

Ergebnisse der Evaluation der Einführungskurse für Anglisten an der UB Bamberg im Wintersemester 2006/07

Die Universitätsbibliothek Bamberg führte im Wintersemester 2006/2007 erstmals verpflichtende Kurse zur Literaturrecherche für Anglistikstudierende durch. Der erste Kurs „Einführung in die Benutzung und den Katalog der Universitätsbibliothek für Anglisten" war ein integrativer Bestandteil des Einführungsseminars "Introduction to English and American Literature". Die Teilnahme wurde auf einem Schein bestätigt, der wiederum zur Erlangung des Scheins für die Einführung vorgelegt werden musste.

Der zweite Kurs „Einführung in die Datenbankrecherche für Anglisten" war ein Wahlpflichtangebot im Rahmen der Proseminare II: die Studierenden konnten alternativ eine Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten besuchen.

Beide Veranstaltungen dauerten je 120 Minuten und fanden in einem CIP-Pool statt, wo die Studierenden allein oder zu zweit an einem PC üben konnten. Für die Übungen wurden Aufgabenblätter ausgeteilt, die bearbeitet werden mussten, sowie ein Merkblatt mit einer Zusammenfassung der wichtigsten Informationen und einigen Suchtipps.

Die Katalog- und Bibliothekseinführung setzte sich zusammen aus

- 45 Minuten Vortrag mit Powerpoint-Präsentation und Vorführung der Homepage und Katalogrecherche,
- 45 Minuten Übungszeit, in denen 6 Aufgaben bearbeitet werden mussten,
- 15 Minuten Besprechung der Übungen und
- 15 Minuten Führung durch die Teilbibliothek 4 Sprach- und Literaturwissenschaften.

Die Datenbankeinführung bestand aus

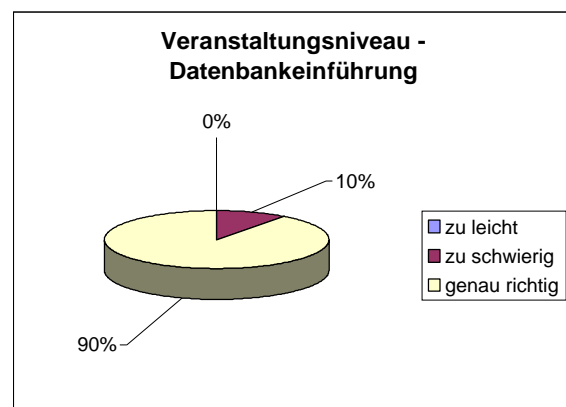
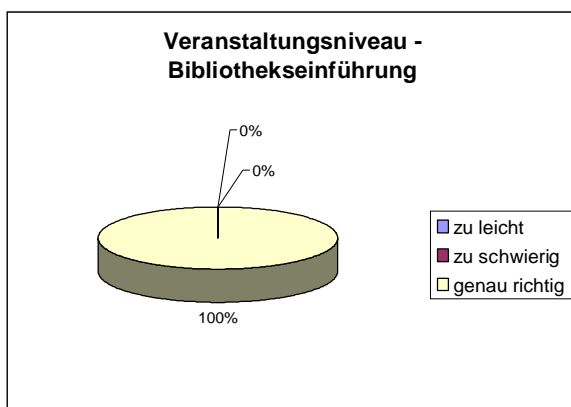
- 45 Minuten Powerpoint-Präsentation und Demonstration verschiedener fachspezifischer Datenbanken,
- 60 Minuten Übungszeit, in denen 6 Pflichtaufgaben zu lösen waren; 3 fakultative Aufgaben konnten von den schnelleren Teilnehmerinnen und Teilnehmern bearbeitet werden.
- 15 Minuten Besprechung der Übungen.

Um das Kursangebot möglichst am Kenntnisstand und dem Informationsbedürfnis der Studierenden zu orientieren und mögliche Defizite so bald als möglich zu erkennen und aus dem Weg zu räumen, wurde eine Evaluation der Veranstaltungen durchgeführt. Alle Teilnehmer wurden direkt im Anschluss an den Kurs gebeten, einen kurzen Evaluationsbogen auszufüllen, der im Anhang wiedergegeben ist. An der Befragung beteiligten sich 62 Teilnehmer der Bibliothekseinführung und 29 Teilnehmer der Datenbankeinführung.

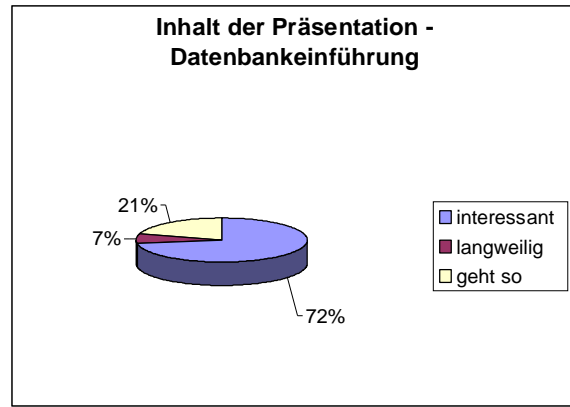
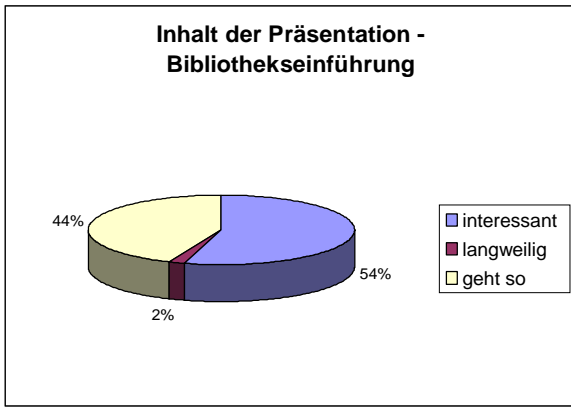
Die Ergebnisse der Evaluation werden im Folgenden im Detail dargestellt und zeigen, dass die überwiegende Mehrheit der Teilnehmer mit Inhalt und Veranstaltungsform sehr zufrieden oder zufrieden war.

Die Ergebnisse der Evaluation im Einzelnen

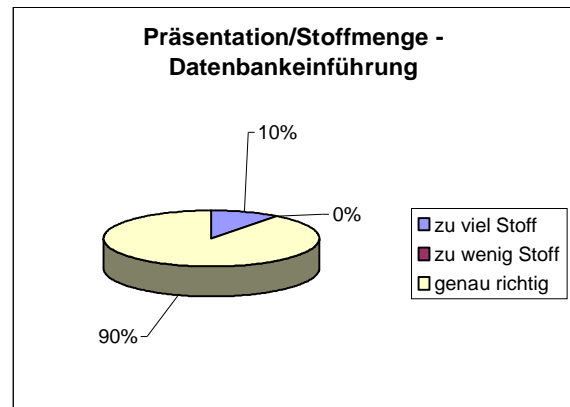
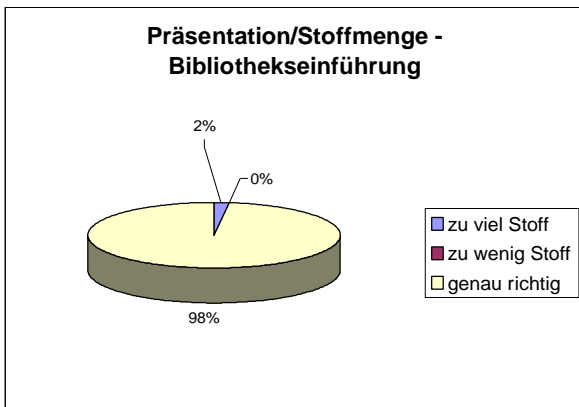
Alle Teilnehmer der Erstsemestereinführung stufen das Niveau der Veranstaltung als "genau richtig" ein; bei der Datenbankeinführung waren dies 90%.



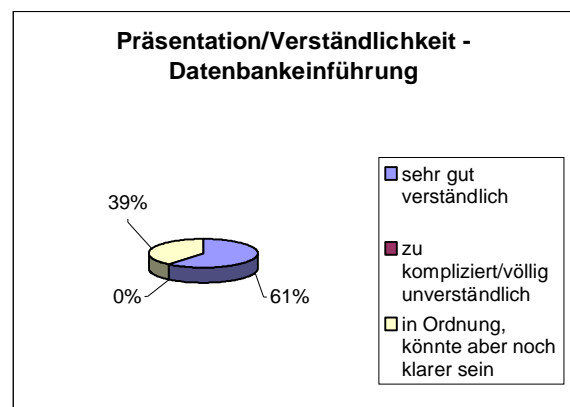
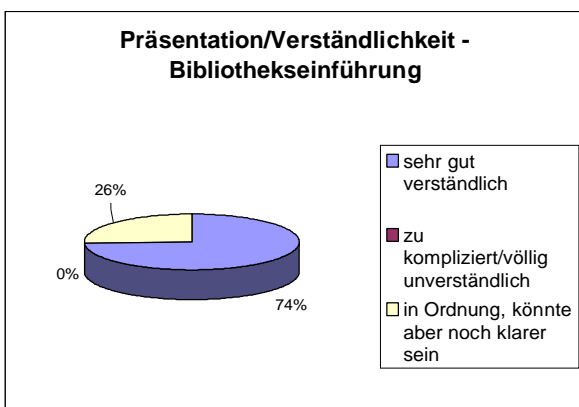
Die einleitende Präsentation wurde von der Mehrheit der Studierenden als „interessant“ bewertet, wobei das Interesse bei der Datenbankeinführung höher war als bei der Bibliothekseinführung. Dies könnte damit zusammenhängen, dass die Teilnehmer der Bibliothekseinführung verpflichtet waren, die Einführungen zu besuchen, während die Teilnehmer der Datenbankeinführung eine Wahlmöglichkeit hatten und sich freiwillig für die Bibliothekseinführung entschieden hatten und somit auch mehr Motivation und Interesse mitbrachten.



Die Menge des vermittelten Stoffes war ebenfalls für die Mehrheit der Studierenden genau richtig, wobei sich die Komplexität der Datenbankeinführung darin widerspiegelt, dass 10% der Studierenden sich mit der Stoffmenge überfordert fühlten:

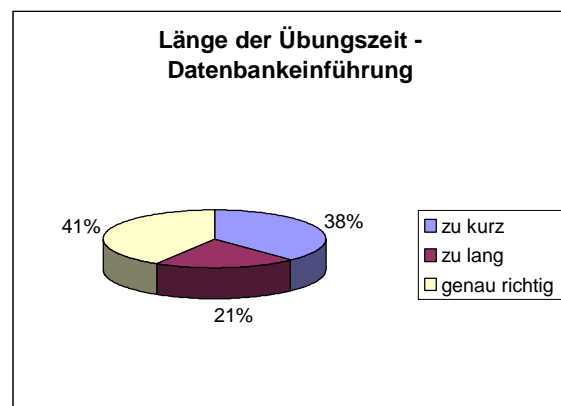
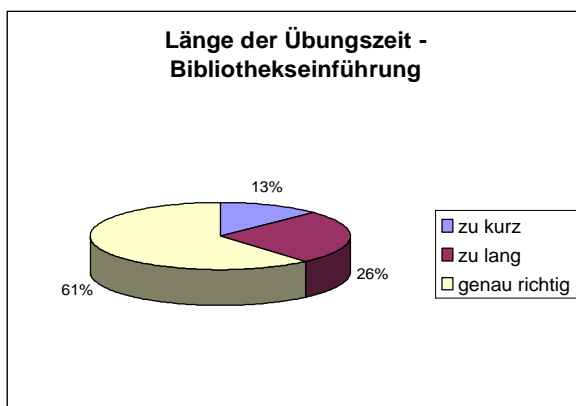


Die meisten Studierenden fanden den Inhalt der Präsentation jedoch sehr gut verständlich; wieder waren v. a. bei der Datenbankeinführung einige Studierende der Meinung, der Inhalt solle noch klarer präsentiert werden:

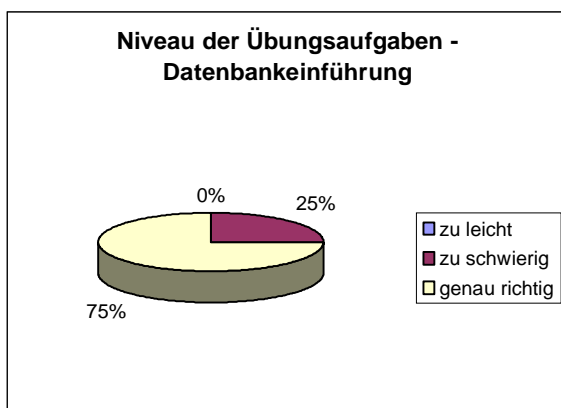
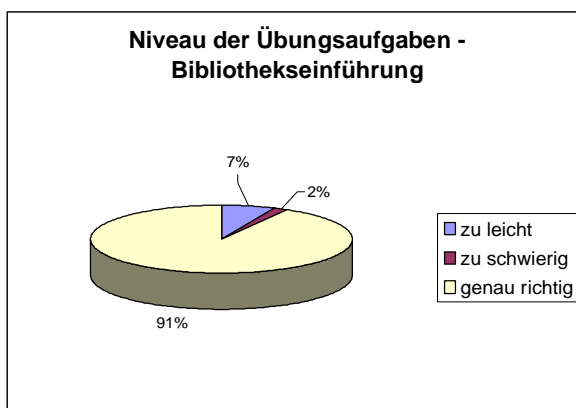


Für die Übungen standen bei der Erstsemestereinführung ca. 45 Minuten, bei der Datenbankeinführung ca. 60 Minuten zur Verfügung. Diese Zeit wurde überwiegend als ausreichend bewertet, wobei bei der Bibliothekseinführung die Übungszeit tendenziell eher etwas zu lang empfunden wurde, bei der Datenbankeinführung eher etwas zu kurz.

Eine Möglichkeit mit diesen abweichenden Bewertungen durch einzelne Studierende umzugehen ist das Anbieten zusätzlicher (freiwilliger) Übungen für die Bibliothekseinführung, bzw. das Verlagern von Pflichtaufgaben in den freiwilligen Übungsteil bei der Datenbankeinführung.

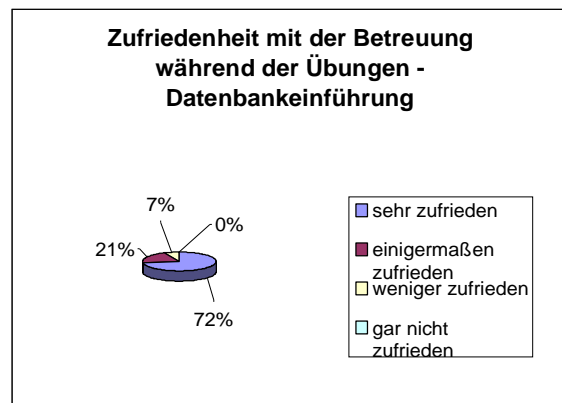
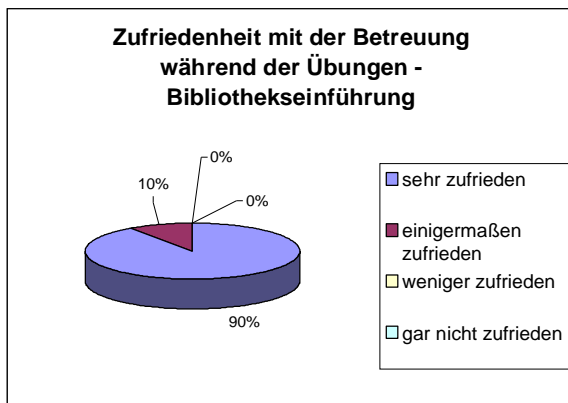


Das Niveau der Übungsaufgaben wurde von der Mehrheit der Teilnehmer als angemessen empfunden; bei der Datenbankeinführung fand ein Viertel der Befragten die Aufgaben zu schwierig:

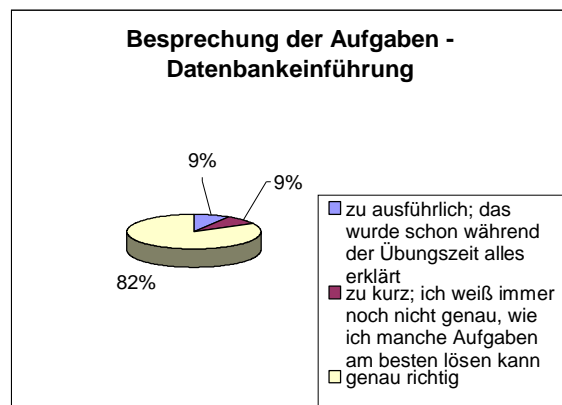
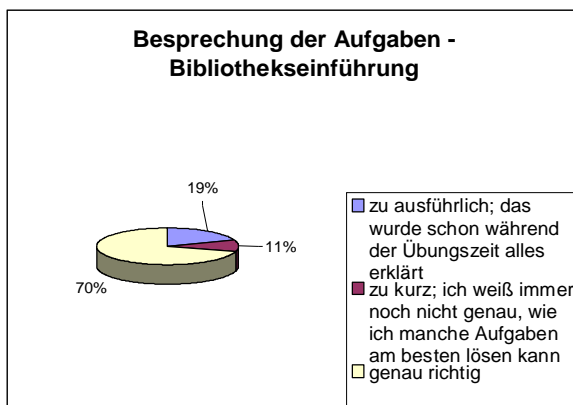


Die Gelegenheit zum eigenständigen Üben wurde insgesamt sehr positiv aufgenommen. Die Studierenden wurden während der Übungszeit individuell betreut;

die große Mehrheit der Teilnehmer war entweder „sehr zufrieden“ oder „einigermaßen zufrieden“ mit der Betreuung:



Auch die anschließende Besprechung (ca. 15 min.) wurde überwiegend als ausführlich genug bewertet.



Die (wenigen) Kommentare waren überwiegend positiver Natur. Hervorgehoben wurden v. a. die gute Betreuung während der Übungszeit und die Gelegenheit zum selbständigen Üben an sich. Kritisch angemerkt wurde von einem/r Teilnehmer/in, dass die Inhalte schon aus Bibliothekseinführungen in anderen Fächern bekannt waren. Eventuell kann in Absprache mit den Fachbereichen erreicht werden, dass Studierende die Bibliothekseinführung nur in einem philologischen Fach besuchen müssen; die Datenbankeinführung sollte wegen der stark unterschiedlichen Inhalte jedoch weiterhin für alle Studierenden verpflichtend sein. Weitere Veranstaltungen als die beiden schon angebotenen wurden sehr deutlich abgelehnt.

Insgesamt gesehen wurde das Konzept der Kombination einer einführenden Präsentation wichtiger Grundlagenkenntnisse mit anschließender Festigung dieser Kenntnisse in der Übungsphase durch die Evaluationsergebnisse bestätigt.

Die Präsentation wird für die neuen Schulungen im Sommersemester überarbeitet und aktualisiert, um sie durch Bilder und grafische Darstellungen möglichst interessant zu gestalten. Die Aufgabenblätter werden angesichts der unterschiedlichen Befragungsergebnisse hinsichtlich der Länge der Übungszeit ebenfalls neu in einen Pflicht- und einen freiwilligen Teil gegliedert werden. Außerdem wird zusätzlich zu dem Merkblatt mit allgemeinen Informationen und Lösungshinweisen ein speziell auf die Aufgaben zugeschnittenes Lösungsblatt mit möglichen Lösungswegen erstellt werden, um damit den Studierenden, die die Übungszeit und/oder die Besprechungszeit als zu kurz bewertet haben, die Möglichkeit zu geben, die Lösungswege dennoch selbst nachzuvollziehen. Die Grundidee der Veranstaltung wird aber beibehalten werden, da sie sich in diesem ersten Semester hervorragend bewährt hat.

Evaluation der Veranstaltung "Einführung in die Benutzung und den Katalog der Universitätsbibliothek für Anglisten"

Da wir mit unserer Veranstaltung möglichst Ihrem Informationsbedürfnis entgegen kommen möchten, wäre es für die weitere Konzeption der Veranstaltung hilfreich, wenn Sie uns die folgenden Fragen beantworten könnten.

1. Wie fanden Sie das Niveau der Veranstaltung insgesamt?

- zu leicht
- zu schwierig
- genau richtig

2. Wie fanden Sie den Inhalt der Präsentation?

- a) interessant
 langweilig
 geht so
- b) zu viel Stoff
 zu wenig Stoff
 genau richtig
- c) sehr gut verständlich
 zu kompliziert/völlig unverständlich
 in Ordnung, könnte aber noch klarer sein

3. War die Zeit, die zum Üben angesetzt war, lang genug?

- zu kurz
- zu lang
- genau richtig

4. Wie fanden Sie das Niveau der Übungsaufgaben?

- zu leicht
- zu schwierig
- genau richtig

5. Wie waren Sie mit der Betreuung während der Übungen zufrieden?

- sehr zufrieden
- einigermaßen zufrieden
- weniger zufrieden
- gar nicht zufrieden

6. Wie beurteilen Sie die abschließende Besprechung der Aufgaben?

- zu ausführlich; das wurde schon während der Übungszeit alles erklärt
- zu kurz; ich weiß immer noch nicht genau, wie ich manche Aufgaben am besten lösen kann
- genau richtig

7. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung sehr gut gefallen/gar nicht gefallen? Was wünschen Sie sich an anderen Inhalten?

8. Die Universitätsbibliothek bietet außerdem noch eine "Einführung in die Datenbankrecherche für Anglisten" an. Wünschen Sie sich zusätzlich noch andere Veranstaltungen? Welche Themen sollten darin abgedeckt werden?

Herzlichen Dank für Ihre Antwort!

Bitte geben Sie diesen Fragebogen bei der Kursleiterin oder an der Ausleihe/Information in der Teilbibliothek 4 ab.