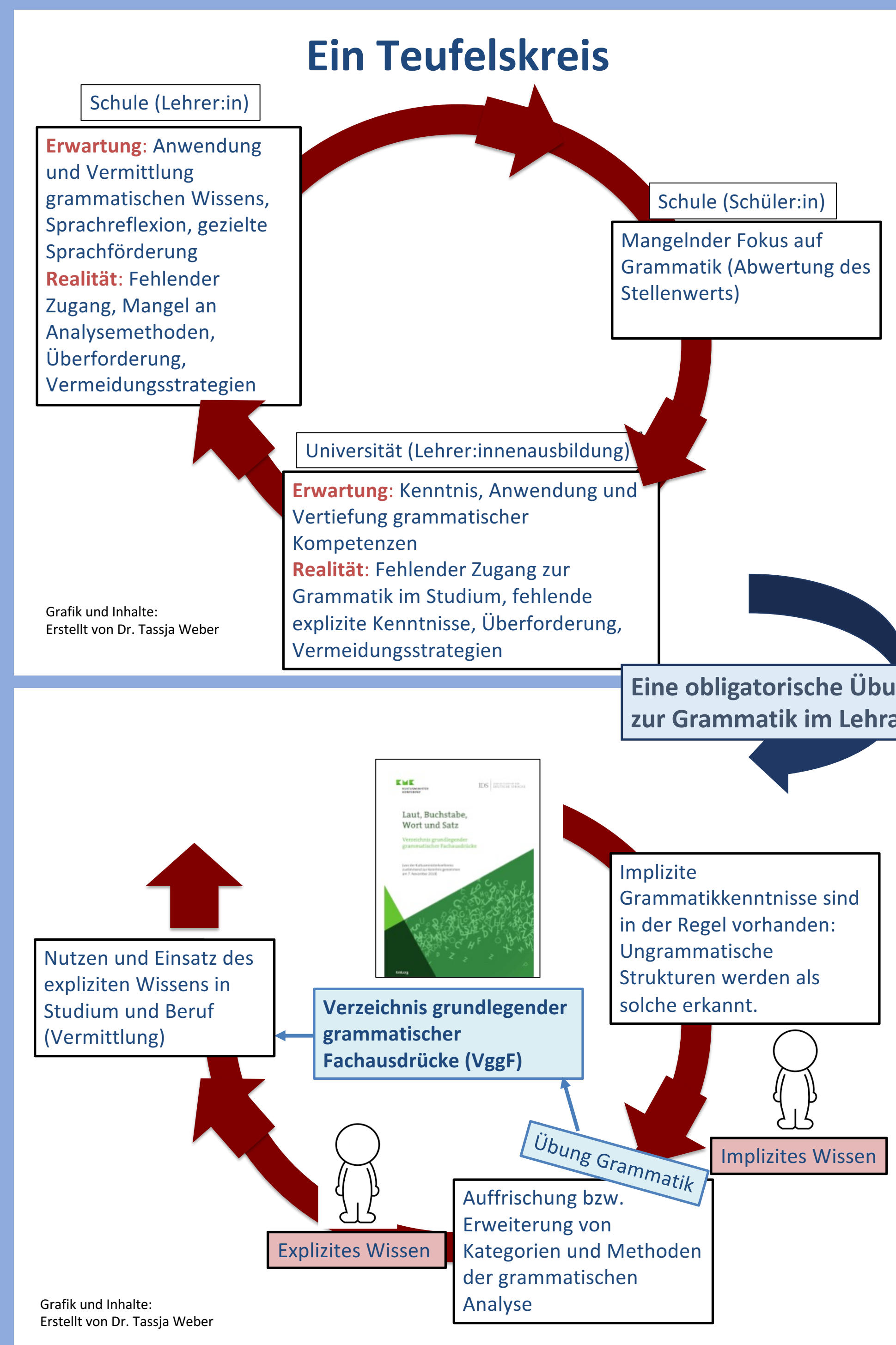


# Grammatisches Wissen für alle: Die Übung Grammatik als Inverted-Classroom-Konzept mit digitalem Selbstlernsystem

## Ausgangssituation



## Aufbau der Übung

- **Obligatorische Übung für Lehramtsstudierende des Fachs Germanistik**
  - Zeit und Ort: Feb.–Mai 2023, Universität Mannheim
  - 31 Teilnehmende, aufgeteilt in zwei parallele Übungen (28 Teilnehmende an der Klausur)
  - Kreditierung: Bestehen der Klausur (unbenotet; BYOD)
  - **6 Selbstlernphasen mit digitalen Elementen (Lernplattform Ilias):**
    - Lernvideos (Foliensätze mit Voice-over)
    - Weiterführende Links in den Videos zum grammatischen Informationssystem *grammis* (Verknüpfung mit der Schulterminologie (VggF) bzw. mit der systematischen Grammatik)
    - Foliensätze
    - Übungsaufgaben (wählbar in verschiedenen Schwierigkeitsmodi)
    - Themenblätter (Überblick über Lerninhalte)
    - Erweiterte Aufgaben (zur Bearbeitung in Kleingruppen)
  - **7 Online-Sitzungen (im Wechsel mit Selbstlernphasen)**
    - Aufgabenbesprechung
    - Verständnisfragen
    - Gemeinsame Beispielanalysen
    - Präsentation der Lösungen zu den erweiterten Aufgaben durch studentische Moderationsgruppen

## Diversität Studierender begegnen

- **Ausgangspunkte:**
  - Heterogene Wissensstände in der deutschen Grammatik (Einfluss u.a. durch den Bildungsstand der Eltern, uneinheitliche Lehrpläne der Bundesländer)
  - Unterschiedliches Interesse der Studierenden an dieser Pflichtveranstaltung (Fokus auf Bestehen der Klausur)
- **Ziel und innovativer Aspekt:**
  - Passgerechte Aneignung bundesweit einheitlicher grammatischer Begriffe und Analysemethoden (VggF) und Verknüpfung mit wissenschaftlicher Grammatik (*grammis*) in der Ausbildung von Deutschlehrer:innen
- **Bereitstellung digitaler Lernmaterialien:**
  - Zum individuellen Schließen von Wissenslücken in Kombination mit eigenen Lernstandsüberprüfungen
  - Wahl des Schwierigkeitsgrads, des Lerntempos, der Plattform, von Ort und Zeit
  - Motivierende, strukturierte multimodale Lernumgebung, im Wechsel mit Online-Sitzungen (Gruppenarbeit, studentische Präsentationen, gemeinsames Klären von Verständnisfragen)
  - Weiteres Angebot: Probeklausur (BYOD) zur Lernstandsüberprüfung

## Evaluation durch Begleitforschung und Transfer

- **Evaluation:**
  - **Daten:**
    - Selbstberichtsdaten von 23 Studierenden, Verknüpfung mit Leistungsdaten
  - **Welche Materialien waren besonders nützlich?**
  - **Ergebnisse:**
    - Lernvideos → Gute Klausurvorbereitung
      - Gute Kombination aus Lesen und Hören
      - Gute anschauliche Beispiele
    - Lernfragen → Sehr nützlich
      - Gute Überprüfung des individuellen Lernstands
      - Wertschätzung der Vielfalt und der unterschiedlichen Schwierigkeitsgrade
    - Zusätzliche Evaluation von Probeklausur und Klausur Faktoren mit positivem Einfluss auf die Klausurleistung: Abiturnote, Motivation der Studierenden und das Gefühl, gut vorbereitet zu sein
- **Transfer**
  - Ausbau der Artikel in *grammis* gemäß Vorschlägen aus dem Projekt
  - Mögliche Übertragbarkeit auf die Grammatik-Ausbildung von Studierenden des Lehramts an anderen Universitäten
  - Mögliches Angebot der Übung auch für andere Studierende
  - Bereitstellung der Videos als OERs (ZOERR)
  - Posterpräsentationen und Vorträge zum Projekt

### Kontakt:

Dr. Leonie Bröcher  
 Dr. Maja Linthe  
 Universität Mannheim  
 Germanistische Linguistik  
[leonie.broecher@uni-mannheim.de](mailto:leonie.broecher@uni-mannheim.de)  
[linthe@uni-mannheim.de](mailto:linthe@uni-mannheim.de)



10.20378/irb-92356



### Projekt: InnoMA

Gefördert durch:



„Digitales Selbstlernsystem für grammatisches Grundwissen“

(<https://www.phil.uni-mannheim.de/germanistische-linguistik/forschung/innoma/>)