6)/
(TM01F_G4_1+TM01F_G4_2+TM01F_G4_3+TM01F_G4_4+TM01F_G4_5+
TM01F_G4_6)*100.
```

EXECUTE.

VARIABLE LABELS gr_Ü3 'Anteil von Kindern über 3 Jahren in der Gruppe'.

MISSING VALUES gr_Ü3 (-999).

EXECUTE.

RECODE gr_U3 gr_Ü3 (SYSMIS=-999) (else=copy).

EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1270	66,33	43,51	0,0	0,0	95,7	100	100

Variablenname: gr_size

Inhalt: Gruppengröße (Anzahl Kinder in der Gruppe)

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: COMPUTE gr_size=TM01F_G1.

VARIABLE LABELS gr_size 'Gruppengröße (Anzahl Kinder in der Gruppe)'.

MISSING VALUES gr_size (-999).

EXECUTE.

IF FK_ID=219050105 gr_size=19.

IF FK_ID=207140213 gr_size=20.

IF FK_ID=104120305 gr_size=25.

IF FK_ID=114040004 gr_size=26.

IF FK_ID=150100001 gr_size=59.

IF FK_ID=116060715 gr_size=74.

EXECUTE.

RECODE gr_size (SYSMIS=-999) (else=copy).

EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1336	19,63	8,19	3	14	19	24	74

Variablenname: gr_mig

Inhalt: Anteil von Kindern mit Migrationshintergrund in der Gruppe

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: COMPUTE gr_mig=TM01F_G2/gr_size*100.

EXECUTE.

VARIABLE LABELS gr_mig 'Anteil von Kindern mit Migrationshintergrund in der Gruppe'.

MISSING VALUES gr_mig (-999).

```
RECODE gr_mig (SYSMIS=-999) (else=copy).
EXECUTE.
```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1332	45,86	30,12	0,0	19,0	44,0	73,0	100,0

Variablenname: gr_flu

Inhalt: Anteil von Kindern mit Fluchthintergrund in der Gruppe

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: COMPUTE gr_flu=TM01F_G3/gr_size*100.
 VARIABLE LABELS gr_flu 'Anteil von Kindern mit Fluchthintergrund in der Gruppe'.
 MISSING VALUES gr_flu (-999).
 RECODE gr_flu (SYSMIS=-999) (else=copy).
 EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1327	5,33	9,00	0,0	0,0	0,0	8,0	75,0

Variablenname: gr_age

Inhalt: Durchschnittsalter der Kinder in der Gruppe

Variablentyp: Numerisch

Fehlend: -999, -998

Wertelabels: Ohne

Syntax: COMPUTE gr_age=(TM01F_G4_1*1+TM01F_G4_2*2+
 TM01F_G4_3*3+TM01F_G4_4*4+TM01F_G4_5*5+
 TM01F_G4_6*6)/(TM01F_G4_1+TM01F_G4_2+TM01F_G4_3+
 TM01F_G4_4+TM01F_G4_5+TM01F_G4_6).
 EXECUTE.
 VARIABLE LABELS gr_age 'Durchschnittsalter der Kinder in der Gruppe'.
 MISSING VALUES gr_age (-999).
 RECODE gr_age (SYSMIS=-999) (else=copy).
 EXECUTE.

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
1270	3,35	1,28	1,0	1,9	3,9	4,3	6,0

G5 Kinder mit festgestelltem pädagogischen Förderbedarf

Variablenname: TM01F_G5**Inhalt:** Gibt es Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf in der Gruppe**Variablentyp:** numerisch**Wertelabels:** 0 = Nein
1 = Ja, so viele**Fehlend:** -999, -998

	N	%
0	621	42,9
1	666	46,0
fehlend	160	11,1

Variablenname: TM01F_G5_n**Inhalt:** Anzahl der Kinder mit Förderbedarf:**Variablentyp:** numerisch**Fehlend:** -999, -998**Quelle:****Syntax:** *alltagsintegrierte sprachliche Bildung

```

COMPUTE TM01F_G5_n = NUMBER(TM01F_G5_string, F4).
EXECUTE.
FORMAT TM01F_G5_n (F4.0).
VARIABLE LABELS TM01F_G5_n 'Ja, so viele: _numerisch'.
VALUE LABELS TM01F_G5_n
-998 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'
-999 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares
Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'.
MISSING VALUES TM01F_G5_n (-999 -998).
VARIABLE LEVEL TM01F_G5_n(SCALE).

```

```

RECODE TM01F_G5_n (SYSMIS=-999) (else=copy).

```

N	M	SD	Min	25%	50%	75%	Max
602	2,73	2,107	1	1,00	2,00	3,00	15,00

Variablenname: TM01F_G5_string**Inhalt:** Wenn ja, so viele...**Variablentyp:** Zeichenfolge

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

G6 Sprachen die außer Deutsch gesprochen werden

Welche Sprachen werden von den Kindern Ihrer Gruppe außer Deutsch gesprochen? Nennen Sie bitte jeweils die Anzahl der Kinder. Außerdem möchten wir gerne wissen, ob diese Kinder Schwierigkeiten mit der deutschen Sprache haben. Geben Sie bitte die Anzahl der Kinder an, die keine Schwierigkeiten beim Verstehen oder beim Sprechen der deutschen Sprache haben.

Variablenname: TM01F_G6a_1

Inhalt: 1. Sprache (Sprache, die zu Hause gesprochen wird)

Variablentyp: Zeichenfolge

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: TM01F_G6b_1

Inhalt: 1. Sprache (Anzahl insgesamt)

Variablentyp: Zeichenfolge

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: TM01F_G6c_1

Inhalt: 1. Sprache (Anzahl keine (altersgemäßen) Probleme mit der deutschen Sprache)

Variablentyp: Zeichenfolge

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: TM01F_G6a_2

Inhalt: 2. Sprache (Sprache, die zu Hause gesprochen wird)

Variablentyp: Zeichenfolge

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: TM01F_G6b_2

Inhalt: 2. Sprache (Anzahl insgesamt)

Variablentyp: Zeichenfolge

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname:	TM01F_G6c_2
Inhalt:	2. Sprache (Anzahl keine (altersgemäßen) Probleme mit der deutschen Sprache)
Variablentyp:	Zeichenfolge Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind
Fehlend:	-999, -998
Variablenname:	TM01F_G6a_3
Inhalt:	3. Sprache (Sprache, die zu Hause gesprochen wird)
Variablentyp:	Zeichenfolge Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind
Fehlend:	-999, -998
Variablenname:	TM01F_G6b_3
Inhalt:	3. Sprache (Anzahl insgesamt)
Variablentyp:	Zeichenfolge Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind
Fehlend:	-999, -998
Variablenname:	TM01F_G6c_3
Inhalt:	3. Sprache (Anzahl keine (altersgemäßen) Probleme mit der deutschen Sprache)
Variablentyp:	Zeichenfolge Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind
Fehlend:	-999, -998
Variablenname:	TM01F_G6a_4
Inhalt:	4. Sprache (Sprache, die zu Hause gesprochen wird)
Variablentyp:	Zeichenfolge Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind
Fehlend:	-999, -998
Variablenname:	TM01F_G6b_4
Inhalt:	4. Sprache (Anzahl insgesamt)
Variablentyp:	Zeichenfolge Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind
Fehlend:	-999, -998

Variablenname: TM01F_G6c_4

Inhalt: 4. Sprache (Anzahl keine (altersgemäßen) Probleme mit der deutschen Sprache)

Variablentyp: Zeichenfolge
Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: TM01F_G6a_5

Inhalt: 5. Sprache (Sprache, die zu Hause gesprochen wird)

Variablentyp: Zeichenfolge
Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: TM01F_G6b_5

Inhalt: 5. Sprache (Anzahl insgesamt)

Variablentyp: Zeichenfolge
Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: TM01F_G6c_5

Inhalt: 5. Sprache (Anzahl keine (altersgemäßen) Probleme mit der deutschen Sprache)

Variablentyp: Zeichenfolge
Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: TM01F_G6a_5_P

Inhalt: 5. Sprache (Sprache, die zu Hause gesprochen wird)

Variablentyp: Zeichenfolge
Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: TM01F_G6b_5_P

Inhalt: 5. Sprache (Anzahl insgesamt)

Variablentyp: Zeichenfolge
Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: TM01F_G6c_5_P

Inhalt: 5. Sprache (Anzahl keine (altersgemäßen) Probleme mit der deutschen Sprache)

Variablentyp: Zeichenfolge

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

G7 Sprachen, die untereinander gesprochen werden

Variablenname: TM01F_G7a

Inhalt: Gibt es in Ihrer Gruppe Kinder, die untereinander in einer anderen Sprache als Deutsch sprechen?

Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 0 = Nein

1 = Ja

Fehlend: -999, -998

	N	%
0	665	46,0
1	676	46,7
fehlend	106	7,3

Variablenname: TM01F_G7b_1 – TM01F_G7b_7

Inhalt: Wenn ja, welche Sprache(n) sprechen die Kinder in Ihrer Gruppe untereinander?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 0 = nicht angekreuzt

1 = angekreuzt

Fehlend: -999, -998

TM01F_G7b_1

Englisch

	N	%
0	591	40,8
1	73	5,0
fehlend	783	54,1

TM01F_G7b_2

Türkisch

	N	%
0	294	20,3
1	370	25,6
fehlend	783	54,1

TM01F_G7b_3

Französisch

	N	%
0	643	44,4
1	21	1,5
fehlend	783	54,1

TM01F_G7b_4

Russisch

	N	%
0	394	27,2
1	271	18,7
fehlend	782	54,0

TM01F_G7b_5	N	%	
Arabisch	0	437	30,2
	1	228	15,8
	fehlend	782	54,0

TM01F_G7b_6	N	%	
Spanisch	0	641	44,3
	1	23	1,6
	fehlend	783	54,1

TM01F_G7b_7	N	%	
Sonstige, und zwar (bitte benennen)	0	454	31,4
	1	210	14,5
	fehlend	783	54,1

Variablenname: TM01F_G7b_7_string

Inhalt: Sonstiges, und zwar (bitte benennen):

Variablentyp: Zeichenfolge

Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind

Fehlend: -999, -998

Variablenname: TM01F_G7c

Inhalt: Sprechen Sie eine der Sprachen, die die Kinder sprechen?

Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 0 = Nein

1 = Ja

Fehlend: -999, -998

	N	%
0	495	34,2
1	161	11,1
fehlend	791	54,7

Variablenname: TM01F_G7d_1 – TM01F_G7d_7

Inhalt: Wenn ja, welche Sprache(n) sprechen die Kinder in Ihrer Gruppe untereinander?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 1 = Grundkenntnisse

2 = Erweiterte Grundkenntnisse

3 = Konversationssicher

4 = Fließend/ Verhandlungssicher

Fehlend: -999, -998

TM01F_G7d_1

Englisch

	N	%
1	16	1,1
2	15	1,0
3	17	1,2
4	8	0,6
fehlend	1391	96,1

TM01F_G7d_2

Türkisch

	N	%
1	11	0,8
2	4	0,3
3	3	0,2
4	22	1,5
fehlend	1407	97,2

TM01F_G7d_3

Französisch

	N	%
1	1	0,1
2	0	0
3	0	0
4	1	0,1
fehlend	1445	99,9

TM01F_G7d_4

Russisch

	N	%
1	15	1,0
2	3	0,2
3	5	0,3
4	15	1,0
fehlend	1409	97,4

TM01F_G7d_5

Arabisch

	N	%
1	5	0,3
2	1	0,1
3	1	0,1
4	1	0,1
fehlend	1439	99,4

TM01F_G7b_6

Spanisch

	N	%
1	0	0
2	2	0,1
3	0	0
4	2	0,1
fehlend	1443	99,7

TM01F_G7d_7

Sonstige, und zwar (bitte benennen)

	N	%
1	5	0,3
2	4	0,3
3	8	0,6
4	15	1,0
fehlend	1415	97,8

Variablenname:	TM01F_G7d_7_string
Inhalt:	Sonstiges, und zwar (bitte benennen):
Variablentyp:	Zeichenfolge
	Nicht ausgewertet, da offene Angabemöglichkeiten und viele Antworten zustande gekommen sind
Fehlend:	-999, -998

Literatur

- Anders, Y., Schünke, J., Ulferts, H. & Cohen, F. (2018). *AQuaFam II. „Ansätze zur Erhöhung der Anregungsqualität in Familien – Eine Untersuchung nach zwei Jahren“. Abschlussbericht*. FU Berlin.
- Brodbeck, F.C., anderson, N. & West, M.A. (2000). *Das Teamklima Inventar: Handanweisung und Validierung der deutschsprachigen Version*. Hogrefe
- Büssing, A., & Perrar, K.-M. (1992). Die Messung von Burnout. Untersuchung einer deutschen Fassung des Maslach Burnout Inventory (MBI-D). *Diagnostica*, 38(4), 328–353.
- Egert., F. & Hopf., M. (2018). Sprachliche Bildung und Förderung. In T. Schmidt & W. Smidt (Hrsg.). *Handbuch empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit* (273-294). Waxmann.
- Hachfeld, A., Hahn, A., Schroeder, S., Anders, Y., Stanat, P., & Kunter, M. (2011). Assessing teachers' multicultural and egalitarian beliefs: the Teacher Cultural Beliefs Scale. *Teaching and Teacher Education*, 27, 986–996. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2011.04.006>
- Hachfeld, A., Schroeder, S., Anders, Y., Hahn, A., & Kunter, M. (2012). Multikulturelle Überzeugungen Herkunft oder Überzeugung? Welche Rolle spielen der Migrationshintergrund und multikulturelle Überzeugungen für das unterrichten von Kindern mit Migrationshintergrund?. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 26(2), 101–120.
- Kurucz, C., Lehl, S. & Anders, Y. (2020). Preschool Teachers' Perspectives About the Engagement of Immigrant and Non-Immigrant Parents in Their Children's Early Education. *IJEC* 52, 213–231. <https://doi.org/10.1007/s13158-020-00269-1>
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). *Maslach burnout inventory: research edition; manual*. Consulting psychologists press.
- Resa, E., Wolf, K.M. & Anders, Y. (2020). Preschool teachers' team goal setting and domain-specific process quality in day-care centres. *Bildungsforschung*, 2(18).

Anhang

1. Syntax Alter

```
COMPUTE age_month = ((2018 - TM01F_A3_2) * 12) + (5 - TM01F_A3_1).
```

```
FORMAT age_month (F4.0).
```

```
VARIABLE LABELS age_month 'Alter in Monaten (im Mai 2018)'.
```

```
VALUE LABELS age_month
```

```
-998 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'
```

```
-999 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'.
```

```
MISSING VALUES age_month (-999 -998).
```

```
VARIABLE LEVEL age_month (SCALE).
```

```
RECODE age_month (SYSMIS=-999) (else=copy).
```

```
EXECUTE.
```

```
*Jahr
```

```
COMPUTE age_year = age_month / 12.
```

```
EXECUTE.
```

```
FORMAT age_year (F4.2).
```

```
VARIABLE LABELS age_year 'Alter in Jahren (im Mai 2018)'.
```

```
VALUE LABELS age_year
```

```
-998 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'
```

```
-999 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'.
```

```
MISSING VALUES age_year (-999 -998).
```

```
VARIABLE LEVEL age_year (SCALE).
```

```
RECODE age_year (SYSMIS=-999) (else=copy).
```

```
EXECUTE.
```

```
*Jahre, wenn Monat fehlt
```

```
DO IF MISSING(TM01F_A3_1).
```

```
COMPUTE age_year_r = rnd(2018 - TM01F_A3_2).
```

```
COMPUTE age_year_r = rnd(age_month / 12).
```

```
END IF.
```

```
EXECUTE.
```

```
FORMAT age_year_r (F4.0).
```

VARIABLE LABELS age_year_r 'Alter in Jahren gerundet (im Mai 2018) bzw. nur Differenz 2018 und Geburtsjahr, wenn Monat fehlte'.

VALUE LABELS age_year_r

-998 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'

-999 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'.

MISSING VALUES age_year_r (-999 -998).

VARIABLE LEVEL age_year_r (SCALE).

RECODE age_year_r (SYSMIS=-999) (else=copy).

EXECUTE.

2. Syntax TM01F_A9_1n

COMPUTE TM01F_A9_1n= NUMBER(TM01F_A9_1, F4).

EXECUTE.

FORMAT TM01F_A9_1n (F4.1).

VARIABLE LABELS TM01F_A9_1n 'Anzahl der Jahre Berufserfahrung_numerisch'.

VALUE LABELS TM01F_A9_1n

-998 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'

-999 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'.

MISSING VALUES TM01F_A9_1n (-999 -998).

VARIABLE LEVEL TM01F_A9_1n (SCALE).

RECODE TM01F_A9_1n (SYSMIS=-999) (else=copy).

EXECUTE.

*Falls Anzahl der Jahre in frühkindlichen Einrichtungen höher als Anzahl der Jahre insgesamt, werden beide

Variablen auf Missing gesetzt.

IF FK_ID = 221010211 TM01F_A9_1n = -999.

IF FK_ID = 103130004 TM01F_A9_1n = -999.

IF FK_ID = 225050203 TM01F_A9_1n = -999.

IF FK_ID = 207060101 TM01F_A9_1n = -999.

IF FK_ID = 225030003 TM01F_A9_1n = -999.

IF FK_ID = 103080303 TM01F_A9_1n = -999.

IF FK_ID = 117080001 TM01F_A9_1n = -999.

IF FK_ID = 119110102 TM01F_A9_1n = -999.

IF FK_ID = 134060002 TM01F_A9_1n = -999.

IF FK_ID = 142020004 TM01F_A9_1n = -999.

IF FK_ID = 203020104 TM01F_A9_1n = -999.

IF FK_ID = 207100202 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 210120003 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 225120304 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 228100206 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 101070406 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 108080102 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 114080305 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 122010013 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 134060408 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 142080103 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 202100507 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 203040305 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 210120002 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 224030202 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 228100105 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 247020607 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 116060221 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 225040202 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 101020301 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 103080506 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 104080309 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 142020101 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 202090304 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 207060405 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 207130101 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 228030107 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 243170202 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 102050102 TM01F_A9_1n = -999.
IF FK_ID = 206090103 TM01F_A9_1n = -999.
EXECUTE.

3. Syntax TM01F_A9_2n

```
COMPUTE TM01F_A9_2n= NUMBER(TM01F_A9_2, F4).
EXECUTE.
FORMAT TM01F_A9_2n (F4.1).
VARIABLE LABELS TM01F_A9_2n 'Anzahl der Jahre in Einrichtungen der fruehkindlichen Bildung_nu-
merisch'.
VALUE LABELS TM01F_A9_2n
-998 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'
-999 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler),
weiß nicht'.
MISSING VALUES TM01F_A9_2n (-999 -998).
VARIABLE LEVEL TM01F_A9_2n (SCALE).
RECODE TM01F_A9_2n (SYSMIS=-999) (else=copy).
EXECUTE.
```

*Falls Anzahl der Jahre in frühkindlichen Einrichtungen höher als Anzahl der Jahre insgesamt, werden beide Variablen auf Missing gesetzt.

```
IF FK_ID = 221010211 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 103130004 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 225050203 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 207060101 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 225030003 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 103080303 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 117080001 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 119110102 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 134060002 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 142020004 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 203020104 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 207100202 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 210120003 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 225120304 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 228100206 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 101070406 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 108080102 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 114080305 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 122010013 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 134060408 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 142080103 TM01F_A9_2n = -999.
```

```

IF FK_ID = 202100507 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 203040305 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 210120002 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 224030202 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 228100105 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 247020607 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 116060221 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 225040202 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 101020301 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 103080506 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 104080309 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 142020101 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 202090304 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 207060405 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 207130101 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 228030107 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 243170202 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 102050102 TM01F_A9_2n = -999.
IF FK_ID = 206090103 TM01F_A9_2n = -999.
EXECUTE.

```

4. B3a, B3b & TM1 fortb_ges_dr*Fortbildungsstunden in numerische Variable umwandeln

```

COMPUTE TM1_fortb_ges = SUM (TM01F_B3b_1n, TM01F_B3b_2n, TM01F_B3b_3n,
TM01F_B3b_4n, TM01F_B3b_5n).
VARIABLE LABELS TM1_fortb_ges 'Gesamtzahl Fortbildungsstunden alle Themen'.
MISSING VALUES TM1_fortb_ges (-999, -998).
EXECUTE.

*** Gesamtzahl Fortbildungstage gerundet alle Themen

COMPUTE TM1_fortb_ges_d = Sum(TM01F_B3b_1n_d, TM01F_B3b_2n_d, TM01F_B3b_3n_d,
TM01F_B3b_4n_d, TM01F_B3b_5n_d).
VARIABLE LABELS TM1_fortb_ges_d 'Gesamtzahl Fortbildungstage alle Themen'.
COMPUTE TM1_fortb_ges_dr = RND(TM1_fortb_ges_d).

```

VARIABLE LABELS TM1_fortb_ges_dr 'Gesamtzahl Fortbildungstage gerundet alle Themen'.

EXECUTE.

*alltagsintegrierte sprachliche Bildung

COMPUTE TM01F_B3b_1n = NUMBER(TM01F_B3b_1, F4).

EXECUTE.

FORMAT TM01F_B3b_1n (F4.1).

VARIABLE LABELS TM01F_B3b_1n 'Alltagsintegrierte sprachliche Bildung_numerisch'.

VALUE LABELS TM01F_A1b_1n

-998 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'

-999 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'.

MISSING VALUES TM01F_B3b_1n (-999 -998).

VARIABLE LEVEL TM01F_B3b_1n (SCALE).

RECODE TM01F_B3b_1n (SYSMIS=-999) (else=copy).

*inklusive Paedagogik

COMPUTE TM01F_B3b_2n = NUMBER(TM01F_B3b_2, F4).

EXECUTE.

FORMAT TM01F_B3b_2n (F4.1).

VARIABLE LABELS TM01F_B3b_2n 'Inklusive Paedagogik_numerisch'.

VALUE LABELS TM01F_B3b_2n

-998 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'

-999 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'.

MISSING VALUES TM01F_B3b_2n (-999 -998).

VARIABLE LEVEL TM01F_B3b_2n (SCALE).

RECODE TM01F_B3b_2n (SYSMIS=-999) (else=copy).

*Zusammenarbeit mit Familien

COMPUTE TM01F_B3b_3n = NUMBER(TM01F_B3b_3, F4).

EXECUTE.

FORMAT TM01F_B3b_3n (F4.1).

VARIABLE LABELS TM01F_B3b_3n 'Zusammenarbeit mit Familien_numerisch'.

VALUE LABELS TM01F_B3b_3n

-998 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'

-999 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'.

MISSING VALUES TM01F_B3b_3n (-999 -998).

VARIABLE LEVEL TM01F_B3b_3n (SCALE).

RECODE TM01F_B3b_3n (SYSMIS=-999) (else=copy).

*Flucht und Asyl

COMPUTE TM01F_B3b_4n = NUMBER(TM01F_B3b_4, F4).

EXECUTE.

FORMAT TM01F_B3b_4n (F4.1).

VARIABLE LABELS TM01F_B3b_4n 'Flucht und Asyl_numerisch'.

VALUE LABELS TM01F_B3b_4n

-998 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'

-999 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'.

MISSING VALUES TM01F_B3b_4n (-999 -998).

VARIABLE LEVEL TM01F_B3b_4n (SCALE).

*per Hand korrigieren

RECODE TM01F_B3b_4n (SYSMIS=-999) (else=copy).

*Sonstige

COMPUTE TM01F_B3b_5n = NUMBER(TM01F_B3b_5, F4).

EXECUTE.

FORMAT TM01F_B3b_5n (F4.1).

VARIABLE LABELS TM01F_B3b_5n 'Sonstige_numerisch'.

VALUE LABELS TM01F_B3b_5n

-998 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'

-999 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'.

MISSING VALUES TM01F_B3b_5n (-999 -998).

VARIABLE LEVEL TM01F_B3b_5n (SCALE).

*per Hand korrigieren

RECODE TM01F_B3b_5n (SYSMIS=-999) (else=copy).

* Wenn keine Fortbildungen besucht wurden (z.B. TM01F_B3a_1 = 0/Nein), muss das nachfolgende logische

Missing (-998) bei der Anzahl der Fortbildungsstunden (TM01F_B3b_1n) auf 0 gesetzt werden.

RECODE TM01F_B3b_1n (-998=0) (else=copy).

IF TM01F_B3a_2=0 TM01F_B3b_2n=0.

RECODE TM01F_B3b_3n (-998=0) (else=copy).

RECODE TM01F_B3b_4n (-998=0) (else=copy).

RECODE TM01F_B3b_5n (-998=0) (else=copy).

EXECUTE.

* Beim Thema sonstige Fortbildungen steht im Kommentar (TM01F_B3a_5_string) in manchen Fällen etwas wie "An keiner Teilgenommen" oder "Bisher nicht", sodass entsprechend TM01F_B3a_5 und TM01F_B3b_5n manuell auf 0 gesetzt werden

5. Recodieren der Variablen TM01F_D6_1 bis TM01F_D6_12

RECODE TM01F_D6_1 TO TM01F_D6_12 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4) (5=3) (6=2) (7=1) (ELSE=Copy) INTO

TM01F_D6_1_rec TM01F_D6_2_rec TM01F_D6_3_rec TM01F_D6_4_rec TM01F_D6_5_rec
TM01F_D6_6_rec TM01F_D6_7_rec TM01F_D6_8_rec TM01F_D6_9_rec TM01F_D6_10_rec
TM01F_D6_11_rec TM01F_D6_12_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D6_1_rec '...unterstützt mich bei der Dokumentation der Sprachentwicklung der Kinder (recodiert)'.
'.

VARIABLE LABELS TM01F_D6_2_rec '...unterstützt mich bei der Zusammenarbeit mit Familien (recodiert)'.
'.

VARIABLE LABELS TM01F_D6_3_rec '...hospitiert in meiner Gruppe (recodiert)'.
'.

VARIABLE LABELS TM01F_D6_4_rec '...gibt mir Hinweise zur sprachanregenden Gestaltung der Räume (recodiert)'.
'.

VARIABLE LABELS TM01F_D6_5_rec '...gibt mir Feedback und Anregungen zu meinem sprachförderlichen Verhalten mit Kindern (recodiert)'.
'.

VARIABLE LABELS TM01F_D6_6_rec '...führt mit mir fachliche Gespräche zur gezielten Sprachförderung einzelner Kinder (recodiert)'.
'.

VARIABLE LABELS TM01F_D6_7_rec '...plant mit mir gemeinsam sprachförderliche Aktivitäten (recodiert)'.
'.

VARIABLE LABELS TM01F_D6_8_rec '...arbeitet als pädagogische Fachkraft in meiner Gruppe mit (recodiert)'.
'.

VARIABLE LABELS TM01F_D6_9_rec '...bildet mich im Hinblick auf die sprachliche Bildung und Sprachförderung von Kindern weiter (recodiert)'.
'.

VARIABLE LABELS TM01F_D6_10_rec '...berät mich zu Fragen der inklusiven Pädagogik (recodiert)'.
'.

VARIABLE LABELS TM01F_D6_11_rec '...berät mich bei der Auswahl geeigneter Fort-/Weiterbildungsangebote zu den Themen des Bundesprogramms (recodiert)'.
 VARIABLE LABELS TM01F_D6_12_rec '...unterstützt mich bei Gesprächen mit Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund (recodiert)'.

MISSING VALUES TM01F_D6_1_rec TM01F_D6_2_rec TM01F_D6_3_rec TM01F_D6_4_rec
 TM01F_D6_5_rec TM01F_D6_6_rec TM01F_D6_7_rec TM01F_D6_8_rec TM01F_D6_9_rec
 TM01F_D6_10_rec TM01F_D6_11_rec TM01F_D6_12_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

Value Labels

TM01F_D6_1_rec TM01F_D6_2_rec TM01F_D6_3_rec TM01F_D6_4_rec TM01F_D6_5_rec
 TM01F_D6_6_rec TM01F_D6_7_rec TM01F_D6_8_rec TM01F_D6_9_rec TM01F_D6_10_rec
 TM01F_D6_11_rec TM01F_D6_12_rec

1 'Nie'

2 'Seltener'

3 'Einmal im Monat'

4 'Mehrals im Monat'

5 'Einmal in der Woche'

6 'Mehrals in der Woche'

7 'Täglich'

-999.000 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'

-998.000 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'.

EXECUTE.

6. Syntax TM01F_D10_rec:

RECODE TM01F_D10_1 (6=-999) (ELSE=Copy) INTO TM01F_D10_1_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D10_1_rec 'Ich kenne die Ziele des Bundesprogramms nicht (recodiert)'.

MISSING VALUES TM01F_D10_1_rec (-999.000,-998.000).

RECODE TM01F_D10_2 (6=-999) (ELSE=Copy) INTO TM01F_D10_2_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D10_2_rec 'Ich bin noch unsicher, was die Inhalte des Bundesprogramms betrifft (recodiert)'.

MISSING VALUES TM01F_D10_2_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

RECODE TM01F_D10_3 (6=-999) (ELSE=Copy) INTO TM01F_D10_3_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D10_3_rec 'Eine engere Zusammenarbeit mit den Familien gestaltet sich schwierig (recodiert)'.

MISSING VALUES TM01F_D10_3_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

RECODE TM01F_D10_4 (6=-999) (ELSE=Copy) INTO TM01F_D10_4_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D10_4_rec 'Einem wertschätzenden Umgang mit Kindern und Familien unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft kann nicht immer entsprochen werden (recodiert)'.

MISSING VALUES TM01F_D10_4_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

RECODE TM01F_D10_5 (6=-999) (ELSE=Copy) INTO TM01F_D10_5_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D10_5_rec 'Die Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachkraft aus dem Bundesprogramm ist ungenügend (recodiert)'.

MISSING VALUES TM01F_D10_5_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

RECODE TM01F_D10_6 (6=-999) (ELSE=Copy) INTO TM01F_D10_6_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D10_6_rec 'Es gibt häufig fachliche Auseinandersetzungen mit der zusätzlichen Fachkraft (recodiert)'.

MISSING VALUES TM01F_D10_6_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

RECODE TM01F_D10_7 (6=-999) (ELSE=Copy) INTO TM01F_D10_7_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D10_7_rec 'Ich bin nicht damit einverstanden, dass die zusätzliche Fachkraft größtenteils von der Gruppenarbeit befreit ist (recodiert)'.

MISSING VALUES TM01F_D10_7_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

RECODE TM01F_D10_8 (6=-999) (ELSE=Copy) INTO TM01F_D10_8_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D10_8_rec 'Die Einrichtungsleitung hat zu wenige zeitliche Ressourcen mich mit den Inhalten des Bundesprogramms vertraut zu machen (recodiert)'.

MISSING VALUES TM01F_D10_8_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

RECODE TM01F_D10_9 (6=-999) (ELSE=Copy) INTO TM01F_D10_9_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D10_9_rec 'Der hohe Anteil von Kindern mit Flucht- oder Migrationshintergrund erschwert die pädagogische Arbeit (recodiert)'.

MISSING VALUES TM01F_D10_9_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

RECODE TM01F_D10_10 (6=-999) (ELSE=Copy) INTO TM01F_D10_10_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D10_10_rec 'Die Atmosphäre in den Teambesprechungen ist schlecht (recodiert)'.
 MISSING VALUES TM01F_D10_10_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

RECODE TM01F_D10_11 (6=-999) (ELSE=Copy) INTO TM01F_D10_11_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_D10_11_rec 'Sonstiges: (recodiert)'.
 MISSING VALUES TM01F_D10_11_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

Value Labels

TM01F_D10_1_rec TM01F_D10_2_rec TM01F_D10_3_rec TM01F_D10_4_rec TM01F_D10_5_rec
 TM01F_D10_6_rec TM01F_D10_7_rec TM01F_D10_8_rec TM01F_D10_9_rec TM01F_D10_10_rec
 TM01F_D10_11_rec

1 'Trifft überhaupt nicht zu'

2 'Trifft eher nicht zu'

3 'Teils/teils'

4 'Trifft eher zu'

5 'Trifft voll und ganz zu'

-999.000 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'

-998.000 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'.

EXECUTE.

7. Syntax Recodierung TM F1_1 bis TM F1_19:

RECODE TM01F_F1_1 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO
 TM01F_F1_1_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_1_rec 'Vorlesen von Geschichten (recodiert)'.
 RECODE TM01F_F1_2 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO
 TM01F_F1_2_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_2_rec 'Erzählen von Märchen oder Geschichten (recodiert)'.
 RECODE TM01F_F1_3 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO
 TM01F_F1_3_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_3_rec 'Bilderbuchbetrachtungen mit einer kleinen Gruppe von Kindern (recodiert)'.
 RECODE

TM01F_F1_4 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_4_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_4_rec 'Gesprächsrunden mit Kindern (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_5 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_5_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_5_rec 'Fingerspiele und Reime (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_6 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_6_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_6_rec 'Singen mit Kindern (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_7 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_7_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_7_rec 'Musikalische Bewegungsspiele (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_8 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_8_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_8_rec 'Philosophische Gespräche (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_9 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_9_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_9_rec 'Erzählwerkstattarbeit (Erzählen, Erfinden, Diktieren, oder Aufschreiben von Geschichten gemeinsam mit Kindern) (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_10 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_10_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_10_rec 'Aufschreiben, was ein Kind erzählt (Kinderdiktat) (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_11 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_11_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_11_rec 'Kinderkonferenzen (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_12 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_12_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_12_rec 'Theater spielen (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_13 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_13_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_13_rec 'Thematisch gestaltete Rollenspiele (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_14 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_14_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_14_rec 'Museumsbesuche (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_15 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO TM01F_F1_15_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_15_rec 'Zoobesuche (recodiert)'.

RECODE TM01F_F1_16 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO
TM01F_F1_16_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_16_rec 'Ausflüge in die Natur (recodiert)'.
'

RECODE TM01F_F1_17 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO
TM01F_F1_17_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_17_rec 'Lesungen (recodiert)'.
'

RECODE TM01F_F1_18 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO
TM01F_F1_18_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_18_rec 'Bibliotheksbesuche (recodiert)'.
'

RECODE TM01F_F1_19 (1=8) (2=7) (3=6) (4=5) (5=4) (6=3) (7=2) (8=1) (ELSE=Copy) INTO
TM01F_F1_19_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F1_19_rec 'Theaterbesuche (recodiert)'.
'

Value Labels

TM01F_F1_1_rec TM01F_F1_2_rec TM01F_F1_3_rec TM01F_F1_4_rec TM01F_F1_5_rec
TM01F_F1_6_rec TM01F_F1_7_rec TM01F_F1_8_rec TM01F_F1_9_rec TM01F_F1_10_rec
TM01F_F1_11_rec TM01F_F1_12_rec TM01F_F1_13_rec TM01F_F1_14_rec TM01F_F1_15_rec
TM01F_F1_16_rec TM01F_F1_17_rec TM01F_F1_18_rec TM01F_F1_19_rec

1 'Nie'

2 'Einmal im Jahr'

3 'Mehrals im Jahr'

4 'Einmal im Monat'

5 'Mehrals im Monat'

6 'Einmal in der Woche'

7 'Mehrals in der Woche'

8 'Täglich'

-999.000 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'

-998.000 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'.

EXECUTE.

MISSING VALUES TM01F_F1_1_rec TM01F_F1_2_rec TM01F_F1_3_rec TM01F_F1_4_rec
TM01F_F1_5_rec TM01F_F1_6_rec TM01F_F1_7_rec TM01F_F1_8_rec TM01F_F1_9_rec
TM01F_F1_10_rec TM01F_F1_11_rec TM01F_F1_12_rec TM01F_F1_13_rec TM01F_F1_14_rec
TM01F_F1_15_rec TM01F_F1_16_rec TM01F_F1_17_rec TM01F_F1_18_rec TM01F_F1_19_rec (-
999.000,-998.000).

EXECUTE.

8. Recodieren der Variablen TM01F_F5_1 bis TM01F_F5_10

RECODE TM01F_F5_1 TO TM01F_F5_10 (1=5) (2=4) (3=3) (4=2) (5=1) (ELSE=Copy) INTO

TM01F_F5_1_rec TM01F_F5_2_rec TM01F_F5_3_rec TM01F_F5_4_rec TM01F_F5_5_rec
TM01F_F5_6_rec

TM01F_F5_7_rec TM01F_F5_8_rec TM01F_F5_9_rec TM01F_F5_10_rec.

VARIABLE LABELS TM01F_F5_1_rec 'Erfragung und Dokumentation zentraler Hintergrundinformationen der Familie in Bezug auf Sprache (recodiert)'.

VARIABLE LABELS TM01F_F5_2_rec 'Ermunterung von Familienangehörigen, das sprachliche Verhalten des Kindes zu Hause zu beobachten und zurückzumelden (recodiert)'.

VARIABLE LABELS TM01F_F5_3_rec 'Besuche in den Familien zur gezielten Beratung im Bereich sprachliche Bildung und Sprachförderung (recodiert)'.

VARIABLE LABELS TM01F_F5_4_rec 'Informieren von Familien über Fachdienste/Personen im Bereich Sprachförderung (recodiert)'.

VARIABLE LABELS TM01F_F5_5_rec 'Sprechstunden für Familien ausschließlich zum Thema sprachliche Bildung und Sprachförderung (recodiert)'.

VARIABLE LABELS TM01F_F5_6_rec 'Empfehlung von Fachmedien zum Thema Sprache (z.B. Bücher, Videos, Broschüren, Websites) (recodiert)'.

VARIABLE LABELS TM01F_F5_7_rec '(Vor-)Lesenacht/-nachmittag für Familien (recodiert)'.

VARIABLE LABELS TM01F_F5_8_rec 'Einbindung von Familienangehörigen als Vorlesepat(inn)en oder Geschichtenerzähler(innen) in deutscher Sprache (recodiert)'.

VARIABLE LABELS TM01F_F5_9_rec 'Einbindung von Familienangehörigen als Vorlesepat(inn)en oder Geschichtenerzähler(innen) in anderen Sprachen als Deutsch (recodiert)'.

VARIABLE LABELS TM01F_F5_10_rec 'Elternveranstaltungen zum Thema sprachliche Bildung und Sprachförderung (z.B. Elternkurse/-trainings, Fachvorträge und Expert(inn)enrunden) (recodiert)'.

MISSING VALUES TM01F_F5_1_rec TM01F_F5_2_rec TM01F_F5_3_rec TM01F_F5_4_rec
TM01F_F5_5_rec TM01F_F5_6_rec TM01F_F5_7_rec TM01F_F5_8_rec TM01F_F5_9_rec
TM01F_F5_10_rec (-999.000,-998.000).

EXECUTE.

Value Labels

TM01F_F5_1_rec TM01F_F5_2_rec TM01F_F5_3_rec TM01F_F5_4_rec TM01F_F5_5_rec
TM01F_F5_6_rec TM01F_F5_7_rec TM01F_F5_8_rec TM01F_F5_9_rec TM01F_F5_10_rec

1 'Bislang nicht'

2 'Jährlich'

3 'Halbjährlich'

4 'Mehrals im Jahr'

5 'Mehrals im Monat'

-999.000 'Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht'

-998.000 'Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet'.

EXECUTE.

9. G3 Rekodierung

IF FK_ID=101070416 TM01F_G3=-999.

IF FK_ID=122010101 TM01F_G3=-999.

IF FK_ID=125080003 TM01F_G3=-999.

EXECUTE.

*** Falls anteilig von der Gruppengröße sehr viele Kinder mit Fluchthintergrund angegeben werden, aber nur sehr wenige mit Mig-Hintergrund (z.B. 24 Kinder insgesamt, davon 1 Mig-Hintergrund und 23 Fluchthintergrund), so wird davon ausgegangen, dass Kinder mit Mig- und Fluchthintergrund vertauscht angegeben wurden. Die Anzahlen werden getauscht.

IF FK_ID=235010202 TM01F_G2=23.

IF FK_ID=235010202 TM01F_G3=1.

IF FK_ID=207100506 TM01F_G2=19.

IF FK_ID=207100506 TM01F_G3=0.

IF FK_ID=243150308 TM01F_G2=8.

IF FK_ID=243150308 TM01F_G3=2.

EXECUTE.

*** Falls anteilig von der Gruppengröße sehr viele Kinder einen Fluchthintergrund haben UND die Anzahl der Kinder mit Fluchthintergrund der Anzahl der Kinder mit Mig-Hintergrund entspricht, so wird davon ausgegangen, dass die Fachkraft den Unterschied zwischen Mig- und Fluchthintergrund nicht verstanden hat. Die Anzahl der Kinder mit Mig-Hintergrund stimmt wahrscheinlich und wird belassen, die Anzahl der Kinder mit Fluchthintergrund wird auf

Missing gesetzt.

IF FK_ID=235010101 TM01F_G3=-999.

IF FK_ID=142050101 TM01F_G3=-999.

IF FK_ID=241080101 TM01F_G3=-999.

IF FK_ID=142080310 TM01F_G3=-999.

EXECUTE.