



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



Wissenschaftliche Evaluation
des Bundesprogramms
„Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“

Skalenhandbuch
zur Dokumentation des Erhebungsinstruments „Reguläre Fachberatung MZP1“

Sebastian Then, Elisabeth Resa, Yvonne Anders, Katharina Kluczniok & Hans-Günther Roßbach

2025



Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Hinweise	3
Abkürzungsverzeichnis	4
1 Code	5
2 Fragen zu relevanten Basis-/Kontrollmerkmalen	5
2.1 Geschlecht	5
2.2 Geburtsdatum	5
2.3 Alter	5
2.4 Staatsangehörigkeit.....	6
2.5 Geburtsland.....	6
2.6 Muttersprache.....	7
2.7 Schulabschluss.....	8
2.8 Berufsabschlüsse	9
2.9 Berufserfahrung insgesamt	12
2.10 Berufserfahrung in frühkindlichen Einrichtungen.....	12
2.11 Tätigkeit als Fachberatung	13
2.12 Fragen zum Bundesprogramm Sprach-Kitas	14
3 Fragen zur Organisation der Fachberatungstätigkeiten auf Trägerebene	16
3.1 Anzahl betreute Kitas	16
3.2 Tätigkeitsbeschreibung	16
3.3 Austausch zu Themen	17
3.4 Unterstützung durch Träger	19
4 Fragen zur Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“	20
4.1 Kontakt zur zusätzlichen Fachberatung	20
4.2 Austausch mit der zusätzlichen Fachberatung.....	21
4.3 Gemeinsame Betreuung.....	23
4.4 Abstimmung mit der zusätzlichen Fachberatung.....	24
4.5 Bedeutung der zusätzlichen Fachberatung	27
4.6 Herausforderungen in der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung	28
4.7 Nutzung von Materialien bzw. Angebote.....	29
5 Fragen zur Zusammenarbeit mit den Kitas	31
5.1 Bearbeitete Themen.....	31
5.2 Übernehmen von Aufgabenbereichen.....	34

5.3	Definition der eigenen Rolle.....	40
5.4	Weitere Zusammenarbeit mit den Kitas	41
6	Fragen zu individuellen Voraussetzungen.....	43
6.1	Stellenwert der Themen des Bundesprogramms.....	43
6.2	Wissen in verschiedenen Themenbereichen	44
6.3	Anzahl und Inhalte der Fortbildungen	45
6.4	Multikulturelle Überzeugungen	48
6.5	Wissen zu Zusammenarbeit mit Eltern	50
6.6	Enthusiasmus und Selbstwirksamkeit	51
7	Bisherige Publikationen basierend auf diesem Datensatz	52
8	Literaturverzeichnis.....	53

Allgemeine Hinweise

Die Befragung der regulären Fachberatungen des Messzeitpunkt 1 fand im Januar und Februar 2018 statt. Insgesamt nahmen 66 reguläre Fachberatungen an der Befragung teil. Grundsätzlich gibt es Missings (-999) und logische Missings (-998). Missings werden bei fehlenden Antworten vergeben, beispielsweise wenn die Frage nach dem Alter nicht beantwortet wurde. Logische Missings (-998) werden vergeben, wenn ein Missing durch eine Filterführung entsteht. Beispiel: wenn die Person angibt, keine Fortbildungen absolviert zu haben, wurde die Frage nach den Fortbildungstagen nicht gestellt. Daher hat die Fachkraft hier ein logisches Missing (-998) erhalten. Wurde die Teilnahme an Fortbildungen bejaht, aber keine Angabe zu den Tagen gegeben, wird ein Missing (-999) gesetzt.

Um bei Dropdown-Menüs unterscheiden zu können, ob es sich um eine echte 0 oder eine 0 Missing (bedingt durch die Befragungssoftware) handelt, wurden alle Dropdown-Menüs mit der ersten Möglichkeit „Bitte auswählen“ programmiert. Diese existieren in einer rekodierten Variante, in denen die Dropdowns zu den korrekten Werten rekodiert wurden.

Dichotome Variablen mit den Werten „1 = Ja / 2 = Nein“ werden grundsätzlich rekodiert zu „0 = Nein / 1 = Ja“.

Das Codebuch ist folgendermaßen aufgebaut:

Variablenname: beinhaltet den SPSS-Namen der Variablen

Inhalt: Hier stehen die Infos zur Variable

Variablenbeschriftung: Kurzfassung des Inhalts, gleich zur Beschriftung in SPSS

Variablentyp: Art der Variable. Möglich ist Text (String) oder ein Zahlenwert (Numeric)

Wertelabels: Zahlenwerte und Ihre Bedeutung

Fehlend: Definition der fehlenden Zahlenwerte

Analyse: Hier finden sich Informationen zu Bereinigung und weiteren Kodierungen der Variable

Syntax: Exakte SPSS-Syntax zur Nachvollziehung der Analyse

Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung	Inhalt
AisB	Alltagsintegrierte sprachliche Bildung
EI	Einrichtungsleitung
FB	Fachberatung
FoBi	Fortbildung
FK	Fachkraft
FM	Familie
Inkl	Inklusion
Kita	Kindertagesstätte
Mig	Migrationshintergrund
rFB	Reguläre Fachberatung
SWE	Selbstwirksamkeitserwartung
TM	Team
zFB	Zusätzliche Fachberatung
zFK	Zusätzliche Fachkraft

1 Code

Variablenname: ID_RF
Inhalt: ID der regulären Fachberatung
Variablentyp: numerisch

2 Fragen zu relevanten Basis-/Kontrollmerkmalen

2.1 Geschlecht

Variablenname: RF01_A1
Inhalt: Welches Geschlecht haben Sie?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = männlich
 2 = weiblich
 3 = keine Angabe
Fehlend: -999, -998

	N	%
1	4	6,1
2	60	90,9
3	2	3,0
fehlend	0	

2.2 Geburtsdatum

Variablenname:	RF01_A2_1
Inhalt:	Wann sind Sie geboren? (Monat)
Variablentyp:	numerisch
Fehlend:	-999, -998
Variablenname:	RF01_A2_1
Inhalt:	Wann sind Sie geboren? (Jahr)
Variablentyp:	numerisch
Fehlend:	-999, -998

2.3 Alter

Variablenname: RF01_Alter
Inhalt: Alter (konvertiert in gerundete Jahre)
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: Ohne
Analyse: Die Datumsvariablen wurden rekodiert und mit Hilfe des Befragungsdatums berechnet
Fehlend: -999, -998

N	M	SD	Min	Max
63	49,65	10,37	27	64

2.4 Staatsangehörigkeit

Variablenname: RF01_A3
Inhalt: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = deutsche Staatsangehörigkeit
 2 = andere Staatsangehörigkeit, bitte angeben
 3 = keine Staatsangehörigkeit / staatenlos
 9 = keine Angabe
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	62	95,4
2	3	4,6
3	0	0
9	0	0
fehlend	1	

Variablenname: RF01F_A3_string
Inhalt: andere Staatsangehörigkeit, bitte angeben...
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999, -998

Variablenname: RF01F_A3_d
Inhalt: Staatsangehörigkeit dichotom
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 0 = deutsche Staatsangehörigkeit
 1 = andere Staatsangehörigkeit
Fehlend: -999, -998

	N	%
0	62	93,9
1	3	4,6
fehlend	1	1,5

2.5 Geburtsland

Variablenname: RF01_A4
Inhalt: In welchem Land sind Sie geboren
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = Deutschland (einschließlich der ehemaligen DDR)
 2 = Türkei
 3 = ehemalige UdSSR (Russland, Kasachstan usw.)
 4 = sonstiges Geburtsland: Welches?
 9 = keine Angabe
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	60	93,8
2	1	1,6
3	0	0
4	3	4,7
9	0	0
fehlend	2	

Variablenname: RF01F_A4_string
Inhalt: sonstiges Geburtsland: Welches?..
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

Variablenname: RF01F_A4_d
Inhalt: Geburtsland dichotom
Variablentyp: Numerisch
Wertelabels: 0 = Deutschland
 1 = anderes Land
Fehlend: -999, -998

	N	%
0	62	93,9
1	3	4,6
fehlend	1	1,5

2.6 Muttersprache

Variablenname: RF01_A5
Inhalt: Was ist Ihre Muttersprache?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = Deutsch
 2 = Türkisch
 3 = Russisch
 4 = eine andere Sprache, welche?
 9 = keine Angabe
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	65	98,5
2	1	1,5
3	0	0
4	0	0
9	0	0
fehlend	0	

Variablenname: RF01_A5_5
Inhalt: Muttersprache keine Angabe
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = Nein
 1 = Ja
Fehlend: -999,-998

	N	%
0	66	100,0
1	0	0
fehlend	0	

Variablenname: RF01_A5_4_string
Inhalt: eine andere Sprache, welche?
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

2.7 Schulabschluss

Variablenname: RF01_A6
Inhalt: Welchen höchsten allgemeinen Schulabschluss haben Sie?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = Hauptschulabschluss/Qualifizierender Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss/8. Klasse POS
 2 = Realschulabschluss/Mittlere Reife/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul- bzw. Fachoberschulreife/10. Klasse POS
 3 = Abitur/Fachabitur /12. Klasse EOS
 4 = sonstiger:
 9 = keine Angabe
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	0	0
2	13	20,0
3	48	73,8
4	4	6,2
5	0	0
fehlend	1	

Variablenname: RF01_A6_rec
Inhalt: Schulabschluss rekodiert
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = Hauptschulabschl etc.
 2 = Realschulabschl etc.
 3 = Abitur etc.
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	0	0
2	2	20,6
3	50	79,4
fehlend	3	

Variablenname: RF01F_A6_string
Inhalt: sonstiger Schulabschluss:
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

2.8 Berufsabschlüsse

Variablenname: RF01_A7a_1 – RF01_A7a_7
Inhalt: Welche Berufsabschlüsse haben Sie?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = nicht angekreuzt
 1 = angekreuzt
Fehlend: -999, -998

RF01_A7a_1	N	%
0	66	100
1	0	0
fehlend	0	

Promotion

RF01_A7a_2	N	%
0	22	33,3
1	44	66,7
fehlend	0	

Diplom- oder Master-
 Abschluss in einem sozial-
 pädagogischen Studien-
 gang o.ä.

RF01_A7a_3	N	%
0	55	83,3
1	11	16,7
fehlend		

Bachelor in einem sozial-
 pädagogischen Studien-
 gang o.ä.

RF01_A7a_4	N	%
0	36	54,5
1	30	45,5
fehlend	0	

Erzieher/in (Berufsausbil-
 dung, Fachschule)

RF01_A7a_5	N	%
0	63	95,5
1	3	4,5
fehlend	0	

sonstige pädagogische
 oder soziale Ausbildung

RF01_A7a_6	N	%
0	55	83,3
anderer Abschluss	1	16,7
fehlend	0	

RF01_A7a_7	N	%
0	66	100
keine Angabe	1	0
fehlend	0	

Variablenname: RF01F_A6_6_string
Inhalt: anderer Abschluss, und zwar:
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999, -998

Variablenname: RF01_A7a_gesamt
Inhalt: höchster Berufsabschluss (kategorisiert)
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = anderer Abschluss
 1 = sonstige pädagogische oder soziale Ausbildung
 2 = Erzieherin
 3 = Bachelor
 4 = Diplom oder Master
 5 = Promotion
Fehlend: -999,-998

	N	%
0	1	1,5
1	0	0
2	10	15,2
3	9	13,6
4	46	69,7
5	0	0
fehlend	0	

Variablenname: RF01F_A7b_string
Inhalt: Wie wird Ihr höchster Berufsabschluss genau bezeichnet?
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999, -998

Variablenname: RF01_A7b
Inhalt: Wie wird Ihr höchster Berufsabschluss genau bezeichnet? (Kodierung)
Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 1 = BA Soziale Arbeit u.Ä.
 2 = Dipl./ Master Pädagoge/Psychologie/Lehramt
 3 = BA Pädagoge/Kindheitspädagoge
 4 = Erzieherin
 5 = Sprachwissenschaftlerin
 6 = sonstige Master
 7 = Sprachtherapie

Fehlend: -999, -998

	N	%
1	8	12,9
2	45	72,6
3	1	1,6
4	6	9,7
5	0	0
6	2	3,2
7	0	0
fehlend	4	

Variablenname: RF01_A7c
Inhalt: Wann haben Sie diesen höchsten Berufsabschluss gemacht?
Variablentyp: numerisch
Fehlend: -999, -998

Variablenname: RF01_A7d
Inhalt: Haben Sie sich in Ihrer Berufsausbildung mit Themen der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung beschäftigt?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = nein
 2 = ja, schwerpunktmäßig
 3 = ja, am Rande

Fehlend: -999, -998

	N	%
1	4	6,1
2	35	53
3	27	40,9
fehlend	0	

Variablenname: RF01F_A8a
Inhalt: Haben Sie noch weitere Berufsausbildungen?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = ja
 2 = nein

Fehlend: -999, -9998

	N	%
1	17	25,8
2	49	74,2
fehlend	0	

Variablenname: RF01_A8b_string
Inhalt: Wenn noch weitere Berufsausbildungen, welche?
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999, -998

2.9 Berufserfahrung insgesamt

Variablenname: RF01F_A9a
Inhalt: Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie insgesamt?
Variablentyp: numerisch
Fehlend: -999, -998

	N	M	SD	Min	Max
	66	24,23	10,27	2	44

2.10 Berufserfahrung in frühkindlichen Einrichtungen

Variablenname: RF01_A9b1F – RF01F_A9b4
Inhalt: Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung?
Variablentyp: numerisch
Fehlend: -999, -998

RF01F_A9b_1 insgesamt	N	M	SD	Min	Max
	62	19,54	9,89	0	44

RF01F_A9b_2 als Fachberatung	N	M	SD	Min	Max
	64	10,07	7,98	0,75	37

RF01F_A9b_3 in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung insgesamt	N	M	SD	Min	Max
	57	13,11	10,35	0	44

RF01F_A9b_4 mit Leitungsfunktion	N	M	SD	Min	Max
	51	7,59	7,05	0	25

Variablenname: RF01F_A9b_5_string
Inhalt: Andere Leitungsfunktion, und zwar (Angabe der Leitungsfunktion & Anzahl der Jahre Berufserfahrung):
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999, -998

2.11 Tätigkeit als Fachberatung

Variablenname: RF01F_A10
Inhalt: Seit wann sind Sie als Fachberatung bei Ihrem aktuellen Träger tätig?
 (konvertiert in Datum)
Variablentyp: numerisch
Fehlend: -999, -998

Variablenname: RF01F_A10_diff
Inhalt: Seit wann sind Sie als Fachberatung bei Ihrem aktuellen Träger tätig?
 (konvertiert in gerundete Jahre)
Variablentyp: numerisch
Fehlend: -999, -998

N	M	SD	Min	Max
61	9,28	7,77	1	36

Variablenname: RF01F_Tätigkeit
Inhalt: Tätigkeit in Jahren
Variablentyp: numerisch
Fehlend: -999, -998

N	M	SD	Min	Max
63	9,15	7,84	0,35	36,35

Variablenname: RF01F_A11_1
Inhalt: Sind Sie ausschließlich Fachberatung oder üben Sie noch eine Zusatztätigkeit aus?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = Ich bin ausschließlich Fachberatung.
 2 = Ich übe eine weitere Tätigkeit aus, und zwar als:
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	41	62,1
2	25	37,9
fehlend	0	

Variablenname: RF01F_A11a_rec
Inhalt: Nur rFB oder weitere Tätigkeit
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = Ich bin ausschließlich rFB.
 1 = Ich übe eine weitere Tätigkeit aus.
Fehlend: -999,-998

	N	%
0	41	62,1
1	25	37,9
fehlend	0	

Variablenname: RF01F_A11a_string_rec
Inhalt: Sind Sie ausschließlich Fachberatung oder üben Sie noch eine Zusatztätigkeit aus? (Text) (RECODIERT)
Variablentyp: Zeichenfolge
Wertelabels: Ohne
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	3	4,5
2	12	18,2
3	3	4,5
4	1	1,5
5	1	1,5
6	3	4,5
7	2	3,0
fehlend	0	

Variablenname: RF01F_A11_2_string
Inhalt: Ich übe eine weitere Tätigkeit aus, und zwar als...
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

Variablenname: RF01F_A11_3 – RF01_A11_4
Inhalt: Stunden pro Woche...
Variablentyp: numerisch
Fehlend: -999,-998

	N	M	SD	Min	Max
RF01_A11_3 ...als Fachberatung	56	30,67	10,08	1	40
RF01_A11_4 ...für die weitere Tätigkeit	16	13,76	10,94	0	32

2.12 Fragen zum Bundesprogramm Sprach-Kitas

Variablenname: RF01F_A12
Inhalt: Kennen Sie das Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ und seine zentralen Themen/Inhalte?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = Ja, ich kenne das Bundesprogramm.
 2 = Nein, ich kenne das Bundesprogramm nicht.

Fehlend: -999,-998

	N	%
1	60	95,2
2	3	4,8
fehlend	3	

Variablenname: **RF01F_A12**
Inhalt: Kennen Sie das BP Sprach-Kitas
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = Ich kenne das BP
 2 = Ich kenne das BP nicht
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	60	95,2
2	3	4,8
fehlend	3	

Variablenname: **RF01F_A13_string**
Inhalt: Was sind Ihrer Meinung nach die zentralen Ziele des Bundesprogramms?
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999, -998

Variablenname: **RF01F_A14a**
Inhalt: Waren Sie schon im vorherigen Bundesprogramm „Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“ (2011-2015) involviert?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = nein
 2 = ja
 3 = Ich kenne das Bundesprogramm nicht
Fehlend: -999, -998

	N	%
1	35	53,8
2	28	43,1
3	2	3,1
fehlend	1	

Variablenname: **RF01F_A14b**
Inhalt: Wenn ja, als was waren Sie involviert?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = zusätzliche Fachkraft für sprachliche Bildung
 2 = Einrichtungsleitung
 3 = Mitglied des Teams einer geförderten Einrichtung
 4 = Fachberatung für beteiligte Einrichtungen
 5 = sonstiges, und zwar:

Fehlend: -999,-998

	N	%
1	1	3,6
2	2	7,1
3	0	0
4	17	60,7
5	8	28,6
fehlend	38	

Variablenname: RF01F_A14b_string
Inhalt: Wenn als Sonstiges involviert, als was?
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

3 Fragen zur Organisation der Fachberatungstätigkeiten auf Trägerebene

3.1 Anzahl betreute Kitas

Variablenname: RF01_B1
Inhalt: Wie viele Kitas betreuen Sie im Rahmen Ihrer Tätigkeit als Fachberatung bei Ihrem Träger?
Variablentyp: numerisch
Fehlend: -999,-998

	N	M	SD	Min	Max
	62	33,48	34,40	2	200

3.2 Tätigkeitsbeschreibung

Variablenname: RF01F_B2
Inhalt: Stellt Ihr Träger eine Tätigkeitsbeschreibung für Ihre Stelle als Fachberatung zur Verfügung?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = ja
 2 = nein
 3 = weiß ich nicht
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	50	76,9
2	13	20
3	2	3,1
fehlend	1	

Variablenname:	RF01F_B2rec
Inhalt:	Tätigkeitsbeschreibung der Stelle durch Träger vorhanden?_rec
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	0 = nein 1 = ja
Fehlend:	-999,-998

	N	%
0	13	20,6
1	50	79,4
fehlend	3	

3.3 Austausch zu Themen

Variablenname:	RF01F_B3_1 – RF01F_B3_15
Inhalt:	Wie häufig wird sich unter den pädagogisch tätigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern Ihres Trägers zu folgenden Themen ausgetauscht?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = täglich 2 = mehrmals in der Woche 3 = einmal in der Woche 4 = mehrmals im Monat 5 = einmal im Monat 6 = seltener 7 = nie
Fehlend:	-999,-998

RF01F_B3_1	N	M	SD	Min	Max
alltagsintegrierte sprachliche Bildung	59	3,78	1,53	1	6

RF01F_B3_2	N	M	SD	Min	Max
spezifische Sprachförderprogramme (z.B. Hören, Lauschen, Lernen)	58	5,29	1,31	2	7

RF01F_B3_3	N	M	SD	Min	Max
inklusive Pädagogik	58	3,59	1,48	1	6

RF01F_B3_4	N	M	SD	Min	Max
Zusammenarbeit mit Familien	58	3,47	1,45	1	6

RF01F_B3_5	N	M	SD	Min	Max
Zusammenarbeit mit Familien mit Fluchthintergrund	58	4,10	1,35	2	6

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_B3_6 Zusammenarbeit mit den Kitas	57	3,37	1,41	1	6
RF01F_B3_7 Zusammenarbeit mit dem Träger	56	3,66	1,47	1	6
RF01F_B3_8 mathematisch-naturwis- senschaftliche Bildung	57	4,77	1,54	1	7
RF01F_B3_9 ästhetische Bildung	57	4,82	1,45	1	7
RF01F_B3_10 musikalische Bildung	56	4,75	1,42	1	7
RF01F_B3_11 Gesundheitserzie- hung/Bewegungsförde- rung	57	4,44	1,57	1	7
RF01F_B3_12 Beobachtung und Doku- mentation	57	3,72	1,57	1	7
RF01F_B3_13 Partizipation der Kinder an Fragen, die die Kita betreffen	56	3,64	1,57	1	7
RF01F_B3_14 Mehrsprachigkeit	58	4,22	1,46	1	6
RF01F_B3_15 Sonstiges	18	3,00	1,41	1	6

Variablenname: RF01F_B3_15_string
Inhalt: Sonstige Themen, und zwar:
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

3.4 Unterstützung durch Träger

Variablenname:	RF01F_B4_1 – RF01F_B4_9
Inhalt:	Ist die Unterstützung Ihres Trägers Ihrer Meinung nach in folgenden Bereichen ausreichend?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = gar nicht ausreichend 2 = eher nicht ausreichend 3 = teils/teils 4 = eher ausreichend 5 = vollkommen ausreichend
Fehlend:	-999,-998

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_B4_1 fachliche Unterstützung	64	4,00	0,93	1	5
RF01F_B4_2 Zeit für Austausch innerhalb des Trägers	64	3,78	1,06	1	5
RF01F_B4_3 Zeit zur eigenen Fortbildung	63	3,84	1,05	1	5
RF01F_B4_4 Zeit für trägerübergreifende Netzwerk- und Gremienarbeit	62	3,77	0,98	2	5
RF01F_B4_5 Zeit für Vor- und Nachbereitung der Einrichtungsbesuche	62	3,27	0,13	1	5
RF01F_B4_6 Bereitstellen von Räumlichkeiten (z.B. für Treffen mit Kitas)	64	4,14	0,97	2	5
RF01F_B4_7 Supervision	61	3,41	1,23	1	5
RF01F_B4_8 Flexibilität in der Ausgestaltung der beruflichen Tätigkeit	61	4,31	0,85	2	5

RF01F_B4_9	N	M	SD	Min	Max
Unterstützung bei Themen, die Familien mit Fluchthintergrund betreffen	61	3,90	0,98	1	5

4 Fragen zur Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“

4.1 Kontakt zur zusätzlichen Fachberatung

Variablenname:	RF01F_C1
Inhalt:	Hatten Sie bislang Kontakt zur zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“ Ihres Trägers?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = ja 2 = nein
Fehlend:	-999,-998

	N	%
1	65	98,5
2	1	1,5
fehlend	0	

Variablenname:	RF01F_C1_rec
Inhalt:	Hatten Sie bislang Kontakt zur zFB?_rec
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	0 = nein 1 = ja
Fehlend:	-999,-998

	N	%
0	1	1,5
1	65	98,5
fehlend	0	

Variablenname: RF01F_C2_1 – RF01F_C2_5
Inhalt: Wenn Sie bisher keinen Kontakt zur zusätzlichen Fachberatung des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ hatten: Welche Gründe hatte das?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = nicht angekreuzt
 1 = angekreuzt
Fehlend: -999,-998

RF01F_C2_1	N	%
Stelle der zusätzliche	0	1
Fachberatung „Sprach-	1	0
Kitas“ ist nicht besetzt	fehlend	65

RF01F_C2_2	N	%
zusätzliche Fachberatung	0	1
„Sprach-Kitas“ ist schwer	1	0
erreichbar	fehlend	65

RF01F_C2_3	N	%
ich habe keine Zeit oder	0	1
die zusätzliche Fachbera-	1	0
tung „Sprach-Kitas“ hat	fehlend	65
keine Zeit		

RF01F_C2_4	N	%
war bisher nicht notwen-	0	1
dig	1	0
	fehlend	65

RF01F_C2_5	N	%
Sonstiges, und zwar:	0	0
	1	1
	fehlend	65

Variablenname: RF01_C2_5_string
Inhalt: Sonstige Gründe, und zwar:
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

4.2 Austausch mit der zusätzlichen Fachberatung

Variablenname: RF01F_C3_1 – RF01F_C3_6
Inhalt: Wie oft tauschen Sie sich mit der zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“ Ihres Trägers zu folgenden Themen aus?
Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 1 = täglich
 2 = mehrmals in der Woche
 3 = einmal in der Woche
 4 = mehrmals im Monat
 5 = einmal im Monat
 6 = seltener
 7 = nie

Fehlend: -999,-998

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_C3_1 alltagsintegrierte sprachliche Bildung	64	4,77	1,52	1	7

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_C3_2 inklusive Pädagogik	64	5,02	1,4	1	7

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_C3_3 Zusammenarbeit mit Familien	64	5,02	1,37	2	7

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_C3_4 Zusammenarbeit mit den Kitas	64	4,50	1,47	1	7

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_C3_5 Zusammenarbeit mit dem Träger	63	4,78	1,31	1	6

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_C3_6 sonstiges Thema	18	5,22	0,88	3	6

Variablenname: RF01F_C3_6_string
Inhalt: Sonstige Thema, und zwar:
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

Variablenname: RF01F_C4_1 – RF01F_C4_5
Inhalt: Wie findet der Austausch mit der zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“ statt?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = täglich
 2 = mehrmals in der Woche
 3 = einmal in der Woche
 4 = mehrmals im Monat
 5 = einmal im Monat
 6 = seltener
 7 = nie
Fehlend: -999,-998

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_C4_1 Teammeetings	62	4,87	1,27	3	7
RF01F_C4_2 Spezielle Fortbildungen durch die zusätzliche Fachberatung „Sprach-Kitas“	60	6,22	0,76	4	7
RF01F_C4_3 Gemeinsame Erstellung von Fortbildungsmaterialien	60	6,03	1,10	2	7
RF01F_C4_4 Informelle Gespräche	62	3,89	1,57	1	6
RF01F_C4_5 Sonstiges	10	5,10	1,37	2	6

Variablenname: RF01F_C4_5_string
Inhalt: Sonstiger Austausch, und zwar:
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

4.3 Gemeinsame Betreuung

Variablenname: RF01F_C5a
Inhalt: Gibt es Kitas, die sowohl von Ihnen als auch der zusätzlichen Fachberatung "Sprach-Kitas" betreut werden?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = ja
2 = nein
3 = weiß nicht
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	61	93,8
2	4	6,2
3	0	0
fehlend	1	

Variablenname: RF01F_C5a_rec
Inhalt: Gibt es Kitas, die sowohl von Ihnen als auch von der zusätzlichen Fachberatung
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = nein
 1 = ja
Fehlend: -999,-998

	N	%
0	4	6,2
1	61	93,8
fehlend	1	

Variablenname: RF01F_C5b
Inhalt: Wenn ja, wie viele Kitas betreuen Sie gemeinsam mit der zusätzlichen Fachberatung "Sprach-Kitas"?
Variablentyp: numerisch
Fehlend: -999,-998

	N	M	SD	Min	Max
	56	10,75	27,40	1	200

4.4 Abstimmung mit der zusätzlichen Fachberatung

Variablenname: RF01F_C6a
Inhalt: Stimmen Sie die Themen, die Sie mit den Kitas besprechen, mit der zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“ für die gemeinsam betreuten Kitas ab?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = ja
 2 = nein
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	35	60,3
2	23	39,7
fehlend	8	

Variablenname: RF01F_C6a_rec
Inhalt: Stimmen Sie die Themen mit der zFB gemeinsam ab?_rec
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = nein
 1 = ja
Fehlend: -999,-998

	N	%
0	23	39,7
1	35	60,3
fehlend	8	

Variablenname: RF01F_C6b
Inhalt: Wenn ja, wie erfolgt die Abstimmung?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = Überwiegend themenbezogen: Wir betreuen Kitas gemeinsam und haben uns über Themen, die jede Fachberatung mit den Kitas bespricht, verständigt.
 2 = Überwiegend einrichtungsbezogen: Die zusätzliche Fachberatung „Sprach-Kitas“ und ich haben die Verantwortlichkeit für Kitas aufgeteilt.
 3 = sonstige Abstimmung
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	26	61,9
2	6	14,3
3	10	23,8
fehlend	24	

Variablenname: RF01F_C6b_string
Inhalt: Sonstige Abstimmung, und zwar (bitte kurz beschreiben):
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

Variablenname: RF01F_C6c
Inhalt: Wurden die Absprachen zwischen Ihnen und der zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“ schriftlich festgehalten?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = ja
 2 = nein
 3 = weiß ich nicht
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	14	28,0
2	35	70,0
3	1	2,0
fehlend	16	

Variablenname: RF01F_C6c_rec
Inhalt: Abstimmung zwischen rFB und zFB schriftlich_rec
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = ja
 2 = nein
Fehlend: -999,-998

	N	%
1	11	31,4
2	24	68,6
fehlend	31	

Variablenname: RF01F_C6d_1 – RF01F_C6d_2

Inhalt: Sind die Absprachen zwischen Ihnen und der zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“ den folgenden Beteiligten bekannt?

Variablentyp: numerisch

Wertelabels:
1 = ja
2 = teils/teils
3 = nein
4 = weiß ich nicht

Fehlend: -999,-998

RF01F_C6d_1	N	%
1	26	55,3
2	12	25,5
Trägervertretern	3	10,6
4	4	8,5
fehlend	19	

RF01F_C6d_2	N	%
1	31	63,3
2	14	28,6
Kita-Leitungen	3	6,1
4	1	2,0
fehlend	17	

Variablenname: RF01F_C6d_1_rec – RF01F_C6d_2_rec

Inhalt: Sind die Absprachen zwischen Ihnen und der zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“ den folgenden Beteiligten bekannt?

Variablentyp: numerisch

Wertelabels:
1 = nein
2 = teils/teils
3 = ja

Fehlend: -999,-998

RF01F_C6d_1_rec	N	%
1	4	11,4
2	12	34,3
Trägervertretern_rec	19	54,3
fehlend	31	

RF01F_C6d_2_rec	N	%
1	2	5,3
2	13	34,2
Kita-Leitungen_rec	3	60,5
fehlend	28	

4.5 Bedeutung der zusätzlichen Fachberatung

Variablenname:	RF01F_C7_1 – RF01F_C7_4
Inhalt:	Bitte beurteilen Sie, welche Bedeutung die zusätzliche Fachberatung für Sie hat. Die zusätzliche Fachberatung...
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = trifft überhaupt nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = teils/teils 4 = trifft eher zu 5 = trifft voll und ganz zu
Fehlend:	-999,-998

RF01F_C7_1	N	M	SD	Min	Max
... steht mir als Austauschpartner bei fachlichen Fragen zur Verfügung.	62	4,15	1,16	1	5

RF01F_C7_2	N	M	SD	Min	Max
... stellt mir Fortbildungsmaterialien aus dem Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ zur Verfügung, die ich in der Arbeit mit meinen Kitas nutzen kann.	61	3,75	1,34	1	5

RF01F_C7_3	N	M	SD	Min	Max
... regt mich an, mein Beratungskonzept zu überarbeiten.	61	2,51	1,16	1	5

RF01F_C7_4	N	M	SD	Min	Max
... sorgt für Entlastung, weil die Kitas einen weiteren Ansprechpartner haben.	62	3,63	1,30	1	5

4.6 Herausforderungen in der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung

Variablenname:	RF01F_C8_1 – RF01F_C8_4
Inhalt:	Inwiefern treffen die Aussagen zu möglichen Herausforderungen in der Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“ Ihres Trägers zu?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = trifft überhaupt nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = teils/teils 4 = trifft eher zu 5 = trifft voll und ganz zu
Fehlend:	-999,-998

RF01F_C8_1	N	M	SD	Min	Max
Es herrscht Unklarheit darüber, wer welche Themen mit den Kitas bearbeitet.	63	1,67	0,92	1	5

RF01F_C8_2	N	M	SD	Min	Max
Ich erhalte im Vergleich zur zusätzlichen Fachberatung weniger fachliche Unterstützungsangebote.	60	2,47	1,38	1	5

RF01F_C8_3	N	M	SD	Min	Max
Zwischen der zusätzlichen Fachberatung und mir kommt es häufiger zu Meinungs-verschiedenheiten bzgl. fachlicher Fragen.	61	1,36	0,75	1	4

RF01F_C8_4	N	M	SD	Min	Max
Es ist schwierig, Absprachen mit der zusätzlichen Fachberatung über gemeinsame Kitas zu treffen.	61	1,66	1,08	1	5

Variablenname:	RF01F_C8_string
Inhalt:	Sonstige Herausforderungen, und zwar:
Variablentyp:	Zeichenfolge
Fehlend:	-999,-998

4.7 Nutzung von Materialien bzw. Angebote

Variablenname:	RF01F_C9_1a – RF01F_C9_6a
Inhalt:	Kennen Sie folgende Materialien bzw. Angebote? Wenn ja, haben Sie diese bereits selbst genutzt?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = Ja, ich kenne die Materialien/Angebote. 2 = Nein, ich kenne die Materialien/Angebote nicht.
Fehlend:	-999,-998

RF01F_C9_1a	N	%
Website „Frühe Chancen“/ „Sprach-Kitas“	1	58
	2	7
	fehlend	1
		89,2
		10,8

RF01F_C9_2a	N	%
Literaturempfehlungen vom Bundesfamilienministerium	1	49
	2	16
	fehlend	1
		75,4
		24,6

RF01F_C9_3a	N	%
Materialien/ Empfehlungen vom Bundesland	1	29
	2	33
	fehlend	4
		46,8
		53,2

RF01F_C9_4a	N	%
Praxishilfen, die im Rahmen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ entwickelt wurden	1	35
	2	29
	fehlend	2
		54,7
		45,3

RF01F_C9_5a	N	%
Fortbildungsmaterialien, die PädQUIS im Rahmen der Qualifizierung der zusätzlichen Fachberatungen im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ zur Verfügung stellt	1	31
	2	32
	fehlend	3
		49,2
		50,8

RF01F_C9_6a	N	%
Sonstige, nämlich	1	3
	2	2
	fehlend	61
		60
		40

Variablenname:	RF01F_C9_6a_string
Inhalt:	Sonstige Materialien, nämlich:
Variablentyp:	Zeichenfolge
Fehlend:	-999,-998

Variablenname: RF01F_C9_1b – RF01F_C9_6b
Inhalt: Kennen Sie folgende Materialien bzw. Angebote? Wenn ja, wie häufig haben Sie diese genutzt?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = wöchentlich
 2 = monatlich
 3 = seltener
 4 = nie
Fehlend: -999,-998

RF01F_C9_1b	N	%
1	1	1,8
2	7	12,5
Website „Frühe Chancen“ / „Sprach-Kitas“	37	66,1
3	11	19,6
4		
fehlend	10	

RF01F_C9_2b	N	%
1	2	4,2
2	5	10,4
Literaturempfehlungen vom Bundesfamilienministerium	30	62,5
3	11	22,9
4		
fehlend	18	

RF01F_C9_3b	N	%
1	1	3,3
2	1	3,3
Materialien/ Empfehlungen vom Bundesland	23	76,7
3	5	16,7
4		
fehlend	36	

RF01F_C9_4b	N	%
1	1	2,9
2	4	11,8
Praxishilfen, die im Rahmen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ entwickelt wurden	26	76,5
3	3	8,8
4		
fehlend	32	

RF01F_C9_5b	N	%
1	1	3,3
2	3	10,0
Fortbildungsmaterialien, die PädQUIS im Rahmen der Qualifizierung der zusätzlichen Fachberatungen im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ zur Verfügung stellt	20	66,7
3	6	20
4		
fehlend	36	

RF01F_C9_6b	N	%
1	0	0
2	0	0
Sonstige, nämlich	2	50,0
4	2	50,0
fehlend	62	

Variablenname: RF01F_C9_6b_string
Inhalt: Sonstige Materialien, nämlich:
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

5 Fragen zur Zusammenarbeit mit den Kitas

5.1 Bearbeitete Themen

Variablenname: RF01F_D1_1 – RF01F_D1_13
Inhalt: Wie oft bearbeiten Sie folgende Themen, wenn Sie in Kontakt mit den Kitas sind?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = immer
 2 = häufig
 3 = gelegentlich
 4 = selten
 5 = nie
Fehlend: -999,-998

RF01F_D1_1	N	M	SD	Min	Max
alltagsintegrierte sprachliche Bildung	65	2,89	1,02	1	5
RF01F_D1_2	N	M	SD	Min	Max
spezifische Sprachförderprogramme (z.B. Hören, Lauschen, Lernen)	64	4,08	0,88	2	5
RF01F_D1_3	N	M	SD	Min	Max
inklusive Pädagogik	65	2,34	0,91	1	5
RF01F_D1_4	N	M	SD	Min	Max
Zusammenarbeit mit Familien	65	1,86	0,63	1	4
RF01F_D1_5	N	M	SD	Min	Max
Zusammenarbeit mit Familien mit Fluchthintergrund	62	2,73	1,03	1	5

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_D1_6 mathematisch-naturwis- senschaftliche Bildung	64	3,50	0,98	1	5
RF01F_D1_7 ästhetische Bildung	64	3,41	0,87	1	5
RF01_D1_8 musikalische Bildung	64	3,39	0,94	1	5
RF01F_D1_9 Gesundheitserzie- hung/Bewegungsförde- rung	64	2,92	0,91	1	5
RF01F_D1_10 Beobachtung und Doku- mentation	65	2,26	0,78	1	4
RF01F_D1_11 Partizipation der Kinder an Fragen, die die Kita betreffen	64	2,14	0,92	1	5
RF01F_D1_12 Zusammenarbeit im Team	64	1,89	0,69	1	4
RF01F_D1_13 Sonstiges, und zwar:	16	1,38	0,62	1	3

Variablenname: RF01F_D1_13_string
Inhalt: Sonstige Themen, nämlich:
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

Variablenname: RF01F_D1_1_rec – RF01F_D1_13_rec
Inhalt: Wie oft bearbeiten Sie folgende Themen, wenn Sie in Kontakt mit den
Kitas sind?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = nie
2 = selten
3 = gelegentlich
4 = häufig
5 = immer
Fehlend: -999,-998

Analyse: Die Werte wurden rekodiert, sodass ein hoher Wert einer häufigeren
Themenbearbeitung entspricht

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_D1_1_rec alltagsintegrierte sprachliche Bildung_rec	65	3,11	1,02	1	5
RF01F_D1_2_rec spezifische Sprachförderprogramme (z.B. Hören, Lauschen, Lernen) _rec	64	1,92	0,88	1	4
RF01F_D1_3_rec inklusive Pädagogik_rec	65	3,66	0,91	1	5
RF01F_D1_4_rec Zusammenarbeit mit Familien_rec	65	4,14	0,63	2	5
RF01F_D1_5_rec Zusammenarbeit mit Familien mit Fluchthintergrund_rec	62	3,27	1,03	1	5
RF01F_D1_6_rec mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung_rec	64	2,50	0,98	1	5
RF01F_D1_7_rec ästhetische Bildung_rec	64	2,59	0,87	1	5
RF01_D1_8_rec musikalische Bildung_rec	64	2,60	0,94	1	5
RF01F_D1_9_rec Gesundheitserziehung/Bewegungsförderung_rec	64	3,08	0,91	1	5
RF01F_D1_10_rec Beobachtung und Dokumentation_rec	65	3,74	0,78	2	5
RF01F_D1_11_rec Partizipation der Kinder an Fragen, die die Kita betreffen_rec	64	3,74	0,92	1	5
RF01F_D1_12_rec Zusammenarbeit im Team_rec	64	4,11	0,69	2	5
RF01F_D1_13_rec Sonstiges, und zwar: _rec	16	4,63	0,62	3	5

5.2 Übernehmen von Aufgabenbereichen

Variablenname:	RF01F_D2_1 – RF01F_D2_23
Inhalt:	Bitte denken Sie an Ihre aktuelle Tätigkeit als Fachberatung. Wie häufig übernehmen sie im Moment folgende Aufgabenbereiche?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = täglich 2 = mehrmals in der Woche 3 = mehrmals im Monat 4 = einmal im Monat 5 = seltener 6 = nie
Fehlend:	-999,-998

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_D2_1 die Beratung und Begleitung von Leitung und pädagogischem Personal	64	2,20	1,18	1	6
RF01F_D2_2 Unterstützung bei der Konzeptionsentwicklung	64	3,53	1,32	1	6
RF01F_D2_3 die Klärung fachlicher Streitpunkte zum Umgang mit einzelnen Kindern und Eltern (z.B. im Team)	65	3,35	1,36	1	6
RF01F_D2_4 Fallbesprechungen	64	3,88	1,30	1	6
RF01F_D2_5 Qualitätsentwicklungsmaßnahmen	65	3,25	1,30	1	6
RF01F_D2_6 die Organisation des Erfahrungsaustauschs zwischen den Kitas	65	3,68	1,09	1	6
RF01F_D2_7 die Vernetzung zwischen Kitas und anderen Institutionen	64	3,89	1,14	1	5

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_D2_8 die Zusammenarbeit mit dem Träger (z.B. Teamsitzungen, Supervision)	62	3,55	1,13	1	5
RF01F_D2_9 die Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“	63	4,10	1,42	1	6
RF01F_D2_10 die Vernetzung mit sonstigen Personen bzw. Institutionen der Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Fortbildungsanbieter)	63	3,97	1,20	1	6
RF01F_D2_11 Beratung und Qualifizierung bzgl. des Themas alltagsintegrierte sprachliche Bildung	65	4,38	1,27	1	6
RF01F_D2_12 Beratung und Qualifizierung bzgl. des Themas inklusive Pädagogik	65	3,91	1,21	1	6
RF01F_D2_13 Beratung und Qualifizierung bzgl. des Themas Zusammenarbeit mit Familien	61	3,59	1,20	1	6
RF01F_D2_14 Sonstiges	11	2,55	1,21	1	5
RF01F_D2_15 Beratung der Fachkräfte über Fortbildungsangebote	65	3,89	1,23	2	6
RF01F_D2_16 die Planung und Organisation von Fort- und Weiterbildungen	65	3,68	1,34	1	6
RF01F_D2_17 die Durchführung von eigenen Fort- und Weiterbildungen für Kitas	65	4,15	1,19	2	6

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_D2_18 die eigene Weiterqualifizierung (Lesen von Literatur, Teilnahme an Fortbildungen)	63	3,57	1,27	1	5
RF01F_D2_19 allg. Bürotätigkeiten (Ablage, Pflege von Excel-Tabellen etc.)	65	1,89	0,92	1	5
RF01F_D2_20 Aufsichtsfunktionen (Fach-, Betriebsaufsicht)	62	4,18	2,20	1	6
RF01F_D2_21 die Zusammenarbeit mit regulären Fachberatungen desselben Trägers	59	2,78	1,38	1	6
RF01F_D2_22 die Zusammenarbeit mit regulären Fachberatungen anderer Träger	63	4,87	0,87	3	6
RF01F_D2_23 die Einführung und Etablierung einer Willkommenskultur für Kinder mit Fluchthintergrund	55	4,45	1,14	1	6

Variablenname: RF01F_D2_14_string
Inhalt: Sonstige Aufgaben, nämlich:
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

Variablenname: RF01F_D2_1_rec – RF01F_D2_23_rec
Inhalt: Bitte denken Sie an Ihre aktuelle Tätigkeit als Fachberatung. Wie häufig übernehmen sie im Moment folgende Aufgabenbereiche?_rec
Variablentyp: numerisch

Wertelabels: 1 = Nie
 2 = Seltener
 3 = Einmal im Monat
 4 = mehrmals im Monat
 5 = Mehrmals die Woche
 6 = Täglich

Fehlend: -999,-998

Analyse: Die Werte wurden rekodiert, dadurch entspricht ein höherer Wert einer häufigeren Übernahme des Aufgabenbereichs

RF01F_D2_1_rec	N	M	SD	Min	Max
die Beratung und Begleitung von Leitung und pädagogischem Personal_rec	64	4,80	1,18	1	6
RF01F_D2_2_rec	N	M	SD	Min	Max
Unterstützung bei der Konzeptionsentwicklung_rec	64	3,47	1,32	1	6
RF01F_D2_3_rec	N	M	SD	Min	Max
die Klärung fachlicher Streitpunkte zum Umgang mit einzelnen Kindern und Eltern (z.B. im Team) _rec	65	3,65	1,36	1	6
RF01F_D2_4_rec	N	M	SD	Min	Max
Fallbesprechungen_rec	64	3,13	1,30	1	6
RF01F_D2_5_rec	N	M	SD	Min	Max
Qualitätsentwicklungsmaßnahmen_rec	65	3,75	1,30	1	6

RF01F_D2_6_rec	N	M	SD	Min	Max
die Organisation des Erfahrungsaustauschs zwischen den Kitas_rec	65	3,23	1,09	1	6
RF01F_D2_7_rec	N	M	SD	Min	Max
die Vernetzung zwischen Kitas und anderen Institutionen_rec	64	3,11	1,14	2	6
RF01F_D2_8_rec	N	M	SD	Min	Max
die Zusammenarbeit mit dem Träger (z.B. Teamsitzungen, Supervision)_rec	62	3,45	1,13	2	6
RF01F_D2_9_rec	N	M	SD	Min	Max
die Zusammenarbeit mit der zusätzlichen Fachberatung „Sprach-Kitas“_rec	63	2,90	1,42	1	6
RF01F_D2_10	N	M	SD	Min	Max
die Vernetzung mit sonstigen Personen bzw. Institutionen der Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Fortbildungsanbieter)_rec	63	3,03	1,20	1	6
RF01F_D2_11_rec	N	M	SD	Min	Max
Beratung und Qualifizierung bzgl. des Themas alltagsintegrierte sprachliche Bildung_rec	65	2,61	1,27	1	6

RF01F_D2_12_rec	N	M	SD	Min	Max
Beratung und Qualifizierung bzgl. des Themas inklusive Pädagogik_rec	65	3,09	1,21	1	6
RF01F_D2_13_rec	N	M	SD	Min	Max
Beratung und Qualifizierung bzgl. des Themas Zusammenarbeit mit Familien_rec	61	3,59	1,21	1	6
RF01F_D2_14_rec	N	M	SD	Min	Max
Sonstiges_rec	11	4,45	1,21	2	6
RF01F_D2_15_rec	N	M	SD	Min	Max
Beratung der Fachkräfte über Fortbildungsangebote_rec	65	3,11	1,23	1	5
RF01F_D2_16_rec	N	M	SD	Min	Max
die Planung und Organisation von Fort- und Weiterbildungen_rec	65	3,32	1,34	1	6
RF01F_D2_17_rec	N	M	SD	Min	Max
die Durchführung von eigenen Fort- und Weiterbildungen für Kitas_rec	65	2,85	1,19	1	5
RF01F_D2_18_rec	N	M	SD	Min	Max
die eigene Weiterqualifizierung (Lesen von Literatur, Teilnahme an Fortbildungen) _rec	63	3,43	1,27	2	6

RF01F_D2_19_rec	N	M	SD	Min	Max
allg. Bürotätigkeiten (Ab- lage, Pflege von Excel-Ta- bellen etc.)_rec	65	5,11	0,92	2	6
RF01F_D2_20_rec	N	M	SD	Min	Max
Aufsichtsfunktionen (Fach-, Betriebsaufsicht) _rec	62	2,82	2,20	1	6
RF01F_D2_21_rec	N	M	SD	Min	Max
die Zusammenarbeit mit regulären Fachberatun- gen desselben Trä- gers_rec	59	2,78	1,38	1	6
RF01F_D2_22_rec	N	M	SD	Min	Max
die Zusammenarbeit mit regulären Fachberatun- gen anderer Träger_rec	63	4,87	0,87	3	6
RF01F_D2_23_rec	N	M	SD	Min	Max
die Einführung und Etab- lierung einer Willkom- menkultur für Kinder mit Fluchthinter- grund_rec	55	4,45	1,14	1	6

5.3 Definition der eigenen Rolle

Variablenname:	RF01F_D3_1 – RF01F_D3_4
Inhalt:	Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als Fachberatung denken: Wie definieren Sie Ihre eigene Rolle?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = trifft überhaupt nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = teils/teils 4 = trifft eher zu 5 = trifft voll und ganz zu
Fehlend:	-999,-998

RF01F_D3_1	N	M	SD	Min	Max
Ich bin Fortbildner/-in: Ich konzipiere eigene Fortbildungen und führe diese in den Kitas durch.	61	2,84	1,49,1	1	5

RF01F_D3_2	N	M	SD	Min	Max
Ich bin Fortbildungsbera- ter/-in: Ich unterstütze die Kitas dabei, ihren Fortbildungsbedarf zu bestimmen und pas- sende Fortbildungen zu besuchen.	63	3,51	1,22	1	5

RF01F_D3_3	N	M	SD	Min	Max
Ich bin Verantwortliche mit Blick auf die Einhal- tung von Qualitätsstan- dards.	64	3,84	1,25	1	5

RF01F_D3_4	N	M	SD	Min	Max
Ich bin Konfliktlöser/-in bei Unstimmigkeiten in Kita-Teams.	64	3,56	1,13	1	5

5.4 Weitere Zusammenarbeit mit den Kitas

Variablenname:	RF01F_D4_1 – RF01F_D4_12
Inhalt:	Wir möchten gerne noch mehr zur Zusammenarbeit mit den Ihnen zu- geordneten Kitas erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = trifft überhaupt nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = teils/teils 4 = trifft eher zu 5 = trifft voll und ganz zu
Fehlend:	-999,-998

RF01F_D4_1	N	M	SD	Min	Max
Meine Aufgaben als Fachberatung sind den Fachkräften in den Kitas bekannt.	64	4,31	0,73	3	5

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_D4_2 Ich überprüfe regelmäßig, ob die vereinbarten Ziele in den Kitas erreicht werden.	64	3,45	1,18	1	5
RF01F_D4_3 Die Fachkräfte sind regelmäßig in Planungen einbezogen.	61	3,79	0,99	1	5
RF01F_D4_4 Ich bitte die Fachkräfte regelmäßig um ihr Feedback zu meiner Arbeit.	62	3,42	0,95	1	5
RF01F_D4_5 Ich gebe den Fachkräften in den Kitas regelmäßig Feedback zu Ihrer pädagogischen Arbeit auf der Grundlage von Beobachtungen in den Kitas.	62	3,23	1,27	1	5
RF01F_D4_6 Ich rege die Fachkräfte aktiv dazu an, ihre Ideen zur Optimierung der pädagogischen Arbeit in Beratungsgesprächen einzubringen.	63	4,02	0,94	2	5
RF01F_D4_7 Ziele des Beratungsprozesses werden regelmäßig mit den Fachkräften besprochen und bei Bedarf angepasst.	59	3,95	0,88	1	5
RF01F_D4_8 Die Zusammenarbeit mit den Kitas ist sehr eng.	63	3,73	0,92	2	5
RF01F_D4_9 Ich lege großen Wert darauf, dass im Beratungsprozess konkrete Ziele benannt werden.	62	4,06	0,79	1	5

RF01F_D4_10	N	M	SD	Min	Max
Ich organisiere einen regelmäßigen fachlichen Austausch zwischen den Kitas.	63	3,76	1,09	1	5

RF01F_D4_11	N	M	SD	Min	Max
Ich sehe mich selbst als gutes Rollenmodell für individuelle fachliche Weiterbildung (z.B. Lesen von Fachliteratur, Besuch von Fortbildungen).	64	3,64	0,92	2	5

RF01F_D4_12	N	M	SD	Min	Max
Ich rege die Fachkräfte aktiv zu Reflexionsprozessen in ihren Einrichtungsteams an.	64	4,31	0,83	2	5

6 Fragen zu individuellen Voraussetzungen

6.1 Stellenwert der Themen des Bundesprogramms

Variablenname:	RF01F_E1_1 – RF01F_E1_3
Inhalt:	Welchen Stellenwert haben die Themen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ in Ihrer Tätigkeit als Fachberatung?
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = ... ist mir unwichtig. 2 = ... ist mir eher unwichtig 3 = ... ist mir eher wichtig 4 = ... ist mir wichtig
Fehlend:	-999,-998

RF01F_E1_1	N	M	SD	Min	Max
alltagsintegrierte sprachliche Bildung	65	3,71	0,55	2	4

RF01F_E1_2	N	M	SD	Min	Max
inklusive Pädagogik	65	3,85	0,36	3	4

RF01F_E1_3	N	M	SD	Min	Max
Zusammenarbeit mit Familien	65	3,86	0,35	3	4

6.2 Wissen in verschiedenen Themenbereichen

Variablenname:	RF01F_E2_1 – RF01F_E2_11
Inhalt:	Im Folgenden wollen wir gerne wissen, wie gut Sie Ihr Wissen in verschiedenen Themenbereichen einschätzen. Bitte vergeben Sie Schulnoten von eins bis fünf.
Variablentyp:	numerisch
Wertelabels:	1 = sehr gut 2 = gut 3 = befriedigend 4 = ausreichend 5 = mangelhaft
Fehlend:	-999,-998

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_E2_1 alltagsintegrierte sprachliche Bildung	65	2,26	0,80	1	4
RF01F_E2_2 inklusive Pädagogik	65	1,89	0,66	1	3
RF01F_E2_3 Zusammenarbeit mit Familien	65	1,71	0,52	1	3
RF01F_E2_4 Zusammenarbeit mit Kindern und Familien mit Fluchthintergrund	65	2,51	0,95	1	5
RF01F_E2_5 Personal- und Teamentwicklung	65	1,82	0,77	1	4
RF01F_E2_6 Teamführung allgemein	65	1,77	0,72	1	4
RF01F_E2_7 Führung und Leitung von Kindertageseinrichtungen	65	1,74	0,78	1	4
RF01F_E2_8 Konfliktmanagement	65	1,94	0,88	1	5
RF01F_E2_9 organisatorisch/ rechtliche Aspekte des Arbeitsalltags in Kitas	65	2,02	0,99	1	5

RF01F_E2_10	N	M	SD	Min	Max
Qualitätssicherung und -management	65	1,80	0,75	1	4

RF01F_E2_11	N	M	SD	Min	Max
sonstige	10	1,60	0,70	1	3

Variablenname: RF01F_E2_11_string
Inhalt: sonstige Themenbereiche:
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

6.3 Anzahl und Inhalte der Fortbildungen

Variablenname: RF01F_E3a
Inhalt: An wie vielen Tagen haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen?
Variablentyp: numerisch
Fehlend: -999,-998

N	M	SD	Min	Max
60	6,20	4,40	0	20

Variablenname: RF01F_E3b_1 – RF01F_E3b_20
Inhalt: Welche Inhalte hatte(n) die Fortbildung(en)?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 0 = nicht angekreuzt
 1 = angekreuzt
Fehlend: -999,-998

RF01F_E3b_1	N	%
0	57	87,7
1	8	12,3
fehlend	1	

RF01F_E3b_2	N	%
0	62	95,4
1	3	4,6
fehlend	1	

RF01F_E3b_3	N	%
0	60	92,3
1	5	7,7
fehlend	1	

RF01F_E3b_4	N	%
0	62	95,4
1	3	4,6
fehlerd	1	

RF01F_E3b_5	N	%
0	63	96,9
1	2	3,1
fehlerd	1	

RF01F_E3b_6	N	%
0	49	75,4
1	16	24,6
fehlerd	1	

RF01F_E3b_7	N	%
0	47	72,3
1	18	27,7
fehlerd	1	

RF01F_E3b_8	N	%
0	44	67,7
1	21	32,3
fehlerd	1	

RF01F_E3b_9	N	%
0	50	76,9
1	15	23,1
fehlerd	1	

RF01F_E3b_10	N	%
0	40	61,5
1	25	38,5
fehlerd	1	

RF01F_E3b_11	N	%
0	53	81,5
1	12	18,5
fehlerd	1	

RF01F_E3b_12	N	%
0	53	81,5
1	12	18,5
fehlerd	1	

RF01F_E3b_13	N	%
0	62	95,4
1	3	4,6
fehlernd	1	

RF01F_E3b_14	N	%
0	52	80
1	13	20
fehlernd	1	

RF01F_E3b_15	N	%
0	59	90,8
1	6	9,2
fehlernd	1	

RF01F_E3b_16	N	%
0	40	61,5
1	25	38,5
fehlernd	1	

RF01F_E3b_17	N	%
0	51	78,5
1	14	21,5
fehlernd	1	

RF01F_E3b_18	N	%
0	59	90,8
1	6	9,2
fehlernd	1	

RF0F1_E3b_19	N	%
0	40	61,5
1	25	38,5
fehlernd		

Variablenname: RF01_E3b_19_string
Inhalt: sonstige Inhalte:
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

6.4 Multikulturelle Überzeugungen

Variablenname: RF01F_E4_1 – RF01F_E4_14
Inhalt: Jetzt möchten wir gern noch etwas zu Ihren persönlichen Überzeugungen wissen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = stimme überhaupt nicht zu
 2 = stimme eher nicht zu
 3 = teils/teils
 4 = stimme eher zu
 5 = stimme voll und ganz zu
Fehlend: -999,-998

Quelle: Adaptiert nach Hachfeld et al. (2012) sowie Hachfeld et al. (2011).

RF01F_E4_1	N	M	SD	Min	Max
Im Rahmen der Arbeit mit Kindern mit Migrationshintergrund ist es wichtig, auch auf Unterschiede von verschiedenen Kulturen einzugehen.	65	4,51	0,71	3	5

RF01F_E4_2	N	M	SD	Min	Max
In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als man selbst, sollte versucht werden, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen.	65	4,46	0,64	3	5

RF01F_E4_3	N	M	SD	Min	Max
Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.	65	4,65	0,54	3	5

RF01F_E4_4	N	M	SD	Min	Max
Besonders in Beratungsgesprächen mit Eltern anderer kultureller Herkunft sollten sich die Fachkräfte in die Perspektive dieser Eltern einfühlen.	63	4,54	0,59	3	5

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_E4_5 Während der (Erzieher/innen-)Ausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren/Kursen unterrichtet werden.	65	4,86	0,35	4	5
RF01F_E4_6 Die Kita sollte Ähnlichkeiten zwischen Kindern unterschiedlicher kultureller Herkunft fördern und unterstützen.	60	4,07	0,97	1	5
RF01F_E4_7 In der Kitagruppe ist es wichtig, dass Kinder unterschiedlicher kultureller Herkunft die Ähnlichkeiten untereinander erkennen.	61	4,18	0,85	2	5
RF01F_E4_8 Bei Konflikten zwischen Kindern unterschiedlicher kultureller Herkunft sollten die Kinder ermutigt und unterstützt werden, den Konflikt gemeinsam zu lösen.	64	4,67	0,67	2	5
RF01F_E4_9 Die Kinder sollten lernen, dass Menschen unterschiedlicher kultureller Herkunft viele Gemeinsamkeiten haben.	64	4,72	0,52	3	5
RF01F_E4_10 Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund erschweren die Förderung ihrer Kinder in der Kita.	65	2,42	0,81	1	4

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_E4_11 Kinder mit Migrationshintergrund werden von Ihren Eltern oft zu wenig unterstützt, sich mit der deutschen Kultur vertraut zu machen.	65	2,43	0,79	1	4
RF01F_E4_12 Viele Konflikte mit Kindern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien zu sehr an Gepflogenheiten ihrer Herkunftsländer festhalten.	64	2,34	0,72	1	4
RF01F_E4_13 Pädagogische Fachkräfte sollten sich nicht scheuen, die eigenen pädagogischen Werte zu erklären und zu vertreten.	65	4,05	0,80	2	5
RF01F_E4_14 Die starke Rücksichtnahme auf die Traditionen und kulturellen Bedürfnisse von Eltern mit Migrationshintergrund dient oftmals nicht der allgemeinen Förderung der Kinder.	65	2,38	0,74	1	4

6.5 Wissen zu Zusammenarbeit mit Eltern

Variablenname: RF01F_E5_string
Inhalt: Welche Methoden in der Zusammenarbeit mit Familien kennen Sie?
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

Variablenname: RF01F_E6_string
Inhalt: Welche Methoden der Zusammenarbeit mit Familien kennen Sie, die spezifisch die Unterstützung der sprachlichen Entwicklung der Kinder beinhalten?
Variablentyp: Zeichenfolge
Fehlend: -999,-998

6.6 Enthusiasmus und Selbstwirksamkeit

Variablenname: RF01F_E7_1 – RF01F_E7_10
Inhalt: Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Tätigkeit als Fachberatung und schätzen Sie ein, wie Sie diese erleben. Bitte geben Sie an, wie sehr Sie den folgenden Aussagen zustimmen.
Variablentyp: numerisch
Wertelabels: 1 = trifft überhaupt nicht zu
 2 = trifft eher nicht zu
 3 = teils/teils
 4 = trifft eher zu
 5 = trifft voll und ganz zu
Fehlend: -999,-998

Quelle: Eigenentwicklung

RF01F_E7_1	N	M	SD	Min	Max
Meine Tätigkeit als Fachberatung ist nützlich und sinnvoll.	64	4,67	0,54	3	5

RF01F_E7_2	N	M	SD	Min	Max
Ich bin stolz auf meine Tätigkeit als Fachberatung.	60	4,30	0,83	2	5

RF01F_E7_3	N	M	SD	Min	Max
Meine Tätigkeit als Fachberatung ist eine Herausforderung für mich.	63	3,90	0,96	2	5

RF01F_E7_4	N	M	SD	Min	Max
Mir macht es Spaß, die Themen alltagsintegrierte sprachliche Bildung, inklusive Pädagogik und Zusammenarbeit mit Familien zu bearbeiten.	62	4,21	0,79	1	5

RF01F_E7_5	N	M	SD	Min	Max
Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst bei Problemen und Unstimmigkeiten, den Kitas pädagogische Inhalte zu vermitteln.	64	4,02	0,81	1	5

	N	M	SD	Min	Max
RF01F_E7_6 Ich bin mir sicher, dass ich mich gut auf individuelle Probleme der Kitas einstellen kann.	64	4,36	0,60	3	5
RF01F_E7_7 Ich weiß, dass ich zu den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Kitas guten Kontakt halten kann, selbst in schwierigen Situationen.	64	4,16	0,84	1	5
RF01F_E7_8 Selbst wenn es in der Zusammenarbeit mit den Kitas mal nicht reibungslos läuft, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.	64	4,19	0,69	2	5
RF01F_E7_9 Ich bin mir sicher, dass ich auch bei Problemen mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Kitas in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe.	63	4,17	0,71	3	5
RF01F_E7_10 Ich bin mir sicher, dass ich kreative Ideen entwickeln kann, mit denen ich ungünstige Strukturen innerhalb der Kitas verändern kann.	62	3,97	0,81	2	5

7 Bisherige Publikationen basierend auf diesem Datensatz

Stand: 15.04.2025

Hummel, Theresia, Cohen, Franziska, & Anders, Yvonne. (2020). Fachdidaktisches Wissen von pädagogischer Fachberatung im Handlungsfeld Zusammenarbeit mit Familien. *Zeitschrift für Pädagogik*, 66(4), 480–499. <https://doi.org/10.25656/01:25804>

8 Literaturverzeichnis

- Hachfeld, A., Hahn, A., Schroeder, S., Anders, Y., Stanat, P., & Kunter, M. (2011). Assessing teachers' multicultural and egalitarian beliefs: the Teacher Cultural Beliefs Scale. *Teaching and Teacher Education*, 27, 986–996. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2011.04.006>
- Hachfeld, A., Schroeder, S., Anders, Y., Hahn, A., & Kunter, M. (2012). Multikulturelle Überzeugungen Herkunft oder Überzeugung? Welche Rolle spielen der Migrationshintergrund und multikulturelle Überzeugungen für das Unterrichten von Kindern mit Migrationshintergrund? *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 26(2), 101–120.
- Hummel, Theresia, Cohen, Franziska, & Anders, Yvonne. (2020). Fachdidaktisches Wissen von pädagogischer Fachberatung im Handlungsfeld Zusammenarbeit mit Familien. *Zeitschrift für Pädagogik*, 66(4), 480–499. <https://doi.org/10.25656/01:25804>